

1. Liberté de parole

On ne peut empêcher quelqu'un de parler, que ce soit pour défendre sa thèse ou pour objecter à la thèse de l'autre

=><= couper la parole

2. Charge de la preuve

Celui qui défend une idée a la charge de l'argumenter et l'autre, de lui demander cette argumentation.

=><= affirmation péremptoire

3. Désaccord rationnel

Celui qui objecte a la charge de le faire en visant bien expressément un argument de l'autre et non sa personne. Le désaccord doit être intellectuel - un désaccord d'idées - et non affectif.

=><= désaccord affectif

4. Lien et écoute

L'argument doit être lié à la thèse qu'il soutient et l'objection doit être liée à l'argument (le désaccord est ciblé, pas global)

=><= argumenter une idée un peu différente de la thèse
critiquer une idée un peu différente de celle qui est soutenue par l'autre.

5. Être conséquent

Si l'objection est jugée valable (on la reçoit, on est en accord avec), on retire en conséquence la thèse ou l'argument sur lequel elle porte (ou on les corrige,

6. Curiosité et intérêt

Avant de critiquer ou de répondre aux objections, il s'agit d'accorder un certain intérêt aux propos de l'autre. Cet intérêt peut se

<p>nuance...).</p> <p>Si aucune objection valable n'est formulée, on accepte en conséquence que la thèse a été correctement argumentée et qu'on lève son doute</p> <p>=><= mauvaise foi, climat de soupçon</p>	<p>manifester par des questions et par le souci de bien comprendre ce que l'autre veut dire, notamment en reformulant et en s'assurant de la correction de la reformulation.</p> <p>=><= interprétation tendancieuse, caricature du propos de l'autre</p>
--	---