

II.4. Questions utiles pour l'animateur d'une discussion philosophique (ou l'art et le savoir-faire pour poser des questions)

Ces questions portent sur les opérations de la pensée et non sur le thème.

- **Formuler un problème**

Est-ce que quelque-chose vous étonne, vous surprend (dans ce texte, dans cette image, dans ce qui vient d'être dit) ?

Qu'est ce qui est important (dans...) ?

Voyez-vous un problème/une difficulté (dans...) ?

Auriez-vous une question ?

Pouvons-nous remettre en question cette idée, si oui, comment ?

- **Rechercher un exemple**

Peux-tu donner un exemple de ce que tu affirmes ?

Cet exemple est-il bon selon vous ?

- **Rechercher un contre-exemple**

Peux-tu trouver une situation où ce que tu dis serait faux ou impossible ?

Ce contre-exemple est-il bon selon vous ?

Invalide-t-il nécessairement l'idée qui a été défendue plus tôt ?

Que devons-nous penser d'une idée si nous n'arrivons pas à trouver de contre-exemples qui permettent de l'invalider ?

- **Conceptualiser**

Quel est le thème principal de cette question, de cet exemple... ?

Quelle est l'idée la plus importante (dans...) ?

- **Liens entre les idées / Cohérence**

Quels liens peut-on faire entre ces idées ?

Peut-on affirmer ceci en même temps que cela ?

- **Dégager les présupposés**

Que faut-il admettre d'abord pour être d'accord avec ce que tu dis ?

De quoi avons-nous besoin pour que cela soit vrai ?

Cela ne suppose-t-il pas que... ?

- **Envisager les conséquences**

Si c'est vrai, qu'est-ce que cela implique ?

Si tout le monde pensait ainsi, quelles pourraient être les conséquences ?

- **Argumenter / Évaluer son jugement**

Est-ce vrai ou vraisemblable ?

Pourquoi est-ce vrai selon toi ?

Sur quoi te bases-tu pour affirmer cela ? Cette raison est-elle suffisante pour affirmer ce que tu dis ? Est-elle une "preuve" ? Pourquoi ?

Cette raison / ce critère sont-ils neutres, fiables, solides ? Pourquoi ?

- **Définir**

Peux-tu expliquer ce mot, cette idée ?

Dans quelles expressions emploie-t-on ce mot ? Dans ces différentes expressions, ce mot veut-il dire la même chose ?

Si une chose est..., quelles sont ses principales caractéristiques ?

- **Reformuler / Résumer / Clarifier**

Peux-tu expliquer autrement ?

Peux-tu dire la même chose avec tes propres mots ?

Peux-tu le dire en une phrase ?

Peux-tu le dire plus clairement ?

- **Généralisation / Contextualisation**

De cet exemple, peux-tu tirer une généralité ?

Peux-tu dire dans quelles situations ce que tu dis est vrai/s'applique et dans quelles situations, c'est faux / ça ne s'applique pas ?

- **Comparer et distinguer**

Quel est le contraire de ce mot ?

Quels rapports entretiennent ces deux notions ? En quoi se ressemblent-ils ? En quoi diffèrent-ils ?

Pouvez-vous dégager des ressemblances / des différences entre ces deux situations/exemples ?

- **Déduire et induire**

Si nous disons que cela est vrai dans ce cas, pouvons-nous dire que c'est vrai également dans cet autre cas ?

Avons-nous suffisamment de cas pour effectuer correctement ce genre de généralisation ?

Pensez-vous que ces exemples nous permettent d'affirmer avec certitude que "Tous les ... sont ..." ? Pourquoi ?

- **Recherche épistémologique**

Comment savons-nous cela ?

- **Recherche esthétique**

Est-ce une belle chose selon vous ?

- **Recherche éthique**

Est-ce bon/ mauvais selon vous ?

- **Questions utiles pour viser la co-construction (pour mettre les participants en lien les uns avec les autres)**

"Auriez-vous des commentaires ou des questions sur l'idée avancée par _____ ?"

“Ton idée semble rejoindre celle de _____. Pouvez-vous nous dire en quoi vous pensez de la même manière ?”

“Avez-vous des questions à poser à _____ ?”

“Qui est d'accord/pas d'accord avec l'idée avancée par _____ ?”