

Durée : 1h30

Objectifs de l'atelier

- ✓ Conceptualiser à l'aide d'images
- ✓ Ecouter l'autre
- ✓ Prendre la parole tour à tour
- ✓ Catégoriser, faire des liens, distinguer, comparer

Obj cptc

EPC018 Formuler ses idées

EPC012 Proposer des exemples et des contre-exemples d'un concept pour en dégager la signification

EPC021 Passer du particulier au général, du général au particulier

EPC026 Illustrer son raisonnement par des exemples

Outils

Motus x2 (asbl le grain)

Durée : 5 min



Atelier « se centrer »

Le bruit : En cercle, chaque enfant reproduit le bruit que lui « donne » son voisin (bruit lancé par un membre du groupe)

Mise en place de l'atelier

Sur une table toutes les cartes motus sont disposées (200 cartes imagées)

Les enfants sont répartis en 2 groupes

Les enfants sont invités à s'installer autour des tables de discussion.

On leur explique le thème : l'école.

Que peut-on se poser comme question sur l'école....

A quoi ça sert ? Qu'est-ce qu'on y fait ? Qu'est-ce qu'on aime y faire? Qu'est-ce qu'on n'aime pas à l'école ? Qu'est-ce qui est difficile ? Comment on vient à l'école ? De quoi a-t-on besoin à l'école ?

Les enfants sont invités à se rendre à la table des images, ils choisissent chacun, 5 images.



La discussion

1) Règle du jeu :

Chaque enfant dépose tour à tour une image autour d'un octogone.

Il explique son choix

Il explique pourquoi il pose l'image à cet endroit : lien avec les autres images, nouvelle idée, il identifie la branche à laquelle appartient son image.

On demande au groupe si tout le monde est d'accord qu'on la pose là. Si quelqu'un n'est pas d'accord il donne la raison. On peut voter pour le choix de la branche...ou prendre la même image et la déposer à deux endroits.

Durée : 30-40 min

L'animatrice est là pour :

- ✓ Guider le tour de table
- ✓ Demander de faire des liens
- ✓ Demander de définir
- ✓ Demander de comparer, de distinguer
- ✓ Aider à catégoriser et identifier la catégorie

Si le temps le permet, image par image sinon les enfants peuvent déposer 2 cartes au dernier tour.

Durée : 10-15 min

2) Fin de la discussion

Chaque groupe explique, à l'autre groupe, l'ensemble de la conversation qui s'est tenue à sa table.

Des enfants différents peuvent expliquer les différentes branches.

On prend une photo de « l'œuvre » réalisée.

On pourra imprimer la photo et la coller dans le cahier de l'élève...