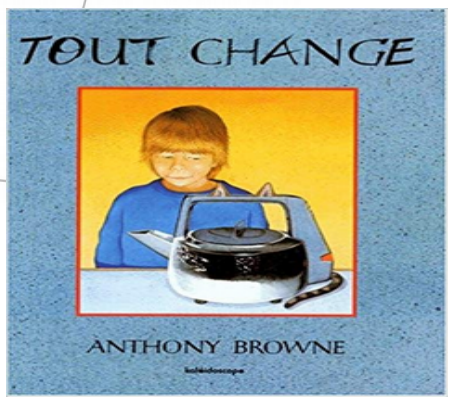
IX. *Magie et science-fiction : questionner les transformations*

a) Un album jeunesse : *Tout change* d'Anthony Browne, Éd. Kaléidoscope (2013)



Ce livre raconte l'histoire d'un jeune garçon à qui son père annonce un grand changement… et dont l'imagination fertile se met alors à transformer les objets du quotidien, avant que la dernière page nous apprenne que ce changement est l'arrivée d'un bébé. Mais rien de tout cela n'est dit dans le texte. Ce sont uniquement les illustrations qui nous montrent les métamorphoses, un peu comme s'il s'agissait d'un travail inconscient dans l'esprit du personnage. Comme d'habitude chez Anthony Browne, les images sont pleines d'allusions, de références à la naissance (cigogne, œufs) et à l'histoire des arts (chambre de Vincent…).

b) Atelier philosophique

Changer

Qu'est-ce qui se passe dans cette histoire ?

Qu'est-ce qui change ?

À partir de quand quelque chose change-t-il ?

Est-ce que tout change ? Tout change-t-il en permanence ? Qu'est-ce qui ne change pas ?

Changer, cela veut-il dire que ce n'est plus comme avant ? Peut-on changer et être comme avant ?

Croire et savoir

Avez-vous des certitudes ? De quoi peut-on être certain ? Comment peut-on être certain ?

Te souviens-tu d'idées que tu avais sur le monde qui se sont transformées en savoirs (par exemple, des croyances que tu avais quand tu étais petit) ? Peux-tu citer des idées qui sont restées des croyances ?

Comment as-tu fait pour savoir si c'était vrai ou pas ?

Quelle est la différence entre la croyance et le savoir ?

Comment les différentes sciences font-elles pour savoir/pour connaître ? Peux-tu donner des exemples de ta discipline scientifique ?

Tout s'explique-t-il ?

Magie

Qu'est-ce que c'est la magie ?

Connais-tu des tours de magie ? Comment fonctionne la magie ?

Des expériences que vous proposez ?

Qu'est-ce que c'est les « effets spéciaux » ?

Science et fiction

Qu'est-ce que la science-fiction ?

Quelle différence y a-t-il entre la science et la fiction ?

c) Apports scientifiques et ludiques

Une vidéo C'est pas sorcier

« C'est pas sorcier » sur la magie des effets spéciaux (± 20 minutes)

https://www.youtube.com/watch?v=xo3nJ6geylU

Des tours de magie

Les élèves ont préparé des tours de magie et les ont effectués en classe. Ceci nous a permis de nous questionner sur ce qu'est la magie et ce que les magiciens font pour nous « tromper ». Les tours de magie nous ont aussi permis de prendre conscience de la difficulté à exercer la magie.