

Objectifs de l'introduction

- ✓ Créer du lien entre les élèves
- ✓ Apprendre à se connaître, se découvrir
- ✓ Porter son attention vers l'autre
- ✓ Pour l'animatrice :
Rencontrer les préoccupations (ou non) des élèves par rapport aux ateliers à venir

Durée 20 min

Outils

Une balle

Faire connaissance



Déroulé



1) Petit mot de l'animatrice : Que va-t-on faire ensemble? Le savez-vous ? Comment allons-nous travailler ? Est-ce que vous vous posez des questions ?

Un avant-propos sur : « Qu'est-ce que la philosophie ? » Ni bonnes ni mauvaises réponses, échange à partir des représentations de chacun.
« Questions sur la vie qui préoccupent les hommes »

La philosophie est une activité humaine, qui consiste à se poser des questions puis réfléchir et discuter des réponses possibles. La philosophie essaye surtout de comprendre la place de l'homme dans le monde, ou bien le sens de la vie.

À quoi sert la philosophie ? En philosophant, on essaye de mieux comprendre le monde...

Comment peut-on savoir quelque chose ? Qu'est-ce que la science ? Qu'est-ce que la vérité ? Qu'est-ce que le bien et le mal ? Est-ce que les gens devraient faire certaines choses, plutôt que d'autres ? Qu'est-ce que la justice ? Qu'est-ce que la beauté ? Qu'est-ce que l'espace ? Qu'est-ce que le temps ? Qu'est-ce que l'esprit ?

Apporter aux enfants les éléments de « sujets qui touchent tout le monde (universalité) », de questions qui amènent d'autres questions, qui ne sont pas fermées...



Faire connaissance (en cercle):

- ✓ Avec une balle : chacun se présente et lance la balle au suivant
- ✓ Au deuxième tour, chaque enfant renvoie la balle à celui qui vient de lui lancer

Au tour suivant

- ✓ L'élève répond à la question : Qu'est-ce que j'aime faire comme activité..., il lance la balle à quelqu'un.
- ✓ Le suivant répond à la même question
- ✓ Au deuxième tour, chaque enfant doit reprendre l'idée de celui qui lui a lancé la balle (donc s'en souvenir)

Durée : 50 min (y compris l'activité dessin)

Objectifs :

- ✓ Attendre son tour de parole
- ✓ Réfléchir ensemble
- ✓ Écouter l'autre

Obj cptic :

Formuler ses idées(EPC018)

Écouter l'autre sans l'interrompre (EPC068)

Tenir compte de ce que l'autre a dit (EPC071)

Outils : un dictaphone et un baffle

La méthode Agsas Levine (issu du guide du certificat en pratique philosophique, 2015-2016)

Cette méthode fait appel à la réflexion intérieure, elle permet de prendre le temps de réfléchir à sa pensée et à la pensée des autres. On peut enregistrer l'animation. Le passage de micro dure 10 min. Il est souvent suivi d'une écoute silencieuse par le groupe de leur production puis d'un moment de retour sur : « comment ils se sont sentis pendant cet atelier ».



Déroulé

- Invitation à un voyage d'enquête, groupe de recherche
- L'invitation à réfléchir de la place d'un « habitant du monde » (explication)
- L'annonce que l'animateur n'intervient pas.
- On ne parle que si on a le bâton de parole : le bâton de parole est ici un dictaphone qui enregistre les interventions de chacun.
- Un thème est énoncé : thème choisi « être ami »
- Un temps de réflexion est proposé au groupe (1 à 2 minutes de silence)
- un micro passe de main en main. Chaque personne peut parler si elle le désire mais il n'y a aucune obligation.
- On peut faire un premier tour sur une question anodine pour s'assurer que le micro passe bien de main en main et ainsi faire un essai pour rassurer les enfants

Après les tours de parole

- on demande à chacun comment il s'est senti
- on écoute l'enregistrement
- Les enfants sont invités à choisir une réflexion d'un autre participant qui leur plait.

Une animatrice note les prénoms et les phrases retenues par chacun.



Activité proposée

Chaque enfant est invité à illustrer la phrase qui lui a plu, sur une feuille dans un cadre, puis les cadres sont découpés et on en fait une fresque collective en les collant sur un panneau.

Un prolongement et une petite discussion...

Lecture de « **Cherche ami** » A Poussier Ecole des loisirs

Comment reconnaît-on un ami ?