

RAPPORT D'ACTIVITÉS QUANTITATIF 2025

HISTORIQUE : VOLUMES PAR ANNÉE ET PAR TYPE D'ACTIVITÉ			
Année	Type d'activité	Zones	Vol.
2025	<u>Animations (p. 6) :</u>	1, 2, 3, 4, 5, 6	777
	- Public enfants	1, 2, 3, 4, 5, 6	377
	- Public adolescents	1, 2, 4, 5, 6	248
	- Public adultes	1,4, 5	152
	<u>Formations (p. 25) :</u>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	422
	- Formations suivies	2, 3, 4, 5, 7	47
	- Formations données IFC	1, 3, 4, 5	54
	- Formations PhiloCité hors IFC	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	131
	- Certificat d'université	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	31
	- Outils pédagogiques	Accessible à toutes et tous	97
	- Partages-Autoformations	1, 4, 5, 7	50
	- Accompagnement de projets de jeunes	4	12
	<u>Recherches (p. 47)</u>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	543
	- Publications	Accessible à toutes et tous	88
	- Conférences/Colloques	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	171
	- Expertise	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	284
		Sous-Total	1742
	<u>Activités externes (p. 63)</u>	1, 5	27
	- Suivi de projets	1, 5	27
	Total		1769

Volume d'activités requis en vertu du Décret du 26 mars 2009 fixant les conditions d'agrément et d'octroi de subventions aux organisations de jeunesse – Service de jeunesse, indice 1, classe 5 : 115.

Le volume 2025 équivaut donc à plus de **15 fois** le volume requis à notre niveau de financement.

Année	Type d'activité	Zones	Vol.
2006	Formations	Organisées en zone 5, public provenant de plusieurs zones	5
	Recherche : Expertise	Zone 1	10
		Total	15
2007	Animations	1,5	42
	Formations	Organisation : 5, tout public	4
	Outils pédagogiques	6	8
	Recherche :		
	- Publications	Accessible à toutes et tous	41
	- Conférences	5	2
	- Expertise	1,5	64

		Total	161
2008	Animations	1,5	153
	Formations	Organisation : 5, tout public	7
	Outils pédagogiques	5	5
	Recherche :		
	- Publications	Accessible à toutes et tous	4
	- Conférences	3,5	14
	- Expertise	1,5	59
	- Émission de radio	1	1
		Total	243
2009	Animations	5	105
	Formations	Organisation : 5, tout public	27
	Recherche :		
	- Conférences	4, 5, 6	67
	- Expertise	1	10
		Total	209
2010	Animations	4,5	171
	Formations	Organisation : 5, tout public	21
	Outils pédagogiques	5	4
	Recherche :		
	- Publications	Accessible à toutes et tous	40
	- Conférences	1, 3, 5	24
	- Expertise	1	10
	- Émission de radio	7	1
		Total	271
2011	Animations	4, 5, 7	247
	Formations	1, 3, 5, 6	27
	Outils pédagogiques	Accessible à toutes et tous	56
	Recherche :		
	- Publications	Accessible à toutes et tous	8
	- Conférences	3, 5, 7	20
	- Expertise	1, 3, 5	63
	- Émission de radio	1	1
		Total	422
2012	Animations	4, 5, 7	339
	- Enfants		192
	- Ados		30
	- Familles		45
	- International	7	72
	Formations	1, 3, 5, 6, 7	51
	Outils pédagogiques	Accessible à toutes et tous	30
	Recherche :		192
	- Publications	Accessible à toutes et tous	102
	- Conférences/Colloques	3,5	22

	- Expertise	1, 3, 5	68
		Total	612
2013	Animations :	1, 4, 5, 6	576
	- Public enfants		504
	- Public ados		72
	Formations-Groupes de pratiques	1, 3, 4, 5, 6, 7	158
	- Formations suivies		35
	- Formations données		94
	- Partage de pratiques		29
	Outils pédagogiques :		50
	- Documents		25
	- Exercices		10
	- Jeux		2
	- Films		13
	Recherches :		150
	- Publications	7	21
	- Conférence/Colloques	1, 3, 5, 7	70
	- Expertise	5	59
		Total	934
2014	Animations :	1, 3, 4, 5, 7	788
	- Public enfants	4,5	510
	- Public adolescents	1, 4, 5, 7	234
	- Public adultes	3, 4, 5	44
	Formations :	1, 2, 3, 4, 5, 7	207
	- Formations suivies	1, 2, 3, 5, 7	26
	- Formations données IFC	1, 2, 3, 4, 5	69
	- Formations PhiloCité hors IFC	1, 2, 5	29
	- Journées thématiques	5	8
	- Certificat d'université	5	38
	- Partages-Autoformations	1, 2, 5	37
	Outils pédagogiques :	5,7	106
	Recherches :	3, 5, 6, 7	94
	- Publications	Accessible à toutes et tous	8
	- Conférences/Colloques	3, 5, 6, 7	80
	- Expertise	5	6
		Total	1195
2015	Animations :	1, 3, 4, 5, 7	835
	- Public enfants	1, 4, 5	542
	- Public adolescents	1, 4, 5, 7	268
	- Public adultes	3, 4, 5	25
	Formations :	1, 2, 3, 4, 5, 7	181
	- Formations suivies	1, 2, 3, 5, 7	6
	- Formations données IFC	1, 2, 3, 4, 5	36
	- Formations PhiloCité hors IFC	1, 2, 5	39

	- Journées thématiques	5	0
	- Certificat d'université	5	85
	- Partages-Autoformations	1, 2, 5	15
	Outils pédagogiques :	5,7	37
	Recherches :	3, 5, 6, 7	60
	- Publications	Accessible à toutes et tous	45
	- Conférences/Colloques	3, 5, 6, 7	7
	- Expertise	5	8
		Total	1105
2016	Animations :	1, 3, 4, 5, 7	1101
	- Public enfants	4,5	585
	- Public adolescents	1, 4, 5, 7	406
	- Public adultes	3, 4, 5	110
	Formations :	1, 2, 3, 4, 5, 7	263
	- Formations suivies	1, 2, 3, 5, 7	32
	- Formations données IFC	1, 2, 3, 4, 5	56
	- Formations PhiloCité hors IFC	1, 2, 5	71
	- Journées thématiques	5	3
	- Certificat d'université	5	94
	- Partages-Autoformations	1, 2, 5	7
	Outils pédagogiques :	5,7	66
	Recherches :	3, 5, 6, 7	228
	- Publications	Accessible à toutes et tous	71
	- Conférences/Colloques	3, 5, 6, 7	96
	- Expertise	5	61
		Total	1658
2017	Animations (p. 5) :	1, 3, 4, 5, 7	994
	- Public enfants	1, 4, 5	572
	- Public adolescents	1, 3, 4, 5, 7	274
	- Public adultes	1, 3, 4, 5, 7	148
	Formations (p. 25) :	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	435
	- Formations suivies	1, 2, 3, 5, 6	30
	- Formations données IFC	1, 2, 3, 4, 5	69
	- Formations PhiloCité hors IFC	1, 3, 4, 5, 6, 7	90
	- Journées thématiques	/	0
	- Certificat d'université	1, 2, 3, 4, 5, 6	109
	- Partages-Autoformations	1, 2, 5, 7	137
	Outils pédagogiques (p. 39) :	5	324
	Recherches (p. 41)	1, 2, 3, 4, 5, 7	433
	- Publications	Accessible à toutes et tous	135
	- Conférences/Colloques	1, 2, 4, 5, 7	162
	- Expertise	1, 2, 3, 4, 5	136
		Total	2186
2018	<u>Animations (p. 5) :</u>	1, 2, 4, 5, 6	978

	- Public enfants	1, 5, 6	492
	- Public adolescents	1, 2, 4, 5	317
	- Public adultes	1, 4, 5	169
	<u>Formations (p. 30) :</u>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	627
	- Formations suivies	5	10
	- Formations données IFC	1, 3, 5, 6	44
	- Formations PhiloCité hors IFC	1, 2, 4, 5, 6, 7	187
	- Certificat d'université	1, 2, 3, 4, 5, 6	69
	- Certificats CPC	2,6	63
	- Partages-Autoformations	1, 2, 5, 7	108
	- Outils pédagogiques	Accessible à toutes et tous	156
	<u>Recherches (p. 48)</u>	1, 2, 3, 4, 5, 7	486
	- Publications	Accessible à toutes et tous	102
	- Conférences/Colloques	1, 3, 5, 7	180
	- Expertise	2, 3, 4, 5	204
		Total	2101
2019	<u>Animations (p. 5) :</u>	1, 3, 4, 5, 6, 7	1064
	- Public enfants	1, 4, 5	650
	- Public adolescents	1, 3, 5, 7	286
	- Public adultes	1, 4, 5, 6	128
	<u>Formations (p. 30) :</u>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	626
	- Formations suivies	4,5	20
	- Formations données IFC	1, 3, 4, 5, 6	84
	- Formations PhiloCité hors IFC	1, 2, 43, 4, 5, 7	172
	- Certificat d'université	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	53
	- Partages-Autoformations	1, 4, 5, 7	129
	- Outils pédagogiques	Accessible à toutes et tous	168
	<u>Recherches (p. 48)</u>	1, 3, 4, 5, 6, 7	407
	- Publications	Accessible à toutes et tous	119
	- Conférences/Colloques	1, 3, 4, 5, 6, 7	151
	- Expertise	1, 4, 5, 6, 7	137
		Total	2097
2020	<u>Animations (p. 5) :</u>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	769
	- Public enfants	1, 4, 5	520
	- Public adolescents	1, 3, 4, 5	136
	- Public adultes	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	113
	<u>Formations (p. 30) :</u>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	582
	- Formations suivies	4,5	20
	- Formations données IFC	1, 3, 5	20
	- Formations PhiloCité hors IFC	1, 5, 6, 7	79
	- Certificat d'université	5	50
	- Partages-Autoformations	1, 4, 5	111
	- Outils pédagogiques	Accessible à toutes et tous	302
	<u>Recherches (p. 48)</u>	1, 3, 4, 5, 6, 7	317

	- Publications	Accessible à toutes et tous	99
	- Conférences/Colloques	3, 4, 5, 7	86
	- Expertise	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	132
		Total	1668
2021	<u>Animations (p. 5) :</u>	1, 2, 4, 5, 6, 7	1113
	- Public enfants	1, 2, 4, 5, 6	864
	- Public adolescents	1, 4, 5, 6	153
	- Public adultes	1,4, 5, 7	96
	<u>Formations (p. 30) :</u>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	369
	- Formations suivies	1, 4, 5	21
	- Formations données IFC	6	5
	- Formations PhiloCité hors IFC	1, 4, 5, 7	52
	- Certificat d'université	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	50
	- Outils pédagogiques	Accessible à toutes et tous	130
	- Partages-Autoformations	1, 4, 5, 7	83
	- Accompagnement de projets de jeunes	5	28
	<u>Recherches (p. 48)</u>	1, 3, 4, 5, 6, 7	493
	- Publications	Accessible à toutes et tous	162
	- Conférences/Colloques	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	213
	- Expertise	1, 4, 5, 6, 7	118
		Total	1975
2022	<u>Animations (p. 5) :</u>	1, 2, 3, 4, 5, 6	948
	- Public enfants	1, 2, 3, 4, 5, 6	587
	- Public adolescents	1, 4, 5, 6	222
	- Public adultes	1, 3, 4, 5	139
	<u>Formations (p. 27) :</u>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	412
	- Formations suivies	1, 2, 3, 4, 5	20
	- Formations données IFC	3, 4, 5, 6	72
	- Formations PhiloCité hors IFC	1, 2, 3, 4, 5	81
	- Certificat d'université	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	24
	- Outils pédagogiques	Accessible à toutes et tous	125
	- Partages-Autoformations	1, 5, 6	62
	- Accompagnement de projets de jeunes	5	28
	<u>Recherches (p. 49)</u>	1, 3, 4, 5, 6, 7	374
	- Publications	Accessible à toutes et tous	105
	- Conférences/Colloques	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	158
	- Expertise	1, 4, 5, 6, 7	111
		Sous-Total	1734
	<u>Activités externes (p. 60)</u>	1, 5	7
	- Suivi de projets	1, 5	7
		Total	1741
2023	<u>Animations (p. 6) :</u>	1, 2, 3, 4, 5, 6	706
	- Public enfants	1, 2, 3, 4, 5, 6	378

	- Public adolescents	1, 3, 4, 5, 6	234
	- Public adultes	1, 4, 5	94
	<u>Formations (p. 26) :</u>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	474
	- Formations suivies	1, 3, 4, 5, 7	19
	- Formations données IFC	1, 2, 3, 5, 6	120
	- Formations PhiloCité hors IFC	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	111
	- Certificat d'université	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	22
	- Outils pédagogiques	Accessible à toutes et tous	147
	- Partages-Autoformations	5, 6	52
	- Accompagnement de projets de jeunes	5	3
	<u>Recherches (p. 49)</u>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	439
	- Publications	Accessible à toutes et tous	94
	- Conférences/Colloques	1, 2, 3, 4, 5, 7	91
	- Expertise	1, 2, 3, 4, 5, 7	254
		Sous-Total	1619
	<u>Activités externes (p. 63)</u>	1, 5	16
	- Suivi de projets	1, 5	16
		Total	1635
2024	<u>Animations (p. 6) :</u>	1, 2, 3, 4, 5, 6	763
	- Public enfants	1, 2, 3, 4, 5, 6	369
	- Public adolescents	1, 2, 4, 5, 6	276
	- Public adultes	1,4, 5	118
	<u>Formations (p. 25) :</u>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	500
	- Formations suivies	2, 3, 4, 5, 7	31
	- Formations données IFC	1, 3, 4, 5	76
	- Formations PhiloCité hors IFC	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	136
	- Certificat d'université	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	25
	- Outils pédagogiques	Accessible à toutes et tous	154
	- Partages-Autoformations	1, 4, 5, 7	69
	- Accompagnement de projets de jeunes	4	9
	<u>Recherches (p. 47)</u>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	595
	- Publications	Accessible à toutes et tous	89
	- Conférences/Colloques	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	175
	- Expertise	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	331
		Sous-Total	1858
	<u>Activités externes (p. 63)</u>	1, 5	14
	- Suivi de projets	1, 5	14
		Total	1872

I. Ateliers de discussions philosophiques

I.1. Avec des enfants (5-12 ans)

Hors temps scolaire

Partenaire	Centre culturel Les Grignoux Bruxelles, Institut Kurde de Bruxelles							
Public	Non scolaire - 16 enfants de 6 à 12 ans							
Lieu	Institut Kurde de Bruxelles - Rue Bonneels, 16, 1210 Saint-Josse-Ten-Noode, Bruxelles							
Contact(s)	Cindy Di Stasio, Martin Couwenberg							
Descriptif	Animation autour du film " <i>Renard et lapine sauvent la forêt</i> " dans le cadre programme « Vivre Ensemble au Cinéma » des Grignoux.							
Dates	26/02							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	1	Animations :	1	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	1						Total :	2

Partenaire	Fédération Belge d'Hébertisme et de Yoga asbl, Odysée les Tchounes, Sport'Nat Belgium							
Public	Non-scolaire – Enfants de 5 à 12 ans							
Lieu	GymNat – Rue Xhovémont, 74, 4000 Liège							
Contact(s)	Aurore Compère, Béatrice Heusschen							
Descriptif	<p>Accompagnement de PhiloCité de Léa Delcour dans les animations avec enfants dans le cadre d'un stage animé par Béatrice Heusschen et Aurore Compère pour les enfants de 5 à 12 ans de philo-hébertisme. Mêlant philosophie et hébertisme pour enfants, les stages sont l'occasion pour ces derniers de développer activement leur corps et leur esprit, au travers d'activités ludiques et variées.</p> <p>Deux éditions ont lieu en 2025 : le premier stage en mars (du 3 au 7 mars inclus), le second en juillet (du 7 au 11 juillet inclus). Ce second stage a été subsidié par le Soutien Projet Jeunes du Service Jeunesse.</p>							
Dates	03/03, 04/03, 05/03, 06/03, 07/03, 07/07, 08/07, 09/07, 10/07, 11/07							
Volume	Réunions :	2	Préparations :	5	Animations :	10	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	18

Temps scolaire

Partenaire	Centre Hervien d'Animation Culturelle (CHAC), Bibliothèque communale d'Aubel, École communale de Saint-Jean-Sart, École libre d'Aubel, École communale de La Clouse, École de Battice, École de Herve, École de Julémont, Bibliothèque de Thimister-Clermont ASBL, École de Froidthier, École d'Elsaute, Commune de Pepinster, École Saint-Lambert, Athénée Verdi Cornesse, École St Germain, École Communale de Goé, École Communale de Bilstain, Bibliothèque de Limbourg, Bibliothèque de Welkenraedt, École libre Saint-Louis, École communale d'Olné, École communale de Saint-Hadelin, Administration communale d'Olné, École de La Minerie, École Libre Maria-Hilf, École communale de Moresnet, École communale de Hombourg, École de Limbourg							
------------	---	--	--	--	--	--	--	--

Public	Scolaires – Enfants de classes de 5 ou 6 ^e primaire de différentes écoles du pays de Herve							
Lieu	Pays de Herve							
Contact(s)	Marie-France Arnold							
Descriptif	23 animations d'une heure pour la semaine sans écran organisée par le Centre Hervien d'Animation Culturelle. Deux ou trois animations philo par jour sur une commune du pays de Herve.							
Dates	15/09 (3), 16/09 (3), 17/09 (2), 18/09 (3), 19/09 (2), 22/09 (2), 23/09 (3), 25/09 (3), 26/09, 01/10							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	2	Animations :	23	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	27

Partenaire	Bibliothèque de Nivelles							
Public	Scolaires - 2 classes de 6 ^e primaire							
Lieu	École de Baulers – Rue de Dinant, 6, 1401 Nivelles							
Contact(s)	Marielle Vinckenbosch - Bibliothécaire							
Descriptif	Atelier philo d'après la lecture de Solveig, « une Viking chez les Iroquois ». Cette année, nous nous concentrerons donc sur la discussion philo et devons laisser tomber l'idée d'un atelier plastique cette fois-ci, faute de temps.							
Dates	12/02							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	1	Animations :	1	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	2						Total :	2

Partenaire	ASBL Alternatives, École fondamentale Bonne Nouvelle							
Public	Scolaires – classe de primaire							
Lieu	Rue Bonne Nouvelle, 7b, 4000 Liège							
Contact(s)	Soheil Matin							
Descriptif	Cycle d'animations philo-art de 2h/animation. Une expo a été organisée le 21 après l'école.							
Dates	17/02, 18/02, 20/02, 21/02							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	8	Animations :	8	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	17

Partenaire	École communale de Belleflamme, Résidence Franki							
Public	Scolaire (primaire)							
Lieu	École communale de Belleflamme - Rue René Demoitelle, 19, 4030 Grivegnée							
Contact(s)	Émel Alasalvar							

Descriptif	<p>Cycle de 7 animations philo-art dans une classe de 3-4^e primaire de l'école communale de Belleflamme, dans le cadre du dispositif particulier en écoles du Service Jeunesse. Cette année, la thématique annuelle était « les âges de la vie », une collaboration intergénérationnelle a donc été mise en place : créer du lien entre les élèves et les personnes âgées de la maison de repos « Résidence Franki » (Cf. plus loin dans le rapport). Les animations en maison de repos étaient également des animations philo-art (prises de sons, ...). Les 25/02 et 17/03, c'était des animations philo-art avec uniquement la maison de repos (afin de les préparer en amont à la prise de son, aux questions des enfants, ...).</p> <p>Réunion de préparation : 07/11/24 Réunion d'évaluation : 01/07</p>							
Dates	23/01, 06/02, 13/03, 20/03, 27/03, 03/04, 10/04							
Volume	Réunions :	2	Préparations :	14	Animations :	14	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	31
Public	Scolaire (primaire)							
Lieu	École communale de Belleflamme - Rue René Demoitelle, 19, 4030 Grivegnée							
Contact(s)	Émel Alasalvar							
Descriptif	<p>Cycle de 8 animations philo-art dans une autre classe de 3-4^e primaire de l'école communale de Belleflamme, dans le cadre du dispositif particulier en écoles du Service Jeunesse. Cette année, la thématique annuelle était « les âges de la vie », une collaboration intergénérationnelle a été mise en place : créer du lien entre les élèves et les personnes âgées de la maison de repos « Résidence Franki » (Cf. plus loin dans le rapport). Les animations en maison de repos étaient également des animations philo-art (prises de sons, ...). Le 15/04, animation philo-art avec les enfants et la maison de repos (une unité de volume comptée ici pour le 15/04 pour les enfants. Une seconde sera comptée ci-dessous dans la partie « animations avec adultes).</p> <p>Réunion de préparation : 07/11/2024 Réunion d'évaluation : 16/05</p>							
Dates	23/01, 06/02, 13/03, 20/03, 27/03, 03/04, 10/04, 15/04							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	17	Animations :	17	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	35
Public	Scolaire (primaire)							
Lieu	École communale de Belleflamme - Rue René Demoitelle, 19, 4030 Grivegnée							
Contact(s)	Émel Alasalvar							
Descriptif	<p>Cycle de 7 animations philo-art dans une autre dernière classe de 3-4^e primaire de l'école communale de Belleflamme, dans le cadre du dispositif particulier en écoles du Service Jeunesse.</p> <p>Réunion d'évaluation : 01/07</p>							
Dates	23/01, 06/02, 13/03, 20/03, 27/03, 03/04, 10/04							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	14	Animations :	14	Rapports :	0

	Outils :	0						
Zones	5						Total :	28

Partenaire	École Libre Saint-Martin d'Assesse, Centre Sainte-Thérèse							
Public	Scolaires - 1 classe de P1 (24 enfants)							
Lieu	Rue du Pourrain, 6, 5330 Assesse							
Contact(s)	Valérie Beguin – Directrice, Muriel Burlet - Direction							
Descriptif	<p>Cycle de 5 ateliers philo-laboratoires autour de la thématique des âges / moments de la vie / époques, dans le cadre du dispositif particulier en écoles du Service Jeunesse. Les ateliers se font en partenariat avec la maison de repos « Centre Saint-Thérèse de Ciney » et de ses personnes âgées (cf. plus loin dans le rapport).</p> <p>Ateliers chez Floriane (P1) : 03/02-20/2-19/05. La classe sera séparée en deux au moment d'aller au Centre Sainte-Thérèse : 6/2 et 13/2. Des ateliers préparatoires seront menés avec les personnes âgées les mardis 14 et 28 janvier au Centre Sainte-Thérèse à Ciney.</p> <p>Les enfants viendront voir l'expo à Liège le 3 juin.</p> <p>Réunion d'évaluation : 19/6</p>							
Dates	03/02, 06/02, 13/02, 20/02, 19/05							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	10	Animations :	10	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	4						Total :	22

Partenaire	École communale Naniot-Érables							
Public	20 enfants de 1ère et 2ème primaire de la classe de Christelle							
Lieu	Rue Longue, 46, 4000 Liège							
Contact(s)	Laurence Gilon - Directrice							
Descriptif	<p>Cycle de 9 ateliers laboratoires autour de la thématique des âges / moments de la vie / époques, dans le cadre du dispositif particulier en écoles du Service Jeunesse.</p> <p>Les enfants viendront voir l'expo à Liège en juin 2025.</p> <p>Réunion d'évaluation : 24/03</p>							
Dates	16/01, 23/01, 06/02, 13/02, 10/03, 17/03 (2), 20/03, 24/03							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	18	Animations :	18	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	38
Public	11 enfants de la classe de Christelle de 3ème année maternelle							
Lieu	Rue Longue, 46, 4000 Liège							
Contact(s)	Laurence Gilon - Directrice							
Descriptif	<p>Cycle de 7 ateliers laboratoires autour de la thématique des âges / moments de la vie / époques, dans le cadre du dispositif particulier en écoles du Service Jeunesse.</p> <p>Les enfants viendront voir l'expo à Liège en juin 2025.</p> <p>Réunion d'évaluation : 27/03</p> <p>Réunion de préparation avec Catherine Koziel (photographies) : 24/01</p>							

Dates	16/01, 23/01, 06/02, 13/02, 13/03, 20/03, 27/03							
Volume	Réunions :	2	Préparations :	14	Animations :	14	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	31
Public	Classe d'Audrey de 5-6e primaire							
Lieu	Rue Longue, 46, 4000 Liège							
Contact(s)	Laurence Gilon - Directrice							
Descriptif	Cycle de 5 ateliers laboratoires autour de la thématique des âges / moments de la vie / époques, dans le cadre du dispositif particulier en écoles du Service Jeunesse.							
	Les enfants viendront voir l'expo à Liège en juin 2025. Réunion d'évaluation : 24/04							
Dates	13/03, 27/03, 03/04, 10/04, 24/04							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	10	Animations :	10	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	22

Partenaire	École du Thier-à-Liège							
Public	22 enfants de 5 ^e primaire de la classe d'Anne							
Lieu	boulevard Solvay, 246, 4000 Liège							
Contact(s)	Catherine Cremers - Directrice							
Descriptif	Cycle de 5 ateliers laboratoires autour de la thématique des âges / moments de la vie / époques, dans le cadre du dispositif particulier en écoles du Service Jeunesse.							
	Réunion de préparation : 12/02 Les enfants viendront voir l'expo à Liège le mercredi 4 juin Réunion d'évaluation : 15/05							
Dates	10/03, 17/03, 03/04, 17/04, 15/05							
Volume	Réunions :	2	Préparations :	10	Animations :	10	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	23
Public	Enfants de 6 ^e primaire de la classe de Jérémie							
Lieu	boulevard Solvay, 246, 4000 Liège							
Contact(s)	Catherine Cremers - Directrice							
Descriptif	Cycle de 5 ateliers laboratoires autour de la thématique des âges / moments de la vie / époques, dans le cadre du dispositif particulier en écoles du Service Jeunesse.							
	Réunion de préparation : 12/02 Les enfants viendront voir l'expo à Liège en juin 2025. Réunion d'évaluation : 15/05							
Dates	10/03, 17/03, 03/04, 17/04, 15/05							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	10	Animations :	10	Rapports :	1
	Outils :	0						

Zones	5	Total :	21
-------	---	---------	----

Partenaire	Centre culturel Les Grignoux Bruxelles, Athénée Royal d'Auderghem, École Communale de Bierghes (Rebecq)							
Public	Scolaire - 1 classe de 5 ^e primaire							
Lieu	Athénée Royal d'Auderghem - Avenue du Parc de Woluwe, 25, 1160, Auderghem, Bruxelles							
Contact(s)	Cindy Di Stasio, Bayron Mahy - Enseignant							
Descriptif	Animation philo autour du film " <i>La petite bande</i> " dans le cadre du programme « Écran large sur tableau noir » des Grignoux de Bruxelles.							
Dates	17/02							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	1	Animations :	1	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	1						Total :	2
Public	Scolaire - 1 classe 19 élèves de 3-4 ^e primaire							
Lieu	Cinéma Galeries – Galerie de la Reine, 26, 1000 Bruxelles							
Contact(s)	Cindy Di Stasio							
Descriptif	Animation philo autour du film " <i>La Vie, en gros</i> " dans le cadre du programme « Écran large sur tableau noir » des Grignoux de Bruxelles.							
Dates	24/09							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	1	Animations :	1	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	1						Total :	2

Partenaire	Centre culturel de Dinant, École libre Saint-Martin de Sorinnes, École communale d'Anseremme – Section primaire, École communale de Dréhance, Collège Notre-Dame de Bellevue, École libre Saint-Nicolas de Thynes, École libre Notre-Dame de Bonne Garde							
Public	Scolaires - 17 élèves de P3-P4 / 22 élèves de P5-P6 / 17 élèves de P2-P3							
Lieu	École libre Saint-Martin de Sorinnes - Grand' Route de Ciney, 84, 5503 Sorinnes							
Contact(s)	Nicolas Canta - Animateur							
Descriptif	<p>Une animation philo-art dans une classe de 17 élèves de 3-4^e primaire, une autre dans une autre classe de 22 élèves de 5-6^e et une dernière dans une classe de 17 élèves de 2-3^e primaire de l'école libre Saint-Martin de Sorinnes autour du spectacle KOSMOS.</p> <p>Le Centre Culturel de Dinant a organisé des animations philo-art avec PhiloCité dans différentes classes de différentes écoles. D'autres écoles seront donc présentes dans rapport quantitatif.</p>							
Dates	13/10, 10/11, 17/11							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	6	Animations :	6	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	4						Total :	12

Public	Scolaires - 1 classe de P3-P4 (24 élèves) / 1 classe de P3-P4 immersion (14 élèves) / 1 classe de P4-P5 (24 élèves)							
Lieu	École communale d'Anseremme – Section primaire - Rue Arthur Defoin, 207, 5500 Anseremme							
Contact(s)	Nicolas Canta - Animateur							
Descriptif	<p>Une animation philo-art dans une classe de 24 élèves de 3-4^e primaire, une autre dans une autre classe de 14 élèves de 3-4^e primaire immersion et une dernière dans une classe de 24 élèves de 5-6^e primaire de l'école communale d'Anseremme autour du spectacle KOSMOS.</p> <p>Le Centre Culturel de Dinant a organisé des animations philo-art avec PhiloCité dans différentes classes de différentes écoles. D'autres écoles seront donc présentes dans rapport quantitatif.</p>							
Dates	09/12 (3)							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	6	Animations :	6	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	4						Total :	12
Public	Scolaires - 1 classe de P5-P6 (26 élèves) / 1 classe de P3-P4 (24 élèves)							
Lieu	École communale de Dréhance - Rue d'Anseremme, 57, 5500 Dréhance							
Contact(s)	Nicolas Canta - Animateur							
Descriptif	<p>Une animation philo-art dans une classe de 26 élèves de 5-6^e primaire et une autre dans une autre classe de 24 élèves de 3-4^e primaire de l'école communale de Dréhance autour du spectacle KOSMOS.</p> <p>Le Centre Culturel de Dinant a organisé des animations philo-art avec PhiloCité dans différentes classes de différentes écoles. D'autres écoles seront donc présentes dans rapport quantitatif.</p>							
Dates	10/11 (2)							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	4	Animations :	4	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	4						Total :	8
Public	Scolaires - 1 classe de P3 de 25 élèves / 1 classe de P4 de 23 élèves / 1 classe de P5 immersion de 11 élèves							
Lieu	Collège Notre-Dame de Bellevue - Rue de Bonsecours, 2, 5500 Dinant							
Contact(s)	Nicolas Canta - Animateur							
Descriptif	<p>Une animation philo-art dans une classe de 25 élèves de 3^e primaire, une autre dans une autre classe de 23 élèves de 4^e primaire immersion et une dernière dans une classe de 11 élèves de 5^e primaire immersion du Collège Notre-Dame de Bellevue autour du spectacle KOSMOS.</p> <p>Le Centre Culturel de Dinant a organisé des animations philo-art avec PhiloCité dans différentes classes de différentes écoles. D'autres écoles seront donc présentes dans rapport quantitatif.</p>							
Dates	18/11 (3)							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	6	Animations :	6	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	4						Total :	12

Public	Scolaires - 18 élèves de P4 à P6							
Lieu	École libre Saint-Nicolas de Thynes - Chemin de Lisogne, 10A, 5502 Thynes							
Contact(s)	Nicolas Canta - Animateur							
Descriptif	Une animation philo-art dans une classe de 18 élèves de 4-6 ^e primaire de l'école libre Saint-Nicolas de Thynes autour du spectacle KOSMOS. Le Centre Culturel de Dinant a organisé des animations philo-art avec PhiloCité dans différentes classes de différentes écoles. D'autres écoles seront donc présentes dans rapport quantitatif.							
Dates	17/11							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	2	Animations :	2	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	4						Total :	4
Public	Scolaires - 12 élèves de P5-P6							
Lieu	École libre Notre-Dame de Bonne Garde - Rue Colonel Tachet des Combes, 21, 5530 Yvoir							
Contact(s)	Nicolas Canta - Animateur							
Descriptif	Animation philo-art dans une classe de 5-6 ^e primaire de l'école libre Notre-Dame de Bonne Garde autour du spectacle KOSMOS. Le Centre Culturel de Dinant a organisé des animations philo-art avec PhiloCité dans différentes classes de différentes écoles. D'autres écoles seront donc présentes dans rapport quantitatif.							
Dates	13/10							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	2	Animations :	2	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	4						Total :	4

Partenaire	Compagnie La Petite Mouche, École Hamaïde, La Roseraie							
Public	Scolaire - 1 classe de 5 ^e primaire							
Lieu	École Hamaïde - Avenue Hamoir, 31, 1180 Uccle, Bruxelles							
Contact(s)	Mathilde Collard, Eliz De Wolf - Médiation culturelle et artistique							
Descriptif	Un atelier philo-art avec des enfants d'une classe de l'école Hamaïde comme espace d'expérimentation pour la création du spectacle Autour de <i>Madame André</i> . PhiloCité accompagne la création du spectacle.							
Dates	12/12							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	2	Animations :	2	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	1						Total :	4

Zones couvertes Ateliers Enfants : 1, 2, 4, 5	Vol. tot. At. Enfants :	377
--	--------------------------------	------------

I.2. Avec des jeunes (12-26 ans)

Hors temps scolaire

Partenaire	Centre culturel Les Grignoux Bruxelles, Centre Culturel Jacques Franck							
Public	Non scolaire - Maison de jeunes et seniors							
Lieu	Centre Culturel Jacques Franck - Chaussée de Waterloo, 94, 1060, Saint-Gilles, Bruxelles							
Contact(s)	Cindy Di Stasio, Daniel Mihaly							
Descriptif	Animation philo après le film « <i>HLM Pussy</i> » avec des jeunes de maison de jeunes de Saint-Gilles au Centre culturel Jacques Franck, dans le cadre du programme « Vivre Ensemble au Cinéma » des Grignoux. Une réunion préparatoire avec les jeunes de la maison de Jeunes et les animatrices.							
Dates	19/02							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	1	Animations :	1	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	1						Total :	3
Public	Non scolaire - Maison de jeunes et seniors							
Lieu	Centre Culturel Jacques Franck - Chaussée de Waterloo, 94, 1060, Saint-Gilles, Bruxelles							
Contact(s)	Cindy Di Stasio, Daniel Mihaly							
Descriptif	Animation philo après le film « <i>BlackKlansman</i> » avec des jeunes de maison de jeunes de Saint-Gilles au Centre culturel Jacques Franck, dans le cadre du programme « Vivre Ensemble au Cinéma » des Grignoux.							
Dates	14/05							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	1	Animations :	1	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	1						Total :	2

Partenaire	Service jeunesse de la commune de Chaudfontaine							
Public	Enfants/adolescents entre 12 et 18 ans							
Lieu	Avenue du Centenaire, 6, 4053 Chaudfontaine							
Contact(s)	Emilie Lallemand - Employée administrative service jeunesse							
Descriptif	Animation philo-art d'un groupe de jeunes d'environ 15 ados (entre 12 et 18 ans) issus du conseil des jeunes de Chaudfontaine sur le thème du vivre ensemble dans la commune.							
Dates	15/05							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	2	Animations :	2	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	4

Temps scolaire

Partenaire	Institut d'enseignement des arts techniques sciences et artisanats (IATA)							
------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Public	Scolaires – classe de 7 ^e secondaire (arts)							
Lieu	IATA – Rue de la Montagne, 43a, 5000 Namur							
Contact(s)	Jonathan Soskin – professeur							
Descriptif	Une animation philo autour du livre Comment devenir un philosophe grec et de la tentative de lier contenu théorique et dimension pratique (exercice, style de vie). Nous parcourrons 3 courants de la philosophie hellénistique: l'épicurisme, le stoïcisme et le cynisme. Finalement, seule le 28/05 a été possible, 2 autres dates étaient prévues mais les agendas de l'animatrice et du professeur ont été chamboulés. Un cycle devrait se tenir en 2026 à la place.							
Dates	28/05							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	1	Animations :	1	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	4						Total :	2

Partenaire	École Léopold Mottet, Intercommunale de Soins Spécialisés de Liège - Service Polaris, Hôpital du Pèrî (ISOSL)							
Public	10 jeunes							
Lieu	Site Pèrî - Montagne Sainte-Walburge, 4b, 4000 Liège							
Contact(s)	Geneviève Schouteden – Directrice, Sabine Treckels - Assistante sociale, Yvo Klomp – coordinateur thérapeutique							
Descriptif	Cycle de 5 ateliers philo-art dans un centre de Jour pédopsychiatrique pour adolescents, dans le cadre du dispositif particulier du Service Jeunesse et du PECA. Le projet fait suite à des expériences menées dans d'autres services de pédopsychiatrie d'ISoSL (Cyprès, Cactus) qui travaillent avec l'école à l'hôpital Léopold Mottet. Polaris est un centre de jour pour adolescents présentant une souffrance psychique entravant le fonctionnement quotidien du jeune et/ou de l'entourage. L'un des enjeux majeurs du service Polaris est de soutenir les jeunes dans la reconstruction de liens sociaux, en particulier par un travail de rescolarisation. Les ateliers visent à offrir aux élèves un espace collectif de réflexion et d'expression. Ils exploreront par des moyens divers (discussions philosophiques, créations graphiques, ateliers d'écriture, balades philo, visites de musées et autres opérateurs culturels...) les questions qui se posent à eux, dans la situation qui leur est propre, avec les éducateurs qui les accompagnent. Réunion de préparation : 04/09 Réunion d'évaluation : 18/12							
Dates	26/09, 03/10, 17/10, 24/10, 31/10							
Volume	Réunions :	2	Préparations :	10	Animations :	10	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	23

Partenaire	EPHEC Education							
Public	10 étudiants de la Haute École EPHEC							
Lieu	Rue Royale, 336, 1030, Schaerbeek, Bruxelles							

Contact(s)	Christophe Jambers - Maître assistant philosophie/EPC							
Descriptif	Animation philo dans le cadre du nouveau cours intitulé "Vivre et mener un débat".							
Dates	22/10							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	1	Animations :	1	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	1						Total :	3

Partenaire	Centre culturel Les Grignoux Bruxelles, Haute Ecole Francisco Ferrer							
Public	Scolaire - 2 groupes de 20 étudiants en médecine							
Lieu	Cinéma Palace - Boulevard Anspach, 85, 1000 Bruxelles							
Contact(s)	Cindy Di Stasio, Aline Deroisy							
Descriptif	2 animations simultanées autour du film " <i>Quitter la nuit</i> " dans le cadre du programme « Écran large sur tableau noir » des Grignoux de Bruxelles.							
Dates	16/12 (2)							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	2	Animations :	2	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	1						Total :	4

Partenaire	Théâtre de Namur et CCN, Hennalux							
Public	Scolaire - une dizaine de futurs enseignants							
Lieu	Hennalux - Fond de Malonne, 121, 5020 Namur							
Contact(s)	Delva Mélanie							
Descriptif	Poursuite du double partenariat avec le théâtre et l'Hennalux : cycle de quatre ateliers précédés d'une petite conférence introductive (Cf. ci-dessous dans le rapport), à destination des futurs enseignants étudiants à l'Hennalux, afin de les faire réfléchir et de les exercer sur les enjeux de voir un spectacle avec leurs élèves, et de la manière d'en discuter ensuite. 2 animations simple de 2h chacune et 1 animation de 2h avec visionnage de spectacle avant. Ce projet s'est aussi amplifié, on vise quelque chose de plus complet et plus autonomisant pour les étudiants.							
Dates	02/10, 24/11, 15/12 (2)							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	4	Animations :	4	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	4						Total :	8

Partenaire	Présence et Action Culturelle (PAC) Liège							
Public	Jeunes							
Lieu	Cité Miroir – Place Xavier Neujean, 22, 4000 Liège							
Contact(s)	Serge Smal							
Descriptif	Préparation et présence (sans animation philo) au Festival du film politique <i>Io Capitano</i> .							
Dates	02/12							

Volume	Réunions :	0	Préparations :	1	Animations :	0	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	1

Partenaire	École Léopold Mottet, Intercommunale de Soins Spécialisés de Liège - Service Cyprès							
Public	10 adolescents							
Lieu	Rue Professeur Mahaim, 84, 4000 Liège							
Contact(s)	Pascale Constant, infirmière en chef							
Descriptif	Cycle de 5 ateliers philo-artistiques avec des adolescents du service Cyprès dans le cadre du dispositif particulier du Service Jeunesse. Réunion de préparation : 16/12 (non comptées en 2024, donc comptée ici) Réunion d'évaluation : 08/09							
Dates	06/01, 13/01, 20/01, 17/02, 10/03							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	10	Animations :	10	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	22

Partenaire	École Léopold Mottet, Intercommunale de Soins Spécialisés de Liège - Service CaKtus							
Public	10 adolescents							
Lieu	Rue Professeur Mahaim, 84, 4000 Liège							
Contact(s)	Birsén Engin, infirmière en chef							
Descriptif	Cycle de 5 ateliers philo-artistiques avec des adolescents du service CaKtus dans le cadre du dispositif particulier du Service Jeunesse. Réunion d'évaluation : 08/09							
Dates	07/01, 14/01, 21/01, 06/02, 13/02							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	10	Animations :	10	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	22

Partenaire	Théâtre de Namur et CCN, Henallux, Institut Sainte-Ursule							
Public	Scolaire - Une classe d'étudiants (futurs enseignants) en Haute École							
Lieu	Henallux							
Contact(s)	Mélanie Delva, Cécile Hayez							

Descriptif	<p>École des Spectateurs. Organisé dans le cadre du partenariat avec le Théâtre de Namur : cycle de trois ateliers après-spectacle (le 1er en 2024), précédés d'une petite conférence introductive, à destination des futurs enseignants étudiants à l'Hennalux, afin de les faire réfléchir et de les exercer sur les enjeux de voir un spectacle avec leurs élèves, et de la manière d'en discuter ensuite.</p> <p>1ère séance : mini-conférence introductive sur les enjeux de voir un spectacle ensemble et d'en parler (enjeux perceptifs sur Desanti-Mondzain ; communicationnels sur base de Wittgenstein ; et politiques, sur Rancière). Ce sont ces enjeux qui orienteront les trois ateliers suivants, qui viseront chacun à s'emparer ensemble d'un spectacle visionné en amont pour en construire un prolongement sensé en classe, par l'échange de paroles.</p>							
Dates	10/02, 13/05							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	2	Animations :	2	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	4						Total :	5
Public	Scolaire - une classe de 6e éduc							
Lieu	Théâtre de Namur et CCN - Place du Théâtre, 2, 5000 Namur							
Contact(s)	Mélanie Delva, Isabelle Diez - Enseignante							
Descriptif	<p>Reprise du Parcours philo proposé les années précédentes aux écoles dans le cadre du Festival de l'Horreur, où un spectacle sera encadré par deux ateliers philo permettant de réfléchir ensemble sur la peur et ses enjeux (politique: rapport au pouvoir / social et culturel : rapport au plaisir).</p> <p>Cette année, une seule école sera partenaire. Il y aura donc un seul cycle (dans le cadre du dispositif particulier du Service Jeunesse), composé de trois moments : atelier avant le spectacle, sortie au spectacle, atelier après spectacle. L'école est l'Institut Sainte-Ursule de Namur. L'atelier est réalisé dans une classe de 6e "éduc" avec le professeur Isabelle Diez.</p>							
Dates	06/11, 13/11							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	2	Animations :	2	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	4						Total :	5

Partenaire	Collège Notre-Dame du Bonlieu Virton							
Public	Scolaires - 2 classes de 3 ^e secondaires (14 élèves et 15 élèves)							
Lieu	Rue Chanoine Crousse, 1, 6760 Virton							
Contact(s)	Nicolas Frognet - Enseignant							
Descriptif	<p>Cycle d'animations pour deux classes de 3S dans l'option sciences sociales autour de la thématique de l'enfance, déjà travaillée avec l'enseignant dans le cadre du dispositif particulier en écoles du Service Jeunesse.</p> <p>Participation à l'expo de Liège / Exposition dans l'école le 30 mai.</p>							
Dates	11/03 (2), 12/03 (2), 13/03 (2)							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	12	Animations :	12	Rapports :	1
	Outils :	0						

Zones	6	Total :	25
-------	---	---------	----

Partenaire	Centre culturel Les Grignoux Bruxelles, Centre Scolaire Ma Campagne, De l'autre côté de l'école, Collège St-Vincent St-François, Athénée Royal de Koekelberg, Athénée Isala Van Diest, Institut Bischoffsheim							
Public	Scolaire - une classe de 6 ^e secondaire							
Lieu	Centre Scolaire Ma Campagne - Rue Tabellion, 33, 1050, Ixelles, Bruxelles							
Contact(s)	Cindy Di Stasio, Vanessa Hautecoeur							
Descriptif	Animation autour du film " <i>Amal</i> " dans le cadre du programme « Écran large sur tableau noir » des Grignoux de Bruxelles.							
Dates	07/01							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	1	Animations :	1	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	1						Total :	2
Public	Scolaire - 1 classe de 6 ^e secondaire							
Lieu	De l'autre côté de l'école - Chaussée de Wavre, 1789, 1160, Auderghem, Bruxelles							
Contact(s)	Cindy Di Stasio, Joséphine Dubois - Professeur							
Descriptif	Animation autour du film " <i>Young Hearts</i> " dans le cadre du programme « Écran large sur tableau noir » des Grignoux de Bruxelles.							
Dates	23/01							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	1	Animations :	1	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	1						Total :	2
Public	Scolaire - 2 classes de 5 ^e secondaire							
Lieu	Cinéma Palace - Boulevard Anspach, 85, 1000 Bruxelles							
Contact(s)	Cindy Di Stasio, Virginie Ghéraille - Professeur de français							
Descriptif	2 animations simultanés (Etienne et Jonathan séparément) autour du film " <i>Le Panache</i> " dans le cadre du programme « Écran large sur tableau noir » des Grignoux de Bruxelles.							
Dates	20/02 (2)							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	2	Animations :	2	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	1						Total :	4
Public	Scolaire - 1 classe de secondaire inférieur							
Lieu	Athénée Royal de Koekelberg - Av. de Berchem-Sainte-Agathe 34, 1081, Koekelerg, Bruxelles							
Contact(s)	Cindy Di Stasio, Amelle Kadiri - Enseignante							
Descriptif	Animation autour du film " <i>Le Panache</i> " dans le cadre du programme « Écran large sur tableau noir » des Grignoux de Bruxelles.							
Dates	17/04							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	1	Animations :	1	Rapports :	0
	Outils :							

	Outils :	0						
Zones	1						Total :	2
Public	Scolaire - 8 classes de secondaire inférieur (S1 et S2)							
Lieu	Athénée Isala Van Diest - Avenue des Croix de Guerre, 116, 1120, Neder-Over-Hembeek, Bruxelles							
Contact(s)	Cindy Di Stasio, Laurence Auchet - Enseignante (français)							
Descriptif	8 animations philo autour du film "Un p'tit truc en plus" dans le cadre du programme « Écran large sur tableau noir » des Grignoux de Bruxelles.							
Dates	19/11 (8)							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	8	Animations :	8	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	1						Total :	16
Public	Scolaire - 2 classes de 3 ^e secondaire (1 de technique et que filles, et 1 mixtes)							
Lieu	Institut Bischoffsheim - Rue du Canal, 53, 1000 Bruxelles							
Contact(s)	Cindy Di Stasio, Houda Hamdane - Professeur de Philo et citoyenneté							
Descriptif	Deux animations philo autour du le film « HLM Pssy » dans le cadre du programme « Écran large sur tableau noir » des Grignoux de Bruxelles.							
Dates	03/12 (2)							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	1	Animations :	2	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	1						Total :	3

Partenaire	École Spécialisée Robert Brasseur, Mont Légia (École en Couleurs type 5)							
Public	Scolaire – Environ 15 élèves de l'enseignement spécialisé (type 5)							
Lieu	Hopital Mont Légia - Boulevard Patience et Beaujonc, 2, 4000 Liège							
Contact(s)	Christelle Kopydlowski							
Descriptif	Un cycle d'ateliers philo-art de 3 animations de 3h. Une animation supplémentaire le 31/03 avec le personnel encadrant au complet (infirmières, instituteur.trices, professeurs, psychologues, médecins, etc.) Une rencontre préparatoire avec les enseignants et le personnel hospitalier (médecin, psychiatre, etc.): 18/03 Réunion d'évaluation : 12/05							
Dates	21/03, 31/03, 22/04, 12/05							
Volume	Réunions :	2	Préparations :	8	Animations :	8	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	19

Partenaire	Collège Saint-Louis (Liège), Centre Culturel des Chiroux, Musée de la Boverie, Résidence Franki-Vulpia – CCR Liège							
Public	Scolaire - élèves du DASPA							
Lieu	Rue Alfred Magis 20 à 4020 Liège - Rue Grétry, 196, 4020 Liège – Parc de la Boverie, 3, 4020 Liège							
Contact(s)	Marique Sandrine, Steemans Charline, Lambert Julie							

Descriptif	<p>Dans le cadre du subside PECA (arrondissement de Liège), un cycle de 6 ateliers philo-art dans une classe d'adolescents de DASPA au Collège St Louis Liège, sur la thématique de l'altérité.</p> <p>Le 13/11 : visite du Musée de la Boverie avec les 19 élèves et leur professeur, animé par PhiloCité.</p> <p>Le 17/11 PM : Animation à la Résidence Franki avec les élèves de DASPA.</p> <p>2 réunions de préparations avec les différents partenaires culturels + 1 réunion d'évaluation du projet après l'expo de juin 2026 (différente expo que celle organisée pour les cycles d'animations en écoles de PhiloCité).</p>							
Dates	13/11, 17/11, 26/11, 27/11, 02/12							
Volume	Réunions :	2	Préparations :	12	Animations :	12	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	27
Public	Scolaire - Des enfants de 12 à 13 ans (1ère secondaires)							
Lieu	Rue Alfred Magis 20 à 4020 Liège							
Contact(s)	Marielle Cordon Quintana - Enseignante en sciences sociales							
Descriptif	Projet dans le cadre d'une journée citoyenneté avec des élèves de première secondaire (12 ans). Animations philo de 4x3 ateliers philo sur le thème du <i>Petit Prince</i> .							
Dates	04/11 (10)							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	3	Animations :	10	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	14

Partenaire	Lycée-Collège des Creusets							
Public	Étudiants du Lycée-Collège des Creusets							
Lieu	Saint-Guérin, 34, 1950 Sion, Suisse							
Contact(s)	Delphine Carron - Enseignante							
Descriptif	Trois ateliers philo dans 3 classes d'étudiants, autour du livre « Comment devenir un philosophe grec ? » de M.-A. Gavray et G. Jeanmart, édition Vrin, que les élèves découvrent lors de leur deuxième année de philo (soit l'année de la maturité, dernière année de lycée en Valais).							
Dates	22/09, 24/09 (2)							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	1	Animations :	3	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	7						Total :	4

Partenaire	IPES Herstal							
Public	45 élèves primo-arrivants							
Lieu	Rue du Grand Puits, 66, 4040 Herstal							
Contact(s)	Simav El Hassan - Enseignante, Karim Ait-Gaicem - animateur							

Descriptif	Cycle de 5 ateliers philo dans 3 classes en DASPA dans le cadre du dispositif particulier en écoles du Service Jeunesse. Le cycle est toutefois compté pour l'année 2026 car il n'y a eu qu'une seule animation en 2025 (4 en 2026 donc). Réunion de préparation : 26/11 Réunion d'évaluation : prévue en fin de cycle (avril 2026)							
Dates	18/12							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	1	Animations :	1	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	3

Partenaire	IPES Seraing (implantation Jemeppe)							
Public	Scolaire – classe de 1ère secondaire							
Lieu	Barricade - Rue Pierreuse, 19-21, 4000 Liège							
Contact(s)	Delphine Meureau – professeur							
Descriptif	Un cycle de 5 animations philo-art en 1ère secondaire dans le cadre du dispositif particulier en écoles du Service Jeunesse. Le cycle est toutefois compté pour l'année 2026 car il n'y a eu qu'une seule animation en 2025 (4 en 2026 donc). Réunion de préparation : 04/02 Réunion d'évaluation : prévue en fin de cycle (février 2026)							
Dates	06/02							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	2	Animations :	2	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	5

Titre	Journées d'études 2024-2025							
Partenaire(s)	La Fabrique philosophique, Université de Liège							
Lieu	Place du XX août, 7, 4000 Liège							
Descriptif	Journée d'étude et de pratique. Cycle d'animations philo avec des étudiants de l'Université de Liège en philosophie, dans le cadre du Dispositif particulier du Service Jeunesse. 16/04 : Préparation avec les étudiants de didactique à la journée du 14/05 06/05 : id. 07/05 : id. 14/05 : Journée d'étude et de pratique – L'écriture comme épreuve de soi : écrire pour exercer sa pensée ?							
Dates	16/04, 06/05, 07/05							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	3	Animations :	3	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	6

Partenaire	Bovy Olivier – Centre culturel de Chênée							
Public	Jeunes et tout public mélangé							
Lieu	Uccle, Tellin							

Contact(s)	Olivier Bovy							
Descriptif	<p>Olivier Bovy a été désigné comme sculpteur sonore dans le cadre du programme 101% pour le site de logement social cobralo.</p> <p>PhiloCité accompagne son projet de création et d'intégration d'un carillon dans cette cité jardin. 3 niveaux d'accompagnement: questionner le cadre de la réalisation du projet, accompagner philosophiquement le processus de création, et y animer.</p> <p>20/02 : Animation philo-art (2h) : Atelier 1 à partir d'un concert de Pavel Tchikov dans le projet</p> <p>19/04 : Animation philo-art : Visite du musée de la cloche de Tellin et atelier 2 du projet (12h)</p> <p>28/06 : Animation philo-art : Visite et atelier 3 au musée « Klankenbos » (12h)</p> <p>28/08 : Animation philo-art (2h) : Atelier cloche 4 : Choix définitif du lieu, des sonorités et des moments de sonneries du carillon</p>							
Dates	20/02, 19/04, 28/06, 28/08							
Volume	Réunions :	4	Préparations :	4	Animations :	4	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	1, 6						Total :	12

Zones couvertes Ateliers Jeunes (12-26 ans) : 1, 4, 5, 6, 7	Vol tot. (12-26 ans) :	248
--	-------------------------------	------------

I.3. Avec des adultes

Partenaire	Centre culturel Les Grignoux Bruxelles, Centre Culturel Jacques Franck, Maison de Quartier Léopold							
Public	Seniors de la maison de repos de Forest							
Lieu	Centre Culturel Jacques Franck - Chaussée de Waterloo, 94, 1060, Saint-Gilles, Bruxelles							
Contact(s)	Cindy Di Stasio, Daniel Mihaly							
Descriptif	Animation philo après le film « <i>Young Hearts</i> » avec des seniors de la maison de repos de Forest au Centre culturel Jacques Franck, dans le cadre du programme « Vivre Ensemble au Cinéma » des Grignoux.							
Dates	26/03							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	1	Animations :	1	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	1						Total :	2
Public	Seniors de la maison de repos de Forest							
Lieu	Centre Culturel Jacques Franck - Chaussée de Waterloo, 94, 1060, Saint-Gilles Bruxelles							
Contact(s)	Cindy Di Stasio, Daniel Mihaly							
Descriptif	Animation philo après le film « <i>Vingt-Dieux</i> » avec des jeunes de maison de jeunes de Saint-Gilles au Centre culturel Jacques Franck, dans le cadre du programme « Vivre Ensemble au Cinéma » des Grignoux.							
Dates	03/12							

Volume	Réunions :	0	Préparations :	1	Animations :	1	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	1						Total :	2
Public	25 seniors							
Lieu	Cinéma Aventure - Cinéma Aventure - Rue des Fripiers, 57, 1000 Bruxelles							
Contact(s)	Cindy Di Stasio							
Descriptif	Une animation autour du film " <i>Le panache</i> " avec des seniors dans le cadre du programme « Vivre Ensemble au Cinéma » des Grignoux. Réunion de fin d'année pour le bilan et perspectives de l'année 2025-2026.							
Dates	17/07							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	1	Animations :	1	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	1						Total :	3

Partenaire	Le Monde des Possibles							
Public	Primo-arrivants							
Lieu	Potiérue, 10, 4000 Liège							
Contact(s)	Bénédicte Moyersoën – formatrice, Giacometti Chiara – formatrice							
Descriptif	Animation d'ateliers philo et philo-art dans le cadre des Ateliers d'orientation citoyenne et de la Formation Interculturelle des primo-arrivants (projets ILI Interculturalité 2024-2025 de la Région wallonne). 07/02, 14/02, 04/07 et 18/07 : FIC (Mauricette), 24/04 : Univerbal (Chiara) 16/05 et 04/06 : FR3 (Corina), Réunions de préparation avec Bénédicte : 22/04							
Dates	07/02, 14/02, 24/04, 16/05, 04/06, 04/07, 18/07							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	11	Animations :	9	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	22
Public	Primo-arrivants							
Lieu	Potiérue, 10, 4000 Liège							
Contact(s)	Bénédicte Moyersoën - formatrice							
Descriptif	Animation d'ateliers philo dans le cadre des Ateliers d'orientation citoyenne et de la Formation Interculturelle des primo-arrivants (projets ILI Interculturalité 2025 de la Région wallonne (dernier projet – couvre la période du 01/07/25 au 31/12/25 (mais prolongé au 31/03/2026). 13/10 : Univerbal, 08/12 : FR4A (Siham), 09/12 : FR4A (Siham), 15 et 16/12 : FR4B(Siham), 12 et 19/12 : FR3 (Corina)							
Dates	13/10, 08/12, 09/12, 12/12, 15/12, 16/12, 19/12							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	7	Animations :	7	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	16

Partenaire	Centre Sainte-Thérèse							
------------	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Public	Personnes âgées							
Lieu	Avenue Schlögel, 124, 5590 Ciney							
Contact(s)	Muriel Burlet - Direction							
Descriptif	<p>Dans le cadre du DP 24-25 : organisation d'une rencontre entre enfants et personnes âgées à la maison de repos. Atelier philo préalable avec les personnes âgées. 2 ateliers philo-art en préparation de la rencontre avec les enfants : 14/01 et 28/01 Les enfants se rendront à la maison de repos les 6 et 13 février. Diffusion et animation philo d'un film qui présente l'expo aux résidents, avec les familles : 17 juin Réunion de préparation : 23/10 Réunion d'évaluation : 17/04</p>							
Dates	14/01, 28/01, 17/06							
Volume	Réunions :	2	Préparations :	6	Animations :	6	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	4						Total :	14

Partenaire	Maison de repos Résidence Franki Vulpia							
Public	Personnes âgées							
Lieu	Rue Grétry, 196, 1020 Liège							
Contact(s)	Julie Lambert - Éducatrice							
Descriptif	<p>Dans le cadre du cycle Dispositif particulier 24-25 dans 2 classes de l'école communale de Belleflamme : organisation d'une rencontre entre enfants et personnes âgées à la maison de repos. Atelier philo préalable avec les personnes âgées. Réunion de préparation : 16/01 Cette année, la thématique annuelle était « les âges de la vie », une collaboration intergénérationnelle a donc été mise en place : créer du lien entre les élèves et les personnes âgées de la maison de repos « Résidence Franki ». Les animations en maison de repos étaient également des animations philo-art (prises de sons, ...). Les 25/02 et 17/03, c'était des animations philo-art avec uniquement la maison de repos (afin de les préparer en amont à la prise de son, aux questions des enfants, ...). Animation philo en maison de repos, sans les jeunes, le 17/11.</p>							
Dates	25/02, 17/03, 17/11							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	4	Animations :	4	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	4						Total :	9

Partenaire	La Closerie de Saint Walburge, École communale Naniot-Érables							
Public	Adultes							
Lieu	Rue Sainte Walburge, 352, 4000 Liège							
Contact(s)	Laurence Gilon - Directrice							

Descriptif	Rencontre des personnes âgées de la maison de repos et de soins et des enfants de 1 et 2ème année de l'école des Érables. Rencontre avec les soignants pour présenter le projet le 17/01. 2 ateliers avec les personnes âgées : mercredi 5/02, mercredi 12/02 et le lundi 17 mars, 1 atelier de rencontres entre 1 groupe d'enfants et les personnes âgées : lundi 10 mars 2025.							
Dates	05/02, 12/02, 10/03, 17/03							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	8	Animations :	8	Rapport	0
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	17

Partenaire	Aide aux personnes déplacées asbl, Territoires de la Mémoire							
Public	Primo-arrivants							
Lieu	Aide aux personnes déplacées asbl - Rue Jean d'Outremeuse, 93, 4020 Liège							
Contact(s)	Aline Niessen							
Descriptif	Animation d'ateliers philo-art dans le cadre des Ateliers d'orientation citoyenne et de la Formation Interculturelle des primo-arrivants (projets ILI Interculturalité 2024-2025 de la Région wallonne). 28/03 : Chez Aline (avec Tamara des Territoires de la Mémoire ASBL), 01/04 : Chez Aline, 01/04 : Chez Yves (Alpha), 04/04 : Chez Aline, 04/04 : Chez Yves (Alpha), 08/04 : Chez Yves (Alpha), 10, 17 et 24/04 : Chez Lily							
Dates	28/03, 01/04 (2), 04/04 (2), 08/04, 10/04, 17/04, 24/04							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	18	Animations :	18	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	37

Partenaire	Théâtre des Martyrs							
Public	Partie du public adultes du socio-culturel souhaitant rester discuter après le spectacle et des jeunes							
Lieu	Théâtre des Martyrs - Place des Martyrs, 22, 1000 Bruxelles							
Contact(s)	Sophie Jaminon - Chargée de médiation							
Descriptif	Ateliers de discussion après spectacle « <i>Points de rupture</i> ». La catégorie choisie a été "ateliers de discussion avec des adultes" mais en réalité le public du théâtre est évidemment mélangé. Ont été présents, en composition imprévisible, des adultes mais aussi des jeunes.							
Dates	15/01							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	1	Animations :	1	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	1						Total :	2

Partenaire	Saint-Luc - École supérieure des Arts							
Public	Professeurs de l'école supérieur des Arts de Saint-Luc							
Lieu	Boulevard de la Constitution, 41, 4020 Liège							
Contact(s)	Bernard Querton - Professeur, Alexis Pirnay - Professeur							

Descriptif	Animation philo-art dans le cadre de leur journée pédagogique du mardi 28 janvier autour de du thème suivant : "La place de la technologie dans nos pratiques artistiques... et si on s'arrêtait pour réfléchir ? Cet atelier invite à une réflexion large philosophique sur le rôle croissant des technologies notamment numériques dans la création artistique. Comment ces outils transforment-ils notre rapport à l'art, à la matière, et au processus créatif lui-même? Une exploration collective pour interroger les impacts de ces technologies sur les pratiques artistiques contemporaines et nos manières de les enseigner."							
Dates	28/01							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	2	Animations :	2	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	4

Partenaire	Stepmétiers							
Public	Primo-arrivants							
Lieu	Rue des Steppes, 20, 4000 Liège							
Contact(s)	Alexandra Staf – formatrice							
Descriptif	Animation philo sur le genre dans le cadre des Ateliers d'orientation citoyenne et de la Formation Interculturelle des primo-arrivants (projets ILI Interculturalité 2024-2025 de la Région wallonne).							
Dates	19/03							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	1	Animations :	1	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	2

Partenaire	RCF Radio							
Public	Tout public							
Lieu	Radio							
Contact(s)	Madeleine Vatel							
Descriptif	Intervention dans l'émission quotidienne "je pense donc j'agis" portant sur le courage, en partant de l'actualité en tout début d'émission (quelques figures qui s'opposent au pouvoir - Russe, Algérie,etc). Qu'est ce qui détermine le courage ? Doit-il y avoir des témoins ? Encouragement, découragement : la place des autres pour "trouver" le courage ? Le courage s'entretient-il dans la durée... ? Le courage est-il un combat ? Quelle place pour Dieu ? Qu'en dit la Bible ? le lien vers l'audio podcast et un article : https://www.rcf.fr/articles/economie-et-societe/de-nos-jours-nous-manquetil-							
Dates	02/04							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	1	Animations :	1	Rapports :	0
	Outils :	1						
Zones	5, 7						Total :	3

Partenaire	Bibliothèque communale d'Aubel, Maison de repos La Kan							
Public	Entre 10 et 15 personnes âgées de la Maison de Repos La Kan							
Lieu	Rue de la Kan, 79, 4880 Aubel							
Contact(s)	Béatrice Pignon							
Descriptif	Animation d'un atelier philo de 1h30 en maison de repos (La Kan) avec Béatrice Pignon.							
Dates	13/05							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	1	Animations :	1	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	2

Partenaire	Office de la Naissance et de l'Enfance (Service Formation)							
Public	Équipe managériale de l'ONE							
Lieu	Aula Magna - Place Raymond Lemaire, 1, 1348 Ottignies-Louvain-la-Neuve							
Contact(s)	Amélie Fievez - DDRH							
Descriptif	<p>2 ateliers philo dans le cadre de la Journée de Management de l'ONE. Les méthodes des ateliers philo veillent à aiguïser le questionnement ; dans les deux ateliers proposés ici, le questionnement portera principalement sur la notion de robustesse de O. Hamant présentée le matin et de ce que la notion engage comme changements de perspective dans le management. Partant des questions des participants, l'atelier philo consiste alors à aider ceux-ci à cheminer collectivement dans la réflexion, à partir de leurs propres idées. Pour ce faire, les animateurs y soignent à la fois la clarté des prises de paroles, les liens entre les idées et les approfondissements utiles, de façon à structurer la discussion. Pour créer une culture commune de management, il faut aussi créer une culture de la discussion et les outils de la philosophie pratique en offre quelques moyens.</p> <p>Réunion de préparation : 17/09</p>							
Dates	02/10 (2)							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	2	Animations :	2	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	2						Total :	5

Partenaire	Association Interrégionale de Guidance et de Santé							
Public	Professionnels du secteur social et d'éventuels usagers							
Lieu	Moulin du Broukay, 4690 Bassenge							
Contact(s)	Romane Schyns							
Descriptif	Dans le cadre du colloque de l'Université d'été, organisé par l'AIGS (Association Interrégionale de Guidance et de Santé), animation d'une discussion philo autour des notions de compassion et de solidarité à des professionnels du secteur social et d'éventuels usagers.							
Dates	27/08							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	1	Animations :	1	Rapports :	0
	Outils :	0						

Zones	5	Total :	2
-------	---	---------	---

Partenaire	Théâtre de Namur et CCN							
Public	Enseignants							
Lieu	Théâtre de Namur et CCN - Place du Théâtre, 2, 5000 Namur							
Contact(s)	Mélanie Delva							
Descriptif	<p>Poursuite du cycle d'ateliers-conférences mené l'année précédente avec les enseignants souhaitant travailler autour de spectacles vus avec les élèves et approfondir les enjeux et manières possibles de le faire.</p> <p>Cette année commence par une première séance de "socle commun" pour mettre les nouveaux inscrits au même niveau que les participants de l'année précédente : il s'agit d'une reprise très condensée des trois petite conférences donnée l'an passée.</p> <p>Cette première séance sera suivie de trois conférences (sur la peur, sur la participation en art, sur la morale et la politique en art), et de deux ateliers pratiques ou on discutera d'un spectacle.</p> <p>Chaque séance dure deux heures. Quatre séances ont eu lieu en 2025, les deux autres début 2026.</p> <p>02/10 : conférence et animation socle commun, 06/11 : conférence suivie d'une animation philo « La peur en question », 18/11 : Atelier philo « Maison de poupée », 04/12 : petite conférence suivie d'un atelier philo « Art et participation ».</p> <p>Cette année, nous avons refait un cycle de petites conférences mais avec une formule amplifiée, car on y a intercalé des ateliers pratiques entre les conférences. Le groupe de professeurs s'exercent à se saisir des spectacles visionnés.</p>							
Dates	02/10, 06/11, 18/11, 04/12							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	4	Animations :	4	Rapport	0
	Outils :	0						
Zones	4						Total :	8

Partenaire	Picardie Laïque							
Public	Adultes							
Lieu	Maison de la Folie - Rue de Nimy, 46, 7000 Mons							
Contact(s)	Picardie Laïque							
Descriptif	Soirée d'arpentage autour du livre « <i>Mon vrai nom est Élisabeth</i> » d'Adèle Yon.							
Dates	26/11							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	1	Animations :	1	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	3						Total :	2

Zones couvertes Adultes : 1, 2, 3, 4, 5	Vol. tot. Adultes :	152
--	----------------------------	------------

	Vol. tot.	
--	------------------	--

II. Formations et partages de pratiques

II.1. Suivies

Formateur	Boutique de Gestion							
Lieu	Rue Henri Lecocq, 43, 5000 Namur							
Descriptif	<p>Formation de 3 jours « Connaître les obligations en tant qu'employeur » par la Boutique de Gestion ASBL.</p> <p>Les objectifs sont : connaître les éléments essentiels de la législation sociale, comprendre les obligations à respecter par les employeurs tout au long du contrat de travail, à l'égard des institutions (ONSS, Fisc, Inspection sociale, contrôle bien-être au travail, etc. À l'égard du travailleur en ce qui concerne la correcte tenue des documents sociaux en cours de contrat de travail : registre du personnel (Dimona), comptes individuels, fiche de paie, Dmfa, règlement de travail, identifier les différentes étapes du contrat de travail : La conclusion du contrat avec les différents types de contrat et les éléments qui les composent La suspension du contrat et l'aperçu des différentes causes (vacances annuels, congés de maternité/paternité, ...), la rupture du contrat de travail (outplacement, motivation du licenciement, congé de sollicitation, remise de documents,...).</p> <p>Cette formation est destinée aux personnes en charge de la gestion des salaires ne nécessite aucun prérequis (E. Micho de l'équipe de PhiloCité y participe).</p>							
Dates	14/01, 16/01, 23/01							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	0	Formations :	3	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	4						Total :	3
Lieu	Visioconférence							
Descriptif	<p>Suivre l'essentiel des évolutions en droit du travail, obligations des ASBL et comptabilité. Formation donnée par les juristes de la Boutique de Gestion ASBL pour une analyse claire, pratique et adaptée à vos réalités de terrain (E. Micho de l'équipe de PhiloCité y participe).</p>							
Dates	15/09							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	0	Formations :	1	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	1,4, 7						Total :	1
Formateur	Les Ateliers du texte et de l'image asbl (ATI)							
Lieu	Fonds Patrimoniaux de la Ville de Liège - Îlot St-Georges - En Féronstrée, 86, 4000 Liège							

Descriptif	Brigitte Van den Bossche des ATI donnera à notre équipe une formation de 3 h sur notre thématique de l'année âges/moments de la vie... dans la littérature jeunesse (S. Schlögel, S. Franck, D. Pieret, G. Jeanmart et M. Cordon de l'équipe de PhiloCité y participent).							
Dates	08/01							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	0	Formations :	5	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	5
Lieu	Fonds Patrimoniaux de la Ville de Liège - Îlot St-Georges - En Féronstrée, 86, 4000 Liège							
Descriptif	Formation suivie par les animateurs de PhiloCité pour préparer les ateliers philo-laboratoires autour de la thématique de l'année Désordre(s) dans la littérature jeunesse (S. Schlögel, S. Franck, D. Pieret, G. Jeanmart et M. Cordon de l'équipe de PhiloCité y participent).							
Dates	20/10							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	0	Formations :	1	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	1

Formateur	Projeunes, For'J, S.t.i.c.s.							
Lieu	Auberge de jeunesse Bruegel - Rue du Saint-Esprit, 2, 1000 Bruxelles ; For'J - Rue de Monceau Fontaine, 35, 6031 Charleroi							
Descriptif	Formation de 2 jours sur la Bonne Gouvernance. Elles s'adressent aux OJ et CJ. Jour 1 - Les bases de la bonne gouvernance. Dispensé par le STICS ASBL Jour 2 - La bonne gouvernance en OJ et en CJ. Cette formation concerne le décret du 9/11/23 portant diverses dispositions relatives à la gouvernance et à l'encadrement dans le secteur de la jeunesse (E. Micho de l'équipe de PhiloCité y participe).							
Dates	17/01, 10/03							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	0	Formations :	2	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	1,3						Total :	2
Lieu	CEDEAS ASBL - Rue Verte, 210, 1030 Schaerbeek							
Descriptif	Formation de l'application "CANVA" dont l'objectif est de se familiariser avec un outil de création graphique afin de pouvoir l'utiliser de manière autonome dans votre activité quotidienne (J. Soskin & G. Jeanmart de l'équipe de PhiloCité y participent).							
Dates	02/12							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	0	Formations :	1	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	1						Total :	1

Formateur	Barricade asbl							
Lieu	Rue Pierreuse, 19-21, 4000 Liège							
Descriptif	Formation premiers secours. Objectifs : acquérir les connaissances et aptitudes de base exigées pour reconnaître des états de santé qui menacent la vie des personnes, de pouvoir appliquer les principes des premiers secours appropriés à une victime d'un accident ou d'un malaise sur le lieu du travail, dans l'attente de l'intervention des secours (G. Jeanmart de PhiloCité y participe).							
Dates	17/02, 18/02, 19/02							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	0	Formations :	3	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	3

Formateur	Red/Laboratoire Pédagogique (Axel Pleeck)							
Lieu	Ville de Seraing							
Descriptif	2 jours de formation « Mémoires de terres, de verre et d'acier » à destination de l'équipe de PhiloCité - formation mobile et sur mesure à Seraing : en effet, Certains d'entre nous à PhiloCité ont déjà eu l'occasion de collaborer avec des institutions sérésiennes. Un nouveau projet pour l'an prochain se dessine. La programmation de cycles avec des écoles secondaires (peut-être le Collège Saint-Martin et/ou l'Institut Sainte-Marie), avec une maison de repos. Croiser les publics avec le comité de patients de la Maison médicale Bautista Van Schowen. Travailler avec le centre culturel de Seraing, la maison du peuple... A partir des traces du passé laissées dans la vie actuelle des sérésiens, nous travaillerons la mémoire du passé, ce qui entretient les liens vivants à ces histoires (de travail : des outils de production, des forces de production,...) Mais au fond, pourquoi se souvenir et de quoi se souvenir ? Quels fragments du passé faut-il entretenir ? En entretenant quelles relations à leurs égards ?							
Dates	11/04 et 12/04							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	0	Formations :	16	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	1, 5						Total :	17

Formateur	Jeunesse et droit							
Lieu	Avenue Félicien Rops, 8, 5000, Namur							

Descriptif	<p>Formation « Droit familial ». Les relations familiales sont un aspect important, voire même primordial de la vie des jeunes. De quelle manière le droit les organise-t-il ? Au terme de cette formation, vous aurez abordé les thèmes suivants : filiation, autorité parentale, tutelle, droit du mineur d'être entendu sur toute question qui l'intéresse, droit aux relations personnelles, obligation alimentaire, mariage, cohabitation légale... Cette formation, sera l'occasion d'aborder la théorie au travers de situations concrètes; mettant en exergue l'ensemble des thématiques abordées lors des deux journées de formation.</p> <p>Ce module vise à donner une grille de lecture à chaque intervenant social lui permettant d'identifier les liens familiaux propres à chaque jeune, d'en comprendre les enjeux et d'orienter adéquatement les jeunes et les familles. Dispensée par Anthony Capelletti et Aude Macaigne.</p> <p>11 septembre 2025 (Suivie par D. Pieret de l'équipe de PhiloCité) 18 septembre 2025 → Reportée à une date incompatible avec l'agenda des activités</p>								
Dates	18/09								
Volume	Réunions :	0	Préparations :	0	Formations :	1	Rapports :	0	
	Outils :	0							
Zones	4						Total :	1	

Formateur	Fonds Houtman								
Lieu	Bourse de Namur, Place d'armes 1 5000 Namur								
Descriptif	<p>Formation « Résilience et santé mentale des enfants et des jeunes : un enjeu collectif ».</p> <p>- AM : Pavillon 3 du CUP La Clairière : échange autour des capsules vidéo « Clichés VS réalité » en pédopsychiatrie</p> <p>- PM : APALEM-Deuxième Peau : atelier « Périnatalité, parentalité, vulnérabilités : les enjeux de s'ouvrir aux autres »</p>								
Dates	14/11								
Volume	Réunions :	0	Préparations :	0	Formations :	1	Rapports :	0	
	Outils :	0							
Zones							4	Total :	1

Formateur	Collectif 1984, Incidence ASBL							
Lieu	Barricade – Rue Pierreuse, 19-21, 4000 Liège							

	<p>Formation sur mesure « C'est quoi un corps qui pense ? ». Cette formation vise à explorer collectivement des dispositifs dynamiques de rencontre de la pensée et du mouvement. L'association PhiloCité amènera à la fois ces compétences de travail de la pensée à partir des outils de philosophie pratique et d'animation de discussions collectives. Cette formation est conçue en collaboration avec le Collectif 1984 asbl et D'ici P. asbl, ainsi que d'autres formateurs, qui enrichiront cette formation par leurs pratiques artistiques (danse, théâtre, clown/comédie, ...). Objectifs de la formation pour l'équipe d'Incidence ASBL :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Expérimenter des dispositifs qui mêlent des pratiques scéniques (clown, danse...) et des pratiques de discussion collective (par exemple : mettre des mots sur un exercice de mouvement) * Réfléchir aux rapports entre corps et pensée dans leur pratique de formation * Entamer la conception d'une formation sur les rapports corps/pensée qui viendrait enrichir le catalogue de formation d'Incidence et qui serait à destination de ses membres CEC et FPAA, suite aux besoins identifiés par Incidence. * Se former à l'animation de discussion à partir des outils de la philosophie pratique, permettant d'outiller l'équipe d'Incidence afin de mieux accompagner ses membres dans la mise en pratique de l'expression citoyenne. 							
Descriptif	En 2026, ça sera au tour d'Incidence de nous former sur leurs compétences.							
Dates	25/11, 04/12, 18/12							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	3	Formations :	9	Rapport	0
	Outils :	0						
Zones	5					Total :	12	

Zones couvertes Formations suivies : 1, 3, 4, 5, 7	Vol. tot. Formations suivies :	47
---	---------------------------------------	-----------

II.2. Par PhiloCité (IFC)

Module 1

Partenaire(s)	Institut interréseaux de la Formation professionnelle continue
Lieu	Institut Saint-Luc – Rue d'Irlande, 57, 1060 Saint-Gilles, Bruxelles

Descriptif	<p>Formation : « Développement et expression d'une pensée libre et critique grâce à la philosophie et ses pratiques ».</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> * Découvrir des outils ou des dispositifs permettant aux élèves d'apprendre à réaliser des analyses critiques, à structurer leur pensée pour s'exprimer librement de manière constructive et argumentée * Développer les compétences en expression des élèves pour prendre leur place dans une société démocratique et interculturelle <p>Présentation :</p> <p>On ne se réveille pas un beau matin fort d'une pensée libre, pas plus qu'on ne l'acquiert au terme d'une formation, pas même une longue formation en philosophie. La pensée est ce qui suppose en permanence un effort. L'enjeu de la formation est de pratiquer cet effort en groupe, en expérimentant différentes manières de le poursuivre issues de l'histoire de la philosophie et de ses pratiques. La formation visera à aiguïser le sens du problème comme nerf de l'activité philosophique et à rendre fécondes les idées divergentes de chacun dans la construction d'une pensée collective ouverte à la variété des manières de penser qui traversent une même culture ou différent d'une culture à l'autre. En particulier, elle s'attachera à réfléchir et à proposer des outils sur les points-limites où il semble qu'« on ne peut plus discuter », particulièrement névralgique, quant aux enjeux démocratiques.</p>								
Dates	24/03, 25/03								
Volume	Réunions :	0	Préparations :	2	Formations :	2	Rapports :	1	
	Outils :	0							
Zones	1						Total :	5	

Module 2

Partenaire(s)	Institut interréseaux de la Formation professionnelle continue
Lieu	Athénée Royal Charles Rogier – Rue des Clarisses, 13, 4000 Liège

	Formation « Le PECA et l'interdisciplinarité par les ateliers philo-laboratoires ».							
	Objectifs							
	* Cerner le sens et les enjeux liés à l'interdisciplinarité dans le cadre du PECA							
	* A partir d'exemples concrets, faire émerger les avantages, les limites et les conditions de réussite d'un travail en interdisciplinarité							
	* Envisager des pistes de mise en oeuvre du PECA favorisant l'interdisciplinarité et la collaboration entre les différents acteurs de l'enseignement et de la culture							
	Présentation : La formation est guidée par l'esprit qui anime nos ateliers « philo-laboratoire » se questionner sur le monde, sur notre rapport aux autres et à nous-mêmes. Dans la perspective du PECA, la réflexion collective sera alimentée par des pratiques et des connaissances provenant de la philosophie, des arts, des sciences, des techniques, etc. Quelles que soient l'origine et la discipline des participants aux ateliers philo-laboratoires, il s'agit d'expérimenter au sens où l'entend le philosophe pragmatiste John Dewey : réfléchir à partir d'une situation qui nous affecte, nous trouble, de sorte à en faire quelque chose qui nous met en mouvement, à la mode d'artistes ou d'artisans qui oeuvrent au sein d'un même espace temps sur une recherche commune. Les participants repartiront avec des méthodes d'animation et des exercices spécifiques qui permettent d'exister individuellement au sein d'un groupe et de gagner en estime de soi.							
Descriptif								
Dates	20/01, 21/01							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	2	Formations :	2	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	5
Lieu	Athénée Royal de Bastogne Houffalize – Avenue de la Poste, 12, 6600 Bastogne, Luxembourg							
Descriptif	Formation « Le PECA et l'interdisciplinarité par les ateliers philo-laboratoires ».							
Dates	24/11, 25/11							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	2	Formations :	2	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	6						Total :	5

Module 6

Partenaire(s)	Institut interréseaux de la Formation professionnelle continue
Lieu	Collège Ste-Croix et Notre-Dame DOA – Avenue Paul Brien, 4, 4280 Hannut

Descriptif	Formation « Transition écologique : explorer les rapports entre vivants, réinventer des mondes ».							
	<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> * S'approprier le sens et les enjeux socio-écologiques pour développer, affiner, construire les liens entre eux (environnemental, sociétal et économique) * Identifier le rôle de chacun des acteurs vers une vision collective et individuelle de la transition socio-écologique * Découvrir et analyser les conditions nécessaires à la mise en oeuvre d'un projet pérenne et fédérateur au sein de l'école * Mobiliser les différents référentiels et les apprentissages liés à la transition socio-écologique <p>Présentation : La formation explorera les relations entre les humains et la nature et cherchera à penser la cohabitation entre vivants partageant un même territoire. Des éclairages issus du droit, de la philosophie, de l'anthropologie et de l'histoire seront mobilisés et ils nous aideront à opérer des décalages dans nos conceptions de la nature et de nos rapports aux êtres vivants. Nous nous exercerons ainsi à imaginer des pratiques qui prennent en compte une pluralité de points de vue, tout en intégrant les incertitudes inhérentes aux acteurs et aux territoires. Les outils et réflexions développés en formation dans un cadre participatif et collectif viseront à soutenir les enseignants désireux de s'investir dans un projet écologique au sein de leur école.</p>							
Dates	20/01, 21/01							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	2	Formations :	2	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	5

Module DI

Partenaire(s)	Institut interréseaux de la Formation professionnelle continue, Centre interfacultaire de formation des enseignants - ULiège
Lieu	Université de Liège, Local 2/3, Bat L5, Rue de Pitteurs, 18, 4020 Liège

Descriptif	<p>Formation certificative pour l'accès au barème 501 (40h) - Formation relative au volet consacré à la didactique de la discipline enseignée : cours philosophiques (40h).</p> <p>Présentation : La formation vise à apporter aux participants les compétences transversales aux cours philosophiques de l'enseignement primaire et secondaire inférieur et les compétences spécifiques à chacun d'entre eux.</p> <p>Présentant et expérimentant différents dispositifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Théorie et pratique de l'animation de discussions philosophiques - L'articulation de l'écrit et de l'oral dans les cours philosophiques - Le problème de l'évaluation - Aspects disciplinaires : la pratique de la philosophie sous la contrainte des programmes de cours <p>Au terme de la formation et après un temps laissé pour la mise en pratique, les enseignants doivent remettre un projet de leçons qui intègrent les outils vus lors de la formation. Examen oral sur la base d'un travail écrit (17/12).</p>							
Dates	20/10, 21/10, 22/10, 23/10, 24/10, 25/10, 17/12							
Volume	Réunions :	2	Préparations :	6	Formations :	7	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	16

Partenaire(s)	Institut interréseaux de la Formation professionnelle continue, Centre interfacultaire de formation des enseignants - ULiège							
Lieu	PhiloCité – Rue Pierreuse, 21, 4000 Liège							
Descriptif	<p>Formation certificative pour l'accès au barème 501 (40h) : Formation relative au volet consacré à la didactique de la discipline enseignée : éducation artistique (musicale et plastique) (40h)</p> <p>Présentation : L'éducation artistique est un élément fondamental de la construction d'une citoyenneté active. Travailler le rapport à l'art, tant par le développement de capacités d'observation et d'analyse que par la diversification des expériences sensibles qu'il rend.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Théorie et pratique de l'animation de discussions philosophiques - L'articulation de l'écrit et de l'oral dans les cours philosophiques - Le problème de l'évaluation - Aspects disciplinaires : la pratique de la philosophie sous la contrainte des programmes de cours <p>Au terme de la formation et après un temps laissé pour la mise en pratique, les enseignants doivent remettre un projet de leçons qui intègrent les outils vus lors de la formation. Examen oral sur la base d'un travail écrit (23/04).</p>							
Dates	24/02, 25/02, 26/02, 27/02, 28/02, 01/03, 23/04							
Volume	Réunions :	4	Préparations :	6	Formations :	7	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	18

Zones couvertes Formations données IFPC : 1, 4, 5

**Vol. tot F.
IFPC :**

54

II.3. Par PhiloCité (hors IFC)

Partenaire(s)	École de recherche graphique (ERG), École Supérieure des Arts							
Lieu	Rue du Page, 87, 1050 Ixelles, Bruxelles							
Descriptif	Formation d'ateliers philo-art pour les jeunes étudiants : Art indo-tibétain.							
Dates	18/02, 11/03, 22/04							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	3	Formations :	3	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	1						Total :	6

Partenaire	Centre Académique de Médecine Générale UCL							
Public	Maîtres de stage en médecine générale							
Lieu	Rue de l'Hocaille, 1, 1348 Ottignies-Louvain-la-Neuve ; Avenue Méлина Mercuri, 7, 7000 Mons ; Rue des Brasseurs, 2, 6900 Marche-en-Famenne ;							
Contact(s)	Véronique Letocart - Maître de conférences invitée							
Descriptif	Accompagnement et interventions autour de la thématique de l'apprentissage tout au long de la carrière ("Lifelong Learning"). Certains médecins ont du mal lorsqu'ils sont remis en question dans leurs pratiques par des médecins plus jeunes, fraîchement sortis des études. Nous essayons de poursuivre une dynamique de changement du climat du stage vers quelque chose qui se veut beaucoup plus un accompagnement et un appui à la progression de l'étudiant.							
Dates	12/03 (4), 23/04 (4), 14/05 (4), 17/09 (4), 15/10 (4), 12/11 (4)							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	6	Formations :	24	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	2, 3, 6						Total :	31

Partenaire(s)	DisCRI ASBL (Dispositif de concertation et d'appui aux Centres Régionaux d'Intégration de Wallonie), CRIPEL, CRILUX							
Lieu	Rue Docteur Haibe, 2, 5002 Namur ; CRIPEL – Place Xavier Neujean, 19, 4000 Liège ; CRILUX – Avenue de Houffalize, 44, 6800 Libramont-Chevigny							

Descriptif	<p>Formation des formateurs et partenaires du CRI dans le cadre des Ateliers d'orientation citoyenne et de la Formation Interculturelle des primo-arrivants (projets ILI Interculturalité 2024-2025 de la Région wallonne).</p> <p>Après la seconde guerre mondiale l'antiracisme s'impose comme une norme internationale. Un discours néoraciste émerge alors : ce qui est reproché aux étrangers, ce n'est plus leur infériorité biologique mais le fait d'être culturellement inassimilables et d'incarner à ce titre une menace de désordre pour le groupe national. C'est dans ce contexte que les politiques publiques d'intégration se développent en promouvant la diversité culturelle et la lutte pour l'égalité des chances. Les équipes et les dispositifs d'intégration œuvrent donc explicitement à ce que chacun trouve une place dans une société égalitaire, mais empruntent-ils des voies qui le soutiennent effectivement ?</p> <p>Objectifs de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Identifier les limites des approches actuelles de la « diversité culturelle » dans la société et dans nos pratiques * Envisager des pistes pour dépasser ces limites en s'appuyant sur les outils de la philosophie * Expérimenter collectivement et concrètement la portée possible de la philosophie sur nos pratiques 							
Dates	12/05, 15/05							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	2	Formations :	2	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	4, 5, 6						Total :	6

Partenaire(s)	Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces asbl (CECP)							
Lieu	Rue Victor Libert, 36C, 6900 Marche-En-Famenne							
Descriptif	<p>FV16.2P02-Lx – Formation « Animer des ateliers philosophiques dans les classes de la maternelle »</p> <p>La formation vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Apprendre à dire ce qu'on pense clairement, s'envisager soi-même comme un être pensant ; * Apprendre à reformuler l'idée d'un autre enfant avec exactitude ; * Se décentrer : entendre et reconnaître un autre avis que le sien, changer d'idée quand l'idée d'un autre est plus intéressante que la sienne, quand son idée ne tient plus... * Travailler la métacognition : quand l'animateur dit quelle opération de pensée il fait en la faisant il apprend à l'enfant à faire de même ; * Multiplier les formes d'expression de la pensée (parler, dessiner, peindre, coller, danser...). <p>Formation sur 2 journées.</p>							
Dates	03/02, 04/02							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	2	Formations :	2	Rapport	0
	Outils :	0						
Zones	6						Total :	4
Lieu	Saint Martin CECP - Rue des Écoles, 71, 5190 Saint-Martin							

Descriptif	<p>FV16.4P01-Nr - Formation « L'utilisation de la littérature jeunesse pour développer des pratiques démocratiques et citoyennes avec mes élèves » Percevoir les enjeux de la littérature jeunesse dans la construction de la langue de scolarisation, dans le respect de la langue familiale de l'enfant, dans l'accès à la culture et dans la lutte contre les inégalités scolaires . Découvrir des auteurs, éditeurs, illustrateurs incontournables. Réfléchir au rôle majeur que joue l'équipe éducative dans la familiarisation avec les livres et la langue du récit. Familiariser l'équipe éducative avec ce genre littéraire à part, lever les blocages, découvrir une sélection de qualité, ainsi que des techniques, des approches pour faire vivre ces livres au sein de sa classe. Apprendre à laisser la place à l'enfant lecteur. La formation mettra en valeur la richesse graphique et intellectuelle de la littérature jeunesse. Les ouvrages traités seront choisis selon un fil thématique et exploités par des ateliers de discussion philosophique et des ateliers d'écriture.</p>							
Dates	19/05, 20/05							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	2	Formations :	2	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	4						Total :	4
Lieu	Saint Martin CECP - Rue des Écoles, 71, 5190 Saint-Martin							
Descriptif	<p>FV16.4P01-Lx - - Formation « L'utilisation de la littérature jeunesse pour développer des pratiques démocratiques et citoyennes avec mes élèves » Percevoir les enjeux de la littérature jeunesse dans la construction de la langue de scolarisation, dans le respect de la langue familiale de l'enfant, dans l'accès à la culture et dans la lutte contre les inégalités scolaires . Découvrir des auteurs, éditeurs, illustrateurs incontournables. Réfléchir au rôle majeur que joue l'équipe éducative dans la familiarisation avec les livres et la langue du récit. Familiariser l'équipe éducative avec ce genre littéraire à part, lever les blocages, découvrir une sélection de qualité, ainsi que des techniques, des approches pour faire vivre ces livres au sein de sa classe. Apprendre à laisser la place à l'enfant lecteur. La formation mettra en valeur la richesse graphique et intellectuelle de la littérature jeunesse. Les ouvrages traités seront choisis selon un fil thématique et exploités par des ateliers de discussion philosophique et des ateliers d'écriture.</p>							
Dates	10/02, 11/02							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	2	Formations :	2	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	2						Total :	4
Lieu	Saint Martin CECP - Rue des Écoles, 71, 5190 Saint-Martin							

Descriptif	<p>FV16.4P02-Nr - Formation « L'utilisation de l'éducation culturelle et artistique par la pratique des ateliers philo-laboratoires ».</p> <p>La formation est guidée par l'esprit qui anime nos ateliers « philo-laboratoire » : se questionner sur le monde, sur notre rapport aux autres et à nous-mêmes. Dans la perspective du PECA, la réflexion collective sera alimentée par des pratiques et des connaissances provenant de la philosophie, des arts, des sciences, des techniques, etc. Quelles que soient l'origine et la discipline des participants aux ateliers philo-laboratoires, il s'agit d'expérimenter au sens où l'entend le philosophe pragmatiste John Dewey : réfléchir à partir d'une situation qui nous affecte, nous trouble, de sorte à en faire quelque chose qui nous met en mouvement, à la mode d'artistes ou d'artisans qui oeuvrent au sein d'un même espace temps sur une recherche commune.</p> <p>Les participants repartiront avec des méthodes d'animation et des exercices spécifiques qui permettent d'exister individuellement au sein d'un groupe et de gagner en estime de soi.</p>							
Dates	26/05, 27/05							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	2	Formations :	2	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	4						Total :	4
Lieu	Avenue Edison, 12, 1300 Wavre							
Descriptif	<p>FV16.4P02 - Formation « L'utilisation de l'éducation culturelle et artistique par la pratique des ateliers philo-laboratoires ».</p> <p>La formation est guidée par l'esprit qui anime nos ateliers « philo-laboratoire » : se questionner sur le monde, sur notre rapport aux autres et à nous-mêmes. Dans la perspective du PECA, la réflexion collective sera alimentée par des pratiques et des connaissances provenant de la philosophie, des arts, des sciences, des techniques, etc. Quelles que soient l'origine et la discipline des participants aux ateliers philo-laboratoires, il s'agit d'expérimenter au sens où l'entend le philosophe pragmatiste John Dewey : réfléchir à partir d'une situation qui nous affecte, nous trouble, de sorte à en faire quelque chose qui nous met en mouvement, à la mode d'artistes ou d'artisans qui oeuvrent au sein d'un même espace temps sur une recherche commune.</p> <p>Les participants repartiront avec des méthodes d'animation et des exercices spécifiques qui permettent d'exister individuellement au sein d'un groupe et de gagner en estime de soi.</p>							
Dates	17/03, 18/03							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	2	Formations :	2	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	2						Total :	4
Partenaire(s)	Théâtre de Namur et CCN							
Lieu	Théâtre de Namur							

Descriptif	Cycle de 3 ateliers-conférences, au théâtre, avec des enseignants intéressés à réfléchir aux enjeux d'emmener leurs élèves voir un spectacle. Visée formative. 1. L'acte de voir, le jeudi 26/09 de 18h à 19h30 (comptée en 2024) 2. L'art comme moyen de connaissance, le jeudi 6/02 de 18h à 19h30 3. La critique au pays des rêves, le jeudi 17/04 de 18h à 19h30							
Dates	06/02, 17/04							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	2	Formations :	2	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	4						Total :	4

Partenaire(s)	Fourneau David-Les Iris asbl							
Lieu	Rue des Hottées, 6, 6760 Virton							
Descriptif	Formation d'une journée et demie sur "Comment accompagner la sexualité des personnes porteuses de handicaps de façon éthique et professionnelle?", au sujet de l'accompagnement VRAS au SAJA.							
Dates	20/05, 03/06							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	2	Formations :	2	Rapports :	2
	Outils :	0						
Zones	6						Total :	7

Partenaire	Département de mathématique - UNamur							
Public	Étudiants - Formation continuée universitaire							
Lieu	Rue de Bruxelles, 61, 5000 Namur							
Contact(s)	Eve-Aline Dubois - Doctorante / organisation de la formation							
Descriptif	<p><i>Quand on s'intéresse au cosmos et à la place de l'être humain en son sein, on est souvent esseulé sur un chemin semé d'embûches et de fausses pistes.</i></p> <p><i>Les questions mal posées toutes comme les affirmations douteuses sont légions et se répètent, de vidéos buzzantes aux livres bling-bling.</i></p> <p><i>Qui a fait l'exercice n'a pas manqué de se retrouver face à des déclarations du genre : Qu'y avait-il avant le Big Bang ? La Terre, on sait bien qu'elle est plate... A-t-on des preuves scientifiques de l'existence de Dieu ? Dans quoi se fait l'expansion de l'Univers ? C'est pour quand la Théorie du Tout ? Le cosmos est tel qu'il est pour que l'être humain y apparaisse... La pseudoscience, la propagande ou le prosélytisme, voire le complotisme, rôdent sur le chemin de la curiosité, profitant de la méconnaissance du public de ce que sont véritablement les sciences et philosophies de l'Univers.</i></p> <p>L'intervention de PhiloCité sera consacrée à la question du complotisme et des récupérations des sciences à d'autres fins que celles de leur champ disciplinaire (à partir du dispositif des variations quantiques) ainsi que de l'épistémologie pluraliste.</p> <p>Réunion de débriefing le 18/06</p>							
Dates	21/05							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	1	Formations :	1	Rapports :	0

	Outils :	0						
Zones	4						Total :	3

Formateur	PhiloCité							
Lieu	Barricade - Rue Pierreuse, 19-21, 4000 Liège							
Descriptif	<p>Formation philo-labo pour penser les âges de la vie, ouverte à tout public. L'atelier philo-laboratoire est un lieu de recherche collective et réflexive. Lors de cette formation, nous expérimenterons des exercices d'écriture, du travail graphique, des temps de discussions... qui seront autant de façons de nous interroger et d'avancer dans une réflexion commune.</p> <p>« Cette année, nous nous intéresserons aux âges de la vie. Aux frontières de l'anthropologie, de la sociologie, de l'histoire et de l'art, les ateliers philo-labo problématiseront nos évidences sur l'âge. Que signifie avancer en âge ? Comment le prenons-nous ? En combien d'étapes est divisée une existence humaine de nos jours ? Qu'est-ce qui n'est plus de notre âge ? Comment se vivent les différents âges de la vie ? Quand devient-on adulte ? Le monde des adultes est-il triste, austère et sérieux ? Un monde fait d'obligations planifiées et de responsabilités ? Et le monde des enfants se résume-t-il à l'innocence, la sincérité, l'émerveillement ? Un autre monde, rempli celui-là de la spontanéité du moment présent et d'insouciance ? Les adultes ont-ils oublié ce que c'est d'être un enfant ? Et comment ces deux âges-là coexistent-ils avec le grand âge ?</p> <p>Nous questionnerons les catégories d'âges, ce qu'elles présupposent en termes de durées et de normes (les structures sociales et institutionnelles qui les organisent) et émettrons l'hypothèse comme Vincent Delecroix que «les "âges" ne se succèdent pas, ils s'accumulent ». Le temps et l'âge ne sont pas du même ordre. Chacun est amené un jour ou l'autre à s'interroger sur son âge.</p> <p>Et vous, quel âge avez-vous ?</p>							
Dates	28/04, 29/04, 30/04							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	3	Formations :	3	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	7
Lieu	Centre Culturel de Namur, Site des anciens Abattoirs de Bomel, Traverse des Muses, 18, 5000 Namur							
Descriptif	<p>Formation philo-artistique d'été ouverte à tout public autour d'Alice au Pays des Merveilles.</p> <p>L'atelier philo-laboratoire est un lieu de recherche collective et réflexive. Lors de cette formation, nous expérimenterons des exercices d'écriture, du travail graphique sous la forme de pop-up, de collage et de bestiaire, des temps de discussions... qui seront autant de façons de nous interroger et d'avancer dans une réflexion commune. Cette année, nous poursuivons la réflexion sur l'enfance et les âges de la vie à partir du célèbre conte d'Alice au Pays des Merveilles. Plonger dans cette histoire sera l'occasion d'interroger ce qui fait grandir ou rapetisser... La philosophie, les mathématiques et la logique ainsi que les arts seront convoqués pour avancer dans la réflexion.</p>							
Dates	07/07, 08/07, 09/07							

Volume	Réunions :	1	Préparations :	3	Formations :	3	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	4						Total :	7
Lieu	Barricade - Rue Pierreuse, 19-21, 4000 Liège							
Descriptif	<p>Formation philosophique « Idéologie et travail philosophique » d'été de 3 jours ouverte à tout public.</p> <p>Si la philosophie peut et doit être pour tous, c'est au sens où Marx disait qu'elle devrait cesser de contempler le monde pour s'employer à le transformer. Philosopher ne doit plus consister à édifier de beaux systèmes ou à étudier ceux d'illustres « penseurs », mais à travailler sur notre propre pensée pour lui rendre une prise sur le monde là où elle reste spontanément inoffensive.</p> <p>En un temps où l'urgence est brandie de toute part pour court-circuiter la réflexion, il ne s'agit certainement pas d'opposer l'action à la pensée, mais bien plutôt d'opposer un travail philosophique à la forme idéologique qui coupe quotidiennement la pensée de ce qu'elle peut.</p> <p>Au cours de cette formation, on déclinera l'expérience du travail philosophique dans trois directions :</p> <p>1) Passer des débats où l'on échange ses opinions à propos d'une question donnée à des discussions qui portent plus profondément sur les problèmes eux-mêmes.</p> <p>2) Passer ainsi d'une pensée des « choses telles qu'elles sont » à une pensée qui rejoint les tensions et le dynamisme de la réalité : une pensée dialectique.</p> <p>3) Exercer celle-ci, en particulier, sur le terrain privilégié de toute critique de l'idéologie : la culture et les récits qu'elle nous offre – voie royale pour l'analyse de notre inconscient politique.</p>							
Dates	11/08, 12/08, 13/08							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	3	Formations :	3	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	7

Partenaire(s)	Haute École Lucia De Brouckère
Lieu	Avenue Emile Gryson, 1, 1070 Bruxelles
Descriptif	<p>Intervention dans le cadre du certificat en Éducation relative à l'environnement 2025-2026, la première unité d'enseignement se veut évoluer au regard de l'actualité et j'aimerais beaucoup qu'à la rentrée prochaine soit abordée la question de l'éducation à l'esprit critique dans le domaine de l'ErE. Les questions qui me traversent : qu'est-ce que cette "Ère de la post vérité" implique sur le terrain de nos pratiques éducatives ? Est-ce qu'outiller nos publics afin de démêler le faux du vrai n'est pas devenue une sorte de priorité au regard de ce qui inonde nos médias ? Quelle réaction/adaptation à un public qui remettrait en doute la science ? Quels sont les "précautions" (bonnes pratiques) à prendre (ex : vérifier et citer ses sources) ? Y-at-il des trucs et astuces que l'animateur·rice ErE peut aller puiser dans le domaine de la pratique philo (ex : faciliter un débat), etc.</p>

Dates	17/12							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	1	Formations :	1	Rapport	0
	Outils :	0						
Zones	1						Total :	3

Partenaire(s)	Maison de la culture de Tournai							
Lieu	Maison de la culture de Tournai - Avenue des Frères Rimbaut, 2, 7500 Tournai							
Descriptif	Après le succès de l'année passé, l'idée était de refaire une formation à la médiation culturelle redéployée sur deux journées (plutôt qu'une) et en étendant le public non plus seulement à l'équipe de Tournai, mais de tous les centres scéniques volontaires en Wallonie (/Bruxelles). Le programme reprend, déploie et approfondit celui de l'an dernier. Formation à destination de 15 médiateur.trice.s.							
Dates	16/06, 17/06							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	2	Formations :	2	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	3						Total :	4

Partenaire(s)	Changements pour l'égalité ASBL (CGé)							
Lieu	Domaine de Villers-Sainte-Gertrude - Rue du Millénaire, 1, 6941 Villers-Sainte-Gertrude (Durbuy)							
Descriptif	<p>Formation à l'expérience pragmatiste. Apprendre à enquêter, à expérimenter et à réfléchir en groupe dans le cadre des Rencontres Pédagogiques d'été 2025, organisées par le CGé.</p> <p>PhiloCité et l'Ecole Pragmatiste proposent une formation à l'expérience pragmatiste dans le cadre des Rencontres Pédagogiques d'été du samedi 17 au mercredi 20 août à Durbuy.</p> <p>Pour le pragmatisme, penser doit moins servir à forger une représentation adéquate du réel qu'à améliorer notre expérience, tant individuelle que collective, et ce, à partir d'un problème, d'une insatisfaction ou d'un trouble rencontré ou produit. Bien plus centrale que le savoir, devient ainsi fondamentale la capacité à poser et construire ensemble les problèmes, pour en tenter une résolution au fil d'une démarche expérimentale que John Dewey a nommée l'enquête. Celle-ci peut se mener selon différentes modalités : en suivant le modèle du détective de polar, celui de l'expérimentateur-ice scientifique voire, comme nous le verrons, de l'artiste d'avant-garde. C'est ainsi que le travail de recherche et d'apprentissage en groupe – qu'il s'agisse d'élèves, de participant-es à une formation ou d'un collectif de professionnel·les – consiste à (re)découvrir son environnement, à le reconstruire, en questionnant les règles d'action en vigueur en regard de leurs conséquences pratiques, et en s'appuyant sur des ressources théoriques.</p> <p>Quatre journées d'atelier animées par PhiloCité et l'Ecole Pragmatiste pour apprendre à enquêter, à expérimenter et à réfléchir en groupe.</p>							
Dates	17/08, 18/08, 19/08, 20/08							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	4	Formations :	4	Rapport	0

	Outils :	0						
Zones	5						Total :	9

Partenaire(s)	ProPhilo							
Lieu	Rue des Savoises,15, 1205 Genève, Suisse							
Descriptif	Une journée sur le thème de la randophilo autour d'auteurs et de supports théoriques articulés à des exercices. Formation de renforcement sur la rando philo à destinations des animateur.trice.s.							
Dates	20/09							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	1	Formations :	1	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	7						Total :	3

Partenaire(s)	NumEthic, CSEM, EPN Liège, EPN Sombreffe							
Lieu	Rue Vivegnis, 136, 4000 Liège ; Rue Pierreuse, 21, 4000 Liège ; Rue de Féttinne, 41, 4020 Liège ; Rue Chasse-Lion, 5140 Sombreffe							
Descriptif	Confection d'un livret à destination des travailleurs en OJ, EP et EPN comme outils de réflexion sur l'intelligence artificielle dans le cadre du CSEM. - 24/09 : Confection d'un livret à destination des travailleurs en OJ, EP et EPN comme outils de réflexion sur l'intelligence artificielle – première formation - 01/10 : Demi journée de formation à l'EPN de Liège - 15/10 : Demi journée de formation à l'EPN de Sombreffe							
Dates	24/09, 01/10, 15/10							
Volume	Réunions :	2	Préparations :	3	Formations :	3	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	4, 5						Total :	9

Partenaire(s)	CapExpe ASBL							
Lieu	Hautes Fagnes (Jalhay)							
Descriptif	Week-end "Rando&Philo" – Hautes Fagnes (Jalhay) – 22 & 23 novembre 2025 dans la région des Hautes Fagnes Deux jours d'immersion dans les Hautes Fagnes pour aiguïser nos cinq sens, explorer notre lien aux lieux, aux éléments et aux vivants non humains. Nous croiserons philosophie, anthropologie et randonnée avec des ateliers artistiques (écriture, pratiques d'attention, dessin) pour habiter autrement le paysage et questionner nos manières d'y prendre part. « Ce n'est pas l'opposition entre nature et culture qui importe, mais les types de relations que les humains instaurent avec les existants qui les entourent. » (Descola, Par-delà nature et culture) « Ce dont nous avons besoin, c'est d'un élargissement de notre sensibilité, pour sentir autrement le tissu du monde. » (Morizot, Manières d'être vivant).							
Dates	22/11, 23/11							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	2	Formations :	2	Doc support :	0

	Outils :	0						
Zones	5						Total :	5

Zones couvertes Formations données (hors IFPC) : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Vol. tot. Formations (hors IFPC) :	131
---	---	------------

II.4. Certificat

Partenaire(s)	Département de Philosophie - Uliège
Public	Titulaires d'un diplôme de 1er cycle ou valorisation des acquis
Lieu	Espace rencontre de la Bibliothèque Georges Orwell
Contact(s)	Place du XX août, 7, 4000 Liège

Descriptif	<p>2025-2026 :</p> <p>1. Séminaire de Méthodes philosophiques (15h). Ce séminaire aborde l'histoire de la philosophie sous l'angle des méthodes. Chaque séance de 3h est consacrée à un auteur ou à un courant de pensée de la tradition philosophique, dont elle étudie la méthode afin de l'expérimenter ensuite collectivement. Les séances se divisent en :</p> <p>a) Exposé théorique présentant brièvement l'auteur (contexte historico-philosophique, enjeux historiques et conceptuels, problèmes et solutions) ;</p> <p>b) Exposé des tenants et aboutissants de la méthode ;</p> <p>c) Mise en pratique de cette méthode (sous la forme d'un exercice écrit ou d'un exercice oral, individuel ou collectif) ;</p> <p>d) Évaluation du dispositif et nouvel essai ;</p> <p>e) Réflexion collective sur la mise en application du dispositif en contexte d'animation. Du 09/2025 au 12/2025 inclus, il y a eu deux séances : 19/11 et 17/12.</p> <p>2. Séminaire d'éthique et politique de l'animation philosophique (15h). Ce séminaire aborde les enjeux éthiques et politiques de l'animation philosophique en partant de notions clés empruntées aux différents courants des nouvelles pratiques philosophiques. Ce séminaire allie contenus théoriques (exposés oraux et textes), discussions sur le thème choisi et exercices mettant en relief les problèmes soulevés. Du 09/2025 au 12/2025 inclus, il y a eu 2 séances : 05/11 et 03/12.</p> <p>3. Séminaire de Pratiques philosophiques (60h)</p> <p>Pour la première moitié de l'année académique 2025-2026, 4 journées de formations pratiques ont été données :</p> <ul style="list-style-type: none"> - n°1 : 27/10 – Hypomnemata, DVDP, carnet de notes, atelier « philo-labo » partant d'une question à explorer depuis divers champs scientifiques, discussion - n°2 : 28/10 – Journée de réfutation, philonaute - n°3 : 29/10 – Atelier de réflexion sur la condition humaine (ARCH, Agsas-Lévine), Communauté de recherche philo (CRP), exercices aux habilités de pensées, exploration de la littérature jeunesse, animation des participants selon une méthode en sous-groupe - n°4 : 13/12 – Journée consacrée à l'écriture (travail de Sophie Calle, correspondance, aphorisme), exercices d'écoute et de reformulation, animation d'un atelier par un participant volontaire, retour collectif <p>4. Réunions de préparation du programme : 29/08, 21/10, 23/10 et 10/12.</p> <p>5. Observations de stages des participants (Engagement pédagogique) : en 2026.</p>							
Dates	17/09, 27/10, 28/10, 29/10, 05/11, 19/11, 03/12, 13/12, 17/12							
Volume	Réunions :	4	Préparations :	9	Formations :	9	Docs support :	9
	Outils :	0						
Zones	1,2,3,4,5,6,7						Total :	31

Zones couvertes Certificat : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Vol. tot. Certificat :	31
---	-------------------------------	-----------

II.5. Création d'outils pédagogiques

Titre	Exposition sur les âges / moments de la vie / époques							
Partenaire(s)	Service Jeunesse - Fédération Wallonie-Bruxelles, Les territoires de la Mémoire							
Lieu	Liège Cité Miroir Espaces Rencontres de la Bibliothèque George Orwell, Liège - Place Xavier Neujean, 22, 4000 Liège							
Descriptif	<p>Exposition de fin de cycles d'ateliers philo-laboratoires animés par PhiloCité, à la bibliothèque Georges Orwel des Territoires de la Mémoire qui rassemble les créations artistiques des différents participants aux ateliers de cette année sur la thématique des âges / moments de la vie / époques, où se mêlent réflexions, créations et expérience de plus de 400 enfants et adultes. Présentation : « Cette année, pour son exposition de fin de cycle d'ateliers philo-laboratoire, PhiloCité s'intéresse aux âges de la vie. Aux frontières de l'anthropologie, de la sociologie, de l'histoire et de l'art, les ateliers philo-labo problématiseront nos évidences sur l'âge. Que signifie avancer en âge ? Comment le prenons-nous ? En combien d'étapes est divisée une existence humaine de nos jours ? Qu'est-ce qui n'est plus de notre âge ? [...] Questionnons les catégories d'âge, ce qu'elles présupposent en termes de durées et de normes (les structures sociales et institutionnelles qui les organisent) et émettons l'hypothèse comme Vincent Delecroix que « les "âges" ne se succèdent pas, ils s'accumulent ». Le temps et l'âge ne sont pas du même ordre. Chacun est amené un jour ou l'autre à s'interroger sur son âge.</p> <p>Et vous, quel âge avez-vous ? »</p> <p>En partenariat avec les écoles communales liégeoises du Thier-à-Liège, des Érables et de Belleflamme, le Collège Saint-Louis, les services Cyprès et Cactus de l'Hôpital du Petit Bourgogne, l'école en Couleurs et l'Entre 2 de l'Hôpital Mont-Légia (Liège), l'école Saint-Martin (Assesse), le Collège Notre-Dame du Bonlieu (Virton), les associations Aide aux Personnes Déplacées et Le Monde des Possibles (Liège), le Centre Sainte-Thérèse (Ciney), la Résidence Franki et la Closerie de Sainte-Walburge (Liège), les professeurs en formation continue (PECA et DI) et l'INRACI (Bruxelles).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montage : 22-23 mai - Vernissage : 26 mai - Visites : du 27 mai au 11 juin - Démontage : 12 juin <p>Plus de 500 visiteurs cette année !</p>							
Dates	05/06							
Volume	Préparations :	4	Mont./Dém. :	7	Vernissage :	1	Visites :	26
Zones	5						Total :	38

Titre	Blog « Dans la Caverne - Un repaire pour la pratique philosophique »							
Partenaire(s)	PhiloCité, Département de Philosophie – Uliège							
Lieu	Liège Cité Miroir Espaces Rencontres de la Bibliothèque George Orwell, Liège - Place Xavier Neujean, 22, 4000 Liège							

Descriptif	<p>Mise à disposition de ressources en lignes pour les praticiens de la philosophie sur www.philocite.eu/blog – entrées supplémentaires en 2025. NB: Ne sont répertoriés ici que les outils originaux. Les supports d'animation (textes, images...) sélectionnés et mis en ligne ne sont pas comptés dans le volume total.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20/01/2025 : PhiloCité, « Atelier philo et complexité : animations sur le climat » (vol. 6) - 29/01/2025 : Vrin, Entretien avec Pierre Audran – À propos Philosophie de l'enfance, de Gareth B. Matthews – Collection Vrin, éditeur et libraire indépendant, spécialisé en philosophie – direction de G. Jeanmart (vol. 1) - 25/02/2025 : Gaëlle Jeanmart, « Rando philo : marcher, penser, (res)sentir », ProjeuneS, trimestriel n°52, page 13 (vol. 6) - 25/02/2025 : Vidéo sur la Collection « Pratiques philosophiques » de Vrin – Gaëlle Jeanmart – YouTube (vol. 6) - 26/05/2025 : Epistrophe (Eprepe) – Revue d'Éthique Professionnelle en Philosophie et en Éducation (vol. 1) - 26/05/2025 : Les outils de la recherche philosophique : des instruments pour faire dialoguer les enfants et les adolescents. Séminaire de formation – Herriger Alexandre – 2025 (vol. 1) - 04/06/2025 : PhiloCité et enfants de l'École des Érables, Jeu « 100 piges » 2025 (mise en ligne comptée ici uniquement (Cf. ci-dessous pour le volume réel de travail pour l'élaboration de ce jeu) (vol. 3) - 23/10/2025 : PhiloCité, « Outils et extraits du syllabus PECA », PhiloCité (vol. 1) et PhiloCité, « Bibliographie, questions animateur.trices, travail graphique, exercices d'observation (pour les enseignant.e.s) » (vol. 1) - 29/10/2025 : Ndiaye Roseline et M. Tozzi, « Un exemple de rando-philos : Mon rapport à l'autre dans ma vie personnelle et professionnelle : richesse ou/et problèmes ? », Diotime, n°67, 01/2016 (vol. 1) - 29/10/2025 : M.-A. Gavray et G. Jeanmart, « Exhorter à la philosophie, ou : comment écrire son protreptique », Diotime, n°92, 11/2022 (vol. 3) - 04/12/2025 : Livret d'autoformation sur l'intelligence artificielle (IA) – en collaboration avec NumEthic ASBL (vol. 15) - 24/12/2025 : mise à jour des brochures des expositions de fin de cycle - ajout de la brochure 2025 (vol. 1) - Gaëlle Jeanmart, « Comment se rendre la vie facile ? » (vol. 1) - Gaëlle Jeanmart, « Etes-vous résonnant ? » (vol. 1) - Gaëlle Jeanmart, « Je suis (fais) ce qui m'arrive » (vol. 1) 		
Dates	De janvier à décembre 2025 inclus.		
Zones	1,2,3,4,5,6,7	Total :	49

Titre	Jeux « 100 Piges » et « Vie de Hasard »
Partenaire(s)	École des Érables, École du Thier-à-Liège

Descriptif	<p>Des kilomètres au compteur : La vie peut être comparée à un chemin, plus ou moins long et plus ou moins semé d'embûches. On le parcourt à une vitesse qui n'est pas constante, à coup d'accélération et de ralentissements. Quelle est la place du hasard ou de la chance dans nos trajets de vie ? De quels atouts peut-on disposer pour en faciliter l'avancée ? Est-ce que l'enjeu de la vie serait d'accumuler les km et d'aller le plus loin possible ? Quoi d'autre ? Faut-il seulement accumuler quelque chose ? (des expériences, du savoir, des bons souvenirs ?). Ces questions sont nées d'un parallèle entre notre thématique de l'année – l'enfance, les âges de la vie – avec un jeu : « Mille Bornes ».</p> <p>Nous sommes partis des cartes de ce jeu pour en créer un autre, qui évoquerait le chemin de la vie, ses feux rouges ou verts, ses pannes ou pneus crevés, ses dépannages et ses atouts.</p> <p>Ce projet a été mené dans deux classes d'enfants de 5ème et 6ème année de l'école primaire des Érables et du Thier-à-Liège. Chaque classe a inventé ses cartes et ses règles du jeu, qui sont le fruit des réponses à ces questions. Le projet du jeu nous obligeait à discuter, trancher, puis à dessiner. [...]</p> <p>Les cartes ont-elles les mêmes effets si on est enfant ou adulte ? Quand le jeu s'arrête-t-il ? Et surtout, comment transformer le jeu compétitif du « Mille bornes » en jeu coopératif ?</p> <p>Des choix ont été faits dans chacune des deux classes et deux jeux sont nés. Ces deux jeux sont sur le blog de PhiloCité (https://www.philocite.eu/blog/2025/06/04/jeu-100-piges-ecole-des-erables-2025/). L'un s'appelle « 100 piges » (vol. 5), l'autre « Vie de hasard » (vol. 3). But du jeu : Être le premier à atteindre 100 piges, mais pas n'importe comment : les discussions et l'aide apportée aux autres comptent. Peut-être le fait d'être le premier à atteindre 100 piges ne suffira-t-il pas !</p>		
Dates	De janvier à juin 2025 inclus.		
Zones	5,7	Total :	10

Zones couvertes Créations d'outils pédagogiques : Accessibles à toutes et tous	Vol. tot. Créations d'outils :	97
---	---------------------------------------	-----------

II.6. Autoformations

Titre	Séminaire de recherches en pratiques philosophiques 2025
Lieu	Rue Pierreuse, 21, 4000 Liège ; Haut-Marteau, 1, 6530 Thuin

Descriptif	17/01 : Évaluation des séminaires du premier semestre et projection 2025 14/02 : Autosupervision de l'équipe 14/03 : Intelligence artificielle 28/03 : Projet « Carillons » avec O. Bovy 25/04 : Carré sémiotique 09/05 : Complexité 23/05 : Le Maître ignorant (Rancière) 20/06 : Travail et militance 26/06 : Séminaire corps et mouvement/corps et techniques (à Thuin en mise au vert) 18/07 : Passage en revue de l'offre de formation de PhiloCité : analyse et perspectives 29/08 : Synthèse Mise au vert et perspectives 12/09 : Répétition RINPP « L'Engagement » 26/09 : Préparation du DI Cours philosophiques ? 10/10 : Syllabus PECA 21/11 : Offre d'emploi et remplacement Alexis 05/12 : Séminaire sur le thème de l'année 2025-2026 « Désordre(s) » 19/12 : Coordination : remplacement							
Dates	17/01, 14/02, 14/03, 28/03, 25/04, 09/05, 23/05, 20/06, 26/06, 18/07, 29/08, 12/09, 26/09, 10/10, 21/11, 05/12, 19/12							
Volume	Réunions :	2	Préparations :	17	Formations :	17	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	3, 5						Total :	36

Titre	Séminaire de recherches experts de Pratiques philosophiques							
Partenaire(s)	Marie Potapushkina, Benjamin Delfosse, pictophénoménologie, Fré Werbrouck, Brune Bazin, NumÉthic ASBL							
Lieu	Rue Pierreuse, 21, 4000 Liège							
Descriptif	30-31/01 : séminaire expert sur l'enfance (invités : Marie Potapushkina, Benjamin Delfosse, pictophénoménologie, Fré Werbrouck, Brune Bazin) 06-07/11 : Livret sur l'Intelligence artificielle (en collaboration avec NumEthic)							
Dates	30/01, 31/01, 06/11, 07/11							
Volume	Réunions :	2	Préparations :	4	Formations :	4	Rapport	0
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	10

Titre	Journées d'études 2024-2025							
Partenaire(s)	La Fabrique philosophique							
Lieu	Place du XX août, 7, 4000 Liège							
Descriptif	Journée d'étude et de pratique. 16/04 : Préparation avec les étudiants de didactique à la journée du 14/05 06/05 : Préparation avec les étudiants de didactique à la journée du 14/05 07/05 : Préparation avec les étudiants de didactique à la journée du 14/05 14/05 : Journée d'étude et de pratique - L'écriture comme épreuve de soi : écrire pour exercer sa pensée ?							
Dates	16/04, 06/05, 07/05, 14/05							

Volume	Réunions :	0	Préparations :	3	Formations :	1	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	4

Zones couvertes Autoformations : 3, 5							Vol. tot. Autoformations :	50
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	-----------

II.7. Accompagnement de jeunes en animations philosophiques

Formateur	PhiloCité							
Formée	Alice Lejeune							
Partenaires	École Saint-Martin d'Assesse et Centre Sainte-Thérèse							
Lieu	Rue du Pourrain, 6, 5330 Assesse ; Avenue Schlögel, 124 à 5590 Ciney							
Descriptif	Encadrement du projet d'animations en école d'Alice Lejeune. L'encadrement est réalisé dans le cadre du cycle d'ateliers à l'École Saint-Martin d'Assesse afin d'avoir plus facilement un suivi de cycle long, reconduit chaque année, en école. Cycle d'animations 2024-2025.							
Dates	14/01, 28/01, 03/02, 06/02, 13/02, 20/02							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	6	Formations :	6	Rapport	0
Zones	4						Total :	12

Zones couvertes Accompagnement projets jeunes : 4							Vol. tot. Accomp. PJ :	12
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------	-----------

Zones couvertes Formations et partage de pratiques : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7							Vol. tot. Formations/partage pratiques :	422
---	--	--	--	--	--	--	---	------------

III. Recherches

III.1. Publications

Titre	Imagine demain le demain - Revue bimestrielle papier							
Partenaire(s)	Imagine Demain le monde							
Descriptif	Gaëlle Jeanmart signe presque toutes les trimestres un article pour la rubrique philosophique du magazine "Imagine demain le monde" : - Hiver 2025 : Article de G. Jeanmart, « êtes-vous résonnant ? » N°163 - Été 2025 : Article de G. Jeanmart, « Je suis (fais) ce qui m'arrive » N°165 - Automne 2025 : Article de G. Jeanmart, « Comment se rendre la vie facile ? » N°166							
Volume	Réunions :	0	Prospects :	0	Relecture de manuscrit :	0	Écriture livre :	0

	Écriture article :	9	Promotion :	0	Publication :	0	Outils :	0
							Total :	9

Titre	CSEM - Intelligence artificielle Écriture du livret							
Partenaire(s)	NumEthic ASBL							
Descriptif	<p>Confection d'un livret à destination des travailleurs en OJ, EP et EPN comme outils de réflexion sur l'intelligence artificielle.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14/02 : Séminaire de recherche à PhiloCité - 24/09 : Journée de formation à destination des travailleurs en OJ, EP et espace public numérique - 01/10 : Demi journée de formation à l'EPN de Liège <p>Au total, le travail réalisé par PhiloCité dans le cadre de ce projet de livret est le suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 Journées de travail sur la conception du livret dans le cadre du projet du CSEM (04/02, 03/09, 04/09, 05/09, 16/09 et 23/09) - 1 Jour de réparation de la formation Test (02/09) - 3 Jours de formations Test de l'outil dans le cadre du projet du CSEM (24/09, 01/10 et 15/10 – comptabilisées en formations données hors IFC dans ce rapport - 1 Jour de débrief et résultats des 3 jours « test » (20/10) - 2 Jours de finalisation de l'outil (livret) (du 21/10 au 07/11) 							
Volume	Réunions :	2	Prospects :	0	Relecture de manuscrit :	4	Écriture livret :	8
	Écriture article :	0	Promotion :	0	Publication :	0	Outils :	1
							Total :	15

Titre	Direction VRIN, collection pratiques philosophies 2025							
Partenaire(s)	Éditions VRIN							

Travail de direction de Vrin : Gaëlle Jeanmart est la directrice de la collection « Pratiques philosophiques ». Le travail éditorial réalisé en 2025 comporte trois axes :- Le travail de direction de collection (lectures de contrats, négociations des contrats (d'auteurs, mais aussi de traductions), relecture de certaines parties, réunions de décision, traductions, suivi juridique, ... pour le bon suivi du travail en cours de l'année (Vol. 12) ;

- La prospection pour solliciter des manuscrits correspondant à la ligne éditoriale (réunions pour une proposition de manuscrit) (vol. 5) ;

- Le suivi : lecture, 6 relectures des manuscrits proposés, discussion avec les auteurs (5 manuscrits soumis en 2025, 4 acceptés (vol.= 24) et 1 sollicitation de livres dont le travail est en cours (12 réunions au total), total : 26

- La promotion des ouvrages parus (vol. 5).

En 2025, ce travail de direction fut rempli :

1) S. Charbonnier « Pouvoir et puissance » : Une dernière relecture cette année.

En 2025, c'est surtout le travail de promotion/diffusion (deux soirées de décembre, cfr. supra) : entretien avec Sébastien Charbonnier sur le site du Journal Lundi Matin : <https://lundi.am/Pouvoir-et-puissance> et une autre interview de l'auteur sur le site de Vrin :

<https://www.vrin.fr/actualite/pouvoir-et-puissance-en-video-avec-sebastien-charbonnier-150>

2) G. Lejeune, « L'écopédagogie au service des pratiques philosophique » : 2 relectures, livre sous presse depuis septembre 2025. En 2025, accompagnement d'un chapitre qui était trop faible sur l'expérimentation et travail important de recherche et relectures importantes. Réel travail d'accompagnement d'écriture.

Ce bouquin paraîtra en 2026.

3) M. Coasne-Kawrin :manuscrit de la thèse en cours de réécriture pour publication au grand public : suivi et accompagnement (3 réunions).

4) M. Lipman, « la découverte de Harry Stottelmeyer » : traduction du dernier manuscrit de l'oeuvre (1982), nouvelle introduction et fiches outils.

Négociation des droits avec l'IAPC (pas encore paru) : min. 4 réunions avec le juristes et partenaires + relecture des 2 manuscrits anglais (de l'ancienne traduction du dernier) et négociation de la traduction.

5) V. Mozziconacci, A. Knufer, L. Lorrain & F. Bernard (Dir.) « Lectures féministes de femmes philosophes » : 2 relectures du 1er manuscrit (de 450 pages minimum) + 3 réunions (avec les directrices, avec tout le collectif de femmes qui écrivent, chez Vrin pour l'écriture inclusive et directives claires qui l'organisent). Négociations considérables et travail de suivi. On essaie de travailler avec ce qu'est un collectif (21 contributions différentes en réalité), pour créer un collectif plus réel et non superficiel : le but est ici de tisser quelque de commun dans un manuscrit et de travail rendu collectif de recherche (modalités de travail) (travail d'accompagnement important).

NB : une vidéo est disponible sur *Youtube* sur la Collection « Pratiques philosophiques » de l'éditeur Vrin, avec Gaëlle Jeanmart, directrice chez Vrin (comptabilisé dans le blog de PhiloCté « Dans la Caverne ») :

<https://www.philocite.eu/video-sur-la-collection-pratiques-philosophiques-de-vrin-gaelle-jeanmart-youtube/>

Descriptif	<p>Cycle de conférences-débats sur la thématique : L'enfance. Présentation : Le cycle de cette année interrogera la notion d'enfance sous différents angles. Quelle est l'importance de l'enfance dans l'adulte que nous sommes ? Comment se rapporte-t-on à son enfance et à l'enfance des autres ? Mais aussi : qu'est-ce qu'un enfant, au juste ? Les approches historiques ou anthropologiques montrent que la définition, la place et la considération des enfants varient selon les époques et les sociétés. L'historien Philippe Ariès va même jusqu'à déclarer que le sentiment d'affection qui nous lie à nos enfants (et que l'on penserait volontiers éternel et évident) a lui-même son histoire et qu'il n'est apparu qu'au XVII^e siècle. Pourrait-on alors prétendre qu'on ne naît pas enfant, mais qu'on le devient, plus ou moins différemment, selon l'époque et la société ? La question mérite d'autant plus d'être posée qu'elle ouvre sur la politisation de l'enfance et la possibilité d'interroger les rapports de domination adultes-enfants au même titre que les autres formes de domination (de genre, de race, de classe sociale ou de sexualité hétéronormée). Un exposé pour lancer des pistes de réflexion suivi d'un débat où chacun.e peut s'exprimer... le tout accompagné de café et de croissants ! Dates : 9/11, 14/12, 08/02, 12/04, 24/05, 14/06</p>		
Dates	08/02, 12/04, 24/05, 14/06		
Zones	5	Total :	20
Lieu	Rue du Collège, 94, 4800 Verviers, Liège		
Public	Tout public		
Contact(s)	Françoise Bernardi		
Descriptif	<p>Cycle de conférences-débats sur la thématique: Désordre(s) Pour aborder philosophiquement la question du ou des désordres, on peut d'abord reconnaître que désordre et ordre sont des notions complémentaires : on ne peut penser l'un sans l'autre. Philosophiquement, plusieurs axes permettent alors d'interroger le désordre :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. une approche politique : le désordre comme opposition à l'ordre imposé On peut chercher à mieux percevoir les ordres institués (l'ordre social, les normativités discrètes, les institutions d'ordonnement comme l'école, la prison ou même la famille) et à penser les tentatives pour les remettre en cause ou les destituer (l'anarchisme, les courants plaçant pour l'abolition de l'école ou de la famille). La question de la violence s'invite alors : l'ordre ne s'impose-t-il pas par la contrainte ? Peut-on alors et comment s'en dégager ? Au prix d'autres violences ? 2. une approche métaphysique : peut-on penser le désordre ? Cette perspective invite à s'interroger sur la part subjective de notre perception du désordre : ce que nous appelons désordre est-il simplement le reflet de notre incapacité à saisir l'ordre profond du réel/l'ordre de quelqu'un d'autre ? Bergson, par exemple, souligne que ce que nous nommons désordre n'est que ce qui échappe à notre logique ou à nos critères humains d'organisation. Borgès, Pérec et Foucault questionnent ces critères et leur valeur scientifique. L'ordre est-il alors autre chose qu'un arbitraire humain/social, historiquement situé, qui impose ses critères comme universels ? <p>Dates : 29/11, 17/01, 28/03, 30/05, 13/06.</p>		
Dates	29/11		

Zones	5	Total :	5
-------	---	---------	---

Partenaire	Théâtre de Namur et CCN, Hennalux		
Public	Une dizaine de futurs enseignants		
Lieu	Hennalux - Fond de Malonne, 121, 5020 Namur		
Contact(s)	Delva Mélanie, Cécile Hayez		
Descriptif	Poursuite du double partenariat avec le théâtre et l'Hennalux : cycle 2025-2026 de quatre ateliers précédés d'une petite conférence introductive, à destination des futurs enseignants étudiants à l'Hennalux, afin de les faire réfléchir et de les exercer sur les enjeux de voir un spectacle avec leurs élèves, et de la manière d'en discuter ensuite. Une petite conférence introductive suivie d'une discussion le 18/09.		
Dates	18/09		
Zones	4	Total :	3
Lieu	Hennalux - Fond de Malonne, 121, 5020 Namur		
Public	Scolaire - Une classe d'étudiants (futurs enseignants) en haute école		
Contact(s)	Mélanie Delva, Cécile Hayez		
Descriptif	Organisé dans le cadre du partenariat avec le Théâtre de Namur : cycle 2024-2025 de trois ateliers après-spectacle, précédés d'une petite conférence introductive, à destination des futurs enseignants étudiants à l'Hennalux, afin de les faire réfléchir et de les exercer sur les enjeux de voir un spectacle avec leurs élèves, et de la manière d'en discuter ensuite.		
Dates	10/02, 13/05		
Zones	4	Total :	10

Partenaire	Virginie Detienne		
Public	Groupe de pairs, associations du secteur Ere		
Lieu	Deigné, 53, 4920 Aywaille		
Contact(s)	Virginie Detienne du Crabbe		
Descriptif	Conférence-atelier autour de la notion d'efficacité, lors d'une mise au vert de ressources humaines du secteur environnement (avec Jean-François Putz de Canopea, Mathieu Leclef d'Empreintes, Augustin Joiris de l'Institut Eco-conseil, Bénédicte Sohet de Concertes (fédé économie sociale), Jean-Marc Caudron de Ressources (fédé de l'éco social active dans le réemploi), Virginie Detienne du Crabbe (formation ISP maraichage bio), Laurence Denis de la Leçon Verte (éducation à la nature), Dimitri Phunkan d'écoconso, Sylvie Droulans (Consum'action) et Christophe Dubois (réseau Idée).		
Dates	06/02		
Zones	5	Total :	5

Titre	Collectif pour le développement et l'étude des dialogues philosophiques		
Partenaire(s)	Collectif d-phi		
Lieu	Visioconférence		
Public	Tout public		
Contact(s)	Mathieu Gagnon		

Descriptif	Conférence de Gaëlle avec Pierre Audran, traducteur du livre de Gareth Matthews paru chez Vrin dans la collection de Pratiques philosophiques: La philosophie de l'enfance. La conférence s'intitule : <i>La philosophie de l'enfance selon Gareth Matthews</i> .		
Dates	22/01		
Zones	7	Total :	5

Titre	Intervention sur le complotisme		
Partenaire(s)	Cercle des Naturalistes et des Astronomes Amateurs de la Botte du Hainaut asbl		
Lieu	Route de Mons, 52, 6470 Sivry		
Public	Astronomes et naturalistes amateurs		
Contact(s)	Patrice Wuine - Président		
Descriptif	Une intervention d'1h30 autour des pseudo-sciences et du complotisme, en discutant le cas singulier de l'amalgame entre astronomie et astrologie.		
Dates	07/03		
Zones	3	Total :	5

Titre	Colloque Enseignement de l'éthique et dialogues philosophiques		
Partenaire(s)	UCL - Institut Supérieur de Philosophie		
Lieu	Université Catholique de Louvain (UCL)		
Public	UCL (Salle du Sénat académique) – Place de l'Université, 1348 Louvain-La-Neuve		
Contact(s)	Alexandre Guay		
Descriptif	Colloque « Enseignement de l'éthique et dialogues philosophiques ». Par ce colloque, nous souhaitons interroger à nouveaux frais une très ancienne association, centrale dans l'histoire de la philosophie occidentale, qui lie ensemble l'enseignement de l'éthique et la pratique des dialogues philosophiques.		
Dates	19/03		
Zones	2	Total :	5

Titre	PhiloDays 2025 - Journée de la philosophie des Écoles européennes		
Partenaire(s)	École Européenne de Bruxelles IV (Laeken)		
Lieu	Drève Sainte-Anne, 86, 1020, Laeken, Bruxelles		
Public	Scolaire : 20 élèves de 17-20 ans		
Contact(s)	Castorini Gilberto		

Descriptif	<p>Participation au PhiloDays 2025 (Journées de la philosophie) (6-7 mars 2025 par l'Ecole européenne de Bruxelles IV (Laeken). Il s'agit d'un projet qui est porté par le Département de philosophie, avec la collaboration d'une équipe d'élèves de rhétos. Le but est de sortir les élèves et les professeurs de leurs classes respectives et de leur faire vivre les chemins de la pensée au travers d'ateliers thématiques et de brèves conférences où interviendront des collègues experts et des externes, représentant aussi bien le monde scolaire que le monde universitaire, de la recherche, de la formation.</p> <p>Il s'agit en somme d'ouvrir l'école à des profils variés, pouvant venir des sciences humaines, du monde politique, juridique, clinique, de la création littéraire, théâtrale, de la recherche appliquée, stimulant ainsi la réflexion philosophique, provoquant à penser. Le concept clé autour duquel s'articulera la journée sera le concept de "nouvelles réalités".</p>		
Dates	06/03		
Zones	1	Total :	5

Titre	Conférence sur les écrans		
Partenaire(s)	Collège Notre-Dame du Bonlieu Virton		
Lieu	Rue Chanoine Crousse, 1, 6760 Virton		
Public	Tous publics (adolescent.e.s et adultes)		
Contact(s)	Nicolas Frognet - Enseignant		
Descriptif	<p>Conférence « De l'autre côté des écrans ».</p> <p>Que nous soyons enfants, adolescents ou adultes, les écrans font aujourd'hui partie de nos milieux de vie. Nous partirons des sentiments que ces écrans exercent sur nous, peut-être des inquiétudes qu'ils suscitent. Alors que nous sommes en général attentifs à ce que nous faisons des écrans, nous nous interrogerons plutôt sur ce que nous faisons aux écrans : quelle curiosité nourrissons-nous à leur égard ? Qu'est-ce que cela pourrait vouloir dire de s'intéresser à eux ? Comment pourrions-nous, adolescents et adultes, faire des écrans et de la révolution numérique un objet de réflexion commun ?</p>		
Dates	11/03		
Zones	6	Total :	5

Titre	Recherche participative sur les modes d'action locale		
Partenaire	Réseau pour l'égalité		
Public	Adultes du réseau et plus		
Lieu	Institut wallon de l'évaluation, de la prospective et de la statistique (IWEPS) - Route de Louvain-la-Neuve, 2, 5001 Namur		
Contact(s)	Etienne Scorier		

Descriptif	Le Réseau Egalité en Belgique francophone s'est développé comme un réseau de ressourcement de professionnels provenant de différents secteurs qui se donnent l'occasion de penser, de s'outiller, sur la question de l'égalité. Le travail de PhiloCité est divisé en 2 parties dans ce rapport : le premier les journées de colloques donnés et la deuxième en expertise, car ces 2 types de travail différent ont été menés depuis 2024 avec le Réseau pour l'Égalité. - 27/05 : Regards croisés des travailleurs sociaux sur l'accueil de jour de bas seuil en Wallonie - Enjeux, évolutions et perspectives. Utilisation du modèle de l'école pragmatiste pour travailler sur un lieu d'accueil de jour de personnes sans abris.		
Dates	27/05		
Zones	4	Total :	5

Titre	École pragmatiste en chantier		
Partenaire	Réseau pour l'égalité		
Public	Adultes du réseau et plus		
Lieu	FWB Liège – Rue de Serbie, 42-48, 4000 Liège		
Contact(s)	Etienne Scorier		
Descriptif	Suite aux recherches menées depuis plusieurs années avec le Réseau Égalité, un chantier a été créé : l'école pragmatiste. Conférence autour du processus de coopération pragmatiste dans le cadre d'une journée de la FWB - action culturelle territoriale.		
Dates	12/11		
Zones	5	Total :	5

Titre	Colloque des Conseils de prévention de l'Aide à la Jeunesse de Namur et Dinant autour de la participation des jeunes		
Partenaire(s)	Conseils de prévention de Namur et Dinant		
Lieu	Centre de formation et de réunion de Bouge		
Descriptif	Colloque autour de la participation des jeunes, organisé conjointement par les Conseils de prévention de Namur et Dinant (Aide à la Jeunesse).		
Dates	08/10		
Zones	4	Total :	5

Titre	Colloque sur l'analyse d'impact dans l'action sociale		
Partenaire(s)	STICS - Service de Transformation, d'Innovation et de Changement Social		
Lieu	Infrabel Academy - Rue Dubois-Thorn, 50, 1080 Molenbeek-Saint-Jean, Bruxelles		
Public	Acteurs collectifs		
Contact(s)	Carlo Caldarini – Intervenant STICS		
Descriptif	Colloque dans le cadre du colloque du STICS intitulé « L'analyse de l'impact dans l'action sociale : quels dialogues entre acteurs collectifs ? » à l'Infrabel Academy, sur le thème « L'évaluation, une pratique Philosophique ? »		
Dates	09/04		

Zones	1	Total :	5
-------	---	---------	---

Titre	Rencontres internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques (RINPP) 2025 : S'engager ?							
Partenaire(s)	Chaire Unesco							
Lieu	Université de Nantes - Halles 6 ouest, 42, Rue de la Tour d'Auvergne, 44200 Nantes, France							
Public	Praticiens de la philosophie avec les enfants							
Contact(s)	Chirouter Edwige							
Descriptif	Le chantier Philo-Pratiques intégré aux 24 ^e Rencontres internationales sur les Nouvelles pratiques philosophiques et organisé par PhiloCité interrogera l'engagement sous l'angle de la relation. Il s'appuiera sur les expériences vécues avec des publics maintenus aux marges de la société (personnes âgées en résidence spécialisée, jeunes en services de psychiatrie, enfants en situation de grande précarité, jeunes détenus...) mettent en lumière et à l'épreuve la dimension relationnelle des pratiques philosophiques. PhiloCité était en charge du chantier philo-pratiques (19/11 : 1 animation et 1 conférence), avec une animatrice de l'asbl à l'animation également et un autre animateur comme discutant ; mais ce dernier était également conférencier au chantier philo-soin (20/11 : 1 conférence intitulée « Le travail philosophique comme pratique clinique »).							
Dates	19/11 (2), 20/11							
Volume	Réunions :	5	Préparations :	5	Colloques et Animations :	11	Rapports :	1
Zones	7						Total :	22

Titre	Symposium en soins continus							
Partenaire(s)	Plate-forme des soins palliatifs en province de Liège							
Lieu	IPES Huy – Avenue Delchambre, 6, 4500 Huy							
Public	Professionnels du secteur des soins							
Contact(s)	Franck Caroline, Isabelle Docquier							
Descriptif	25 ^e symposium en soins continus - Colloque « Prendre soins du corps en entier ; prendre soin de tous les corps »							
Dates	15/03							
Zones	5						Total :	5

Titre	Soirée Comment habiter nos territoires ?						
Partenaire(s)	Vagabond'Art asbl						
Lieu	Rendez-vous du Coing - Rue de Gesves, 190, 5350 Ohey						
Public	Grand public						
Contact(s)	Michèle Visart - Administratrice						
Descriptif	Soirée de réflexion et d'échanges autour des notions d'habiter, de territoires, d'art public. Organisée dans le cadre des Fêtes de mai. Depuis 2001, « La Fête de Mai », un événement de référence dans le domaine de l'art environnemental, a pour objectif la réalisation, en pleine nature, d'installations artistiques implantées sur des sentiers pédestres de la Commune de Gesves (Province de Namur-Belgique).						

Dates	19/05		
Zones	4	Total :	5

Partenaire(s)	Réseau pour l'égalité		
Lieu	Parc de Monceau-sur-Sambre		
Descriptif	Dans le cadre du travail poursuivi par PhiloCité depuis 2023 pour le Réseau Égalité, colloque sur l'évaluation du travail social en accueil de jour, comment ferions-nous ? Qu'est-ce qui est déjà reconnu / valorisé et qu'est-ce qui est moins valorisé / visibilisé ? Comment visibiliser / valoriser le rôle éducatif ? Comment intégrer « l'échec », le va-et-vient institutionnel de certains usagers ? Les conditions de travail, quelles répercussions sur le travail d'accompagnement et d'accueil ? A quoi être attentif ?		
Dates	27/05		
Zones	3	Total :	5

Titre	Autour de Deligny		
Partenaire(s)	Barricade ASBL, Antoine Janvier, Mickaël Putayo		
Lieu	Barricade - Rue Pierreuse, 19-21, 4000 Liège		
Public	Tout public		
Descriptif	Conférence-atelier avec Mickaël Putayo, autour de son livre/sa thèse sur Deligny, en partenariat avec Barricade et la fac' de sciences po Liège (Antoine Janvier) et avec les autistes associés.		
Dates	19/06		
Zones	5	Total :	1

Titre	Livre Devenir un philosophe grec. Exercices pratiques		
Partenaire(s)	Presses Universitaires de France ; La source ; Maison de la Philosophie de Romainville		
Lieu	Chez Géraldine ; Avenue Paul Vaillant Couturier, 28, 93230 Romainville, France		
Public	Tout public		
Contact(s)	Géraldine, Johanna Hawken		
Descriptif	Promotion, présentation et discussions autour du livre « Comment devenir un philosophe grec ? Exercices pratiques » de l'édition PUF, écrit par Gaëlle Jeanmart et Marc-Antoine Gavray. Conférence le 25/05 à La Source. (La source est née de la période du confinement et de la considération du secteur culturel comme inessentiel. Chaque mois, des gens du monde de la culture, artistes (comédiens, musiciens) et auteurs proposent une activité grand public qui s'organise autour d'une auberge espagnole dans le salon d'un particulier) 07/06 : Conférence mêlant exposé et exercices autour du livre à la Maison de la philo à Romainville		
Dates	25/05, 07/06		
Zones	5, 7	Total :	10
Partenaire(s)	Société philosophique du Valais		
Lieu	Médiathèque de Sion – Rue de Lausanne, 45, 1950, Sion, Suisse		

Public	Tout public		
Contact(s)	Wissam Balays		
Descriptif	Invitation de la société pour présenter Comment devenir un philosophe grec intitulée: La philosophie antique en pratique : comment se soigner par la mise en œuvre d'une théorie ?		
Dates	23/09		
Zones	7	Total :	5

Titre	Congrès international de l'AREF (actualité de la recherche en éducation et en formation)		
Partenaire(s)	AREF (actualité de la recherche en éducation et en formation)		
Lieu	Domaine du Sart Tilman à Liège (Université de Liège)		
Public	Étudiants, professeurs, ...		
Descriptif	Texte_de_cadrage_AREF_2025_Version_finalisee_1.pdf Intervention de Gaëlle dans l'un des chantier de ce colloque en tant que discutante : philosophie pratique.		
Dates	07/07		
Zones	5	Total :	1

Partenaire	UMONS - MUMONS		
Public	Tout public		
Lieu	Place du Parc, 23, 7000 Mons		
Contact(s)	Serge Beth - Responsable facturation		
Descriptif	Soirée autour de la quantique : Conférence dans le cadre de la soirée « La nuit de la quantique »		
Dates	11/10		
Zones	3	Total :	5

Partenaire	Helmo - ESAS		
Public	Travailleurs professionnels de l'Helmos-ESAS et enseignants		
Lieu	Helmo-ESAS		
Contact(s)	Rosaline Baillet - Professeur		
Descriptif	Réflexion institutionnelle sur la démocratie au travail - Conférence (moment théorique sur la notion de « participation »		
Dates	06/10		
Zones	5	Total :	5

Titre	Présentation de l'ouvrage de S. Charbonnier « Pouvoir et puissance »		
Partenaire(s)	Librairie Par Chemins		
Lieu	Rue Berthelot, 116, 1190 Forest, Bruxelles		
Public	Tout public		
Contact(s)	Gaëlle Jeanmart		
Descriptif	Présentation et discussion le 4 décembre à 19 h ; invitation à discuter avec autour de l'ouvrage de Sébastien Charbonnier : « Pouvoir et Puissance. Refuser de Parvenir: une joie pure » publié chez Vrin.		

Dates	04/12		
Zones	1	Total :	3
Partenaire(s)	Librairie Livre aux Trésors		
Lieu	Place Xavier Neujean, 27A, 4000 Liège		
Public	Tout public		
Contact(s)	Gaëlle Jeanmart, Jonathan Soskin		
Descriptif	Présentation et discussion animée par PhiloCité le 5 décembre, autour du dernier ouvrage de Sébastien Charbonnier : « Pouvoir et Puissance. Refuser de Parvenir: une joie pure » publié chez Vrin.		
Dates	04/12		
Zones	1	Total :	5

Titre	Assemblée des partenaires		
Partenaire(s)	Realism		
Lieu	Espace Tremplin - Rue du Moulin, 10A, 4820 Dison		
Public	Professionnels en santé mentale des enfants et adolescents		
Contact(s)	Louise Moos - Coordinatrice		
Descriptif	Présentation de PhiloCité à l'assemblée des partenaires du Réseau intersectoriel axé sur la santé mentale et le bien-être des enfants, des adolescents et des familles		
Dates	05/12		
Zones	5	Total :	1

Titre	Journée de Management de l'ONE		
Partenaire(s)	Office de la Naissance et de l'Enfance (Service Formation)		
Lieu	Aula Magna - Place Raymond Lemaire, 1, 1348 Ottignies-Louvain-la-Neuve		
Public	Équipe managériale de l'ONE		
Contact(s)	Amélie Fievez - DDRH		
Descriptif	Conférence philosophique de clôture sur la « Robustesse » dans le cadre de la journée de Management organisée par l'O.N.E. le 2 octobre. La conférence de clôture se fera sur base de l'assistance à l'ensemble de la journée et à certains ateliers (ou résumés d'ateliers), de façon à proposer une mise en perspective critique des réflexions de la journée. La critique ne vise pas à souligner des faiblesses éventuelles, mais à donner du souffle ou de la hauteur pour une mise en pratique éclairée des idées clefs de la journée dans le travail au quotidien (comment au juste mettre en oeuvre la notion de robustesse dans notre travail spécifique? à quoi peut-on veiller, positivement, et de quels réflexes managériaux trop peu conscients faut-il au contraire se détacher ?).		
Dates	02/10		
Zones	2	Total :	5

Titre	USAWA - Pour une approche interculturelle et intersectionnelle de l'égalité		
Partenaire(s)	Le Monde des Possibles		
Lieu	Rue Potiérue, 2, 4000 Liège		

Public	Plusieurs associations du secteur		
Contact(s)	Bénédicte Bénédicte Moyersoer - formatrice		
Descriptif	Participation à une table ronde dans le cadre du projet USAWA – Pour une approche interculturelle et intersectionnelle de l'égalité qui met en dialogue différentes perspectives autour de l'égalité des genres, en lien avec les réalités interculturelles rencontrées sur le terrain ainsi qu'une restitution des actions menées dans le cadre du projet USAWA (pour lequel PhiloCité a proposé un atelier), et un échange avec le public nourri par les réflexions développées dans notre démarche d'éducation permanente.		
Dates	09/10		
Zones	5	Total :	5

Titre	Conférence Santé		
Partenaire(s)	Union professionnelle des psychologues cliniciens francophones et germanophones (UPPCFG), Université de Liège		
Lieu	Château de Colonster (Uliège) – Allée des Érables, 4000 Liège		
Public	Professionnels du secteur des psychologues cliniciens francophones et germanophones		
Contact(s)	Quentin Vassart		
Descriptif	Conférence philosophique sur la santé mentale au Château de Colonster.		
Dates	04/11		
Zones	5	Total :	5

Zones couvertes Conférences/colloques : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Vol. tot. Conf./coll. :	171
--	------------------------------------	------------

III.3. Expertise

Partenaire	Smes							
Public	Travailleurs en santé mentale et inclusion sociale							
Lieu	Rue du Progrès 323, 1030, Schaerbeek, Bruxelles							
Contact(s)	Muriel Allart - Coordinatrice Housing First							
Descriptif	Supervision d'une équipe de travailleuses et travailleurs qui relogent et accompagnent des personnes sans-abri qui cumulent des problèmes de santé mentale sévères et des addictions, dans le cadre d'un projet Housing First à Bruxelles							
Dates	29/01, 26/02, 26/03, 23/04, 21/05, 18/06							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	6	Intervisions :	6	Rapports :	6
Zones	1						Total :	18
Public	Travailleurs en santé mentale et inclusion sociale							
Lieu	Rue du Progrès, 323, 1030 Schaerbeek, Bruxelles							
Contact(s)	Muriel Allart - Coordinatrice Housing First							

Descriptif	Supervision d'une équipe de travailleuses et travailleurs qui relogent et accompagnent des personnes sans-abri qui cumulent des problèmes de santé mentale sévères et des addictions, dans le cadre d'un projet Housing First à Bruxelles							
Dates	05/11, 03/12							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	6	Intervisions :	2	Rapports :	2
Zones	1						Total :	10

Partenaire	FWB - Direction de l'Assistance et du Conseil aux établissements scolaires							
Public	61 Médiateurs scolaires et un groupe inter-métiers							
Lieu	Rue Adolphe Lavallée, 1, 1080, Molenbeek-Saint-Jean, Bruxelles							
Contact(s)	Céline Plumerel – Attachée, Alain Grumiau – Attaché							
Descriptif	Cycles de quatre séances de supervisions annuelles (2e partie du cycle 2024-2025) de trois groupes métiers (médiateurs scolaires, équipes mobiles et répondants du numéro Écoute-école et d'un groupe inter-métiers. Le cycle est reconduit en 2025-2026 avec quatre séances également par service.							
Dates	17/02 (4), 18/02 (4), 12/05 (4), 19/05 (4)							
Volume	Réunions :	4	Préparations :	16	Intervisions :	16	Rapports :	1
Zones	1						Total :	37

Partenaire	Groupement Territorial pour la Santé Mentale à Seraing, Groupe Tchantchès et Nanesse, Intergroupe liégeois des maisons médicales							
Public	Collectif d'une dizaine de membres du Groupement Territorial pour la Santé Mentale à Seraing et Collectif d'une dizaine de membres du Groupe Tchantchès et Nanesse							
Lieu	Intergroupe liégeois des maisons médicales – Rue du Laveu, 76, 4000 Liège							
Contact(s)	Florence Paligot							
Descriptif	« Renforcer la collaboration entre la première ligne et les soins de santé mentale », projet soutenu par la Fondation Roi Baudouin et coordonné par l'IGL. Il rassemble deux collectifs d'acteurs de première ligne, le Groupement Territorial pour la Santé Mentale à Seraing et le Collectif Tchantchès et Nanesse à Liège. Il s'agit pour ces deux partenaires de villes voisines de tirer profit de leurs expériences et de leurs histoires propres et ainsi s'éclairer l'un l'autre, renforcer leur action respective et envisager des actions conjointes. Le projet visant explicitement l'autonomisation des collectifs, l'accompagnement de chaque groupe est fondamentalement un soutien à son action, à partir de là où il en est, ce qu'il fait et ce qu'il souhaite faire. Sont comptabilisées ici les séances communes au deux collectifs et les interventions auprès de la Fondation Roi Baudouin. Ce projet a donné lieu à 5 synthèses intermédiaires et à une synthèse finale présentée en dernière séance.							
Dates	20/02, 22/05, 10/06, 06/10, 25/11							

Volume	Réunions :	0	Préparations :	5	Intervisions :	5	Rapports :	6
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	16

Partenaire	Groupe Tchantchès et Nanesse, Groupement Territorial pour la Santé Mentale à Seraing							
Public	Collectif d'une dizaine de membres du Collectif Tchantchès et Nanesse							
Lieu	Integroupe Liégeois - Rue du Laveu, 76, 4000 Liège							
Contact(s)	Rudy Pirard, assistant social ; Florence Paligot de l'IGL							
Descriptif	« Renforcer la collaboration entre la première ligne et les soins de santé mentale » Séances propres au Collectif Tchantchès et Nanesse.							
Dates	06/02, 24/03							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	2	Intervisions :	2	Rapports :	2
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	6

Partenaire	Groupement Territorial pour la Santé Mentale à Seraing, Groupe Tchantchès et Nanesse							
Public	Membres et invités du Groupement Territorial pour la Santé Mentale à Seraing							
Lieu	Centre Culturel de Seraing - Rue Renaud Strivay, 44, 4100 Seraing ; Cité administrative de Seraing - Place Kuborn, 5, 4100 Seraing (6 ^e étage), Liège							
Contact(s)	sam.seraing@gmail.com (Vanni Della Giustina)							
Descriptif	« Renforcer la collaboration entre la première ligne et les soins de santé mentale » Séances propres au Groupement Territorial pour la Santé Mentale à Seraing.							
Dates	16/01, 13/03, 10/04							

Volume	Réunions :	0	Préparations :	3	Intervisions :	3	Rapports :	3
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	9

Partenaire	Projeunes, Latitude Jeunes - Réseau Solidaris, Mouvement des Jeunes Socialistes							
Public	Travailleurs du secteur OJ							
Lieu	Projeunes - Boulevard de l'Empereur, 1, 1000 Bruxelles							
Contact(s)	Jessica Faraci - Secrétaire générale (Projeunes), Mohamed Houssein - Secrétaire Général (LJ), Peggy Thomas - coordinatrice (MJS)							

Descriptif	<p>Projet « La démocratie au travail » - soutenu par le soutien projets jeunes du Service Jeunesse.</p> <p>Ce projet vise à encourager les dynamiques démocratiques dans les environnements de travail des Organisations de Jeunesse (OJ). Il se structure en plusieurs étapes : sondages, interviews, réflexion collective (workshop réunissant différentes OJ) avec en fil rouge la co-construction d'un outil favorisant et soutenant une réflexion transformatrice sur la démocratie au travail. Cet outil, conçu pour être accessible à l'ensemble du secteur, s'accompagnera d'une formation gratuite destinée à fournir un cadre permettant un processus réflexif.</p>							
Dates	25/09							
Volume	Réunions :	10	Préparations :	5	Animations :	1	Rapports :	0
	Outils :	2						
Zones	1						Total :	18

Partenaire	Centre hospitalier Bois de l'Abbaye (CHBA)							
Public	Service de pédiatrie du CHBA							
Lieu	Rue Laplace, 40, 4100 Seraing							
Contact(s)	Anne-Catherine Demonty - Directrice Département Infirmier							
Descriptif	<p>Intervisions du service de pédiatrie du CHBA.</p> <p>23/01 : Réflexion collective sur l'évolution du travail en pédiatrie et ses effets sur le fonctionnement quotidien ;</p> <p>04/03 : Réflexion collective sur la question de la médication et de la contention chimique, en vue de la rencontre avec un pédopsychiatre ;</p> <p>25/03 : Animation de la rencontre de l'équipe avec un pédopsychiatre ;</p> <p>24/04 : Retour sur la rencontre, mise en commun et réflexion sur les valeurs et les pratiques communes au sein du service ;</p> <p>13/05 : Réflexion collective sur les rapports avec le Service d'aide à la jeunesse et de Service de protection de la jeunesse, en vue de la rencontre avec ceux-ci ;</p> <p>17/06 : Animation de la rencontre de l'équipe avec les représentants du SAJ et du SPJ ;</p> <p>09/09 : Retour sur la rencontre, mise en commun et réflexion sur les valeurs et les pratiques communes au sein du service et évaluation du travail commun et perspectives futures.</p> <p>Réunion de préparation : 22/01</p> <p>Réunion d'évaluation : 09/12</p>							
Dates	23/01, 04/03, 25/03, 24/04, 13/05, 17/06, 09/09							
Volume	Réunions :	2	Préparations :	7	Intervisions :	7	Rapports :	7
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	23

Partenaire	Culture et développement							
Public	Animateur.trice.s et équipe de coordination de Culture et développement ASBL							
Lieu	Rue de la Fraternité, 7, 1030 Schaerbeek, Bruxelles							

Contact(s)	Laura Lentini – coordinatrice pédagogique							
Descriptif	Accompagnement à l'évaluation de leur plan quinquennal et à l'élaboration du suivant. 3 modalités d'intervention de PhiloCité : 1) des réunions de travail avec l'équipe de coordination avec la coordinatrice pédagogique (Laura) 2) Animation d'un groupe d'animation constitué des gens qui sont dans la coordination dont lauré et il y a un animateur par implantation (Liège, Verviers, ...) 3) Mise au vert en 2026 avec toute l'équipe réunie, ainsi que les membres de leur OA.							
Dates	22/09, 08/12							
Volume	Réunions :	4	Préparations :	6	Intervisions :	2	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	1						Total :	12

Partenaire	Fédération des Maisons Médicales							
Public	Équipe de la FMM ainsi que tout le réseau de la FMM, Maison médicale du Laveu							
Lieu	Boulevard du Midi, 25 (bte 5) – 5e étage, 1000, Bruxelles ; Rue Pierreuse, 21, 4000 Liège ; Rue des Tanneries, 1, 5000 Namur ; Rue du Laveu, 74, 4000 Liège ; Rue des Dames Blanches, 52, 5000 Namur ; Rue de la Sablonnière, 30 - 1000 Bruxelles ; Rue Du Meridien 10, Bruxelles, 1210 Saint-Josse-Ten-Noode, Bruxelles ; Place des Brabançons, 6A, 1348 Louvain-la-Neuve ; Bd Jacques Bertrand, 1/3, 6000 Charleroi							
Contact(s)	Sandra Mordant, Fanny Dubois							
Descriptif	À la suite de la recherche-action « Territoires des maisons médicales » menées en 2023-2024, un travail d'approfondissement et de recherche est organisé sur toute l'année 2025 (p.e., diagnostic pluridisciplinaire, participation du patient, journée de travail du Groupe Accueil de la FMM, reconnecter le staff admin de la fédé aux valeurs du mouvement, etc.)							
Dates	14/02, 06/03, 11/03, 27/03, 01/04, 03/04, 08/04, 17/04, 24/04, 08/12							
Volume	Réunions :	10	Préparations :	10	Intervisions :	10	Rapport	2
	Outils :	0						
Zones	1, 2, 3, 4, 5						Total :	32

Partenaire	Intercommunale de Soins Spécialisés de Liège - Service Cyprès							
Public	Équipe pluridisciplinaire en santé mentale pour adolescents							
Lieu	Rue Professeur Mahaim, 84, 4000 Liège							
Contact(s)	Pascale Constant							
Descriptif	Animation de la mise au vert de l'équipe pluridisciplinaire du service pédopsychiatrique Les Cyprès							
Dates	10/02, 11/02							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	2	Intervisions :	2	Rapport	1
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	6

	Outils :	0						
Zones	5						Total :	19

Partenaire	Intercommunale de Soins Spécialisés de Liège - Service CaKtus							
Public	Équipe pluridisciplinaire en santé mentale pour adolescents							
Lieu	B3 - Place des arts, 1, 4020 Liège							
Contact(s)	Birsén Engin, infirmière en chef							
Descriptif	Animation de la mise au vert de l'équipe pluridisciplinaire du service pédopsychiatrique Les Cactus.							
Dates	26/05, 27/05							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	1	Intervisions :	2	Rapports :	1
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	5

Partenaire	Centre des Immigrés Namur-Luxembourg (CINL)							
Public	Travailleurs de l'association							
Lieu	Marche / Marloie							
Contact(s)	Bénédicte Guebs - Coordination							
Descriptif	Accompagnement de l'équipe dans les changements en cours : nouvelle équipe de travailleurs, changements structurels (déménagement, nouvelles missions, nouveaux lieux d'intervention...)							
Dates	30/09, 05/11, 03/12							
Volume	Réunions :	1	Préparations :	3	Intervisions :	3	Rapports :	3
	Outils :	0						
Zones	6						Total :	10

Partenaire	Diogènes Travail de Rue							
Public	Équipe de Diogènes Travail de Rue							
Lieu	Place de Ninove, 10, 100 Bruxelles							
Contact(s)	Aline Strens - Coordinatrice							
Descriptif	Supervision de l'équipe (1ère rencontre)							
Dates	19/06							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	1	Intervisions :	1	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	1						Total :	2

Partenaire	Maison de Santé des Libertés							
Public	Organe d'administration de la MS Libertés							
Lieu	Rue de la révolution, 7, 1000 Bruxelles							
Contact(s)	Marylin Magerotte							
Descriptif	Accompagnement de l'Organe d'Administration de la Maison de santé des Libertés en fonction de leurs valeurs, missions, ...							
Dates	18/08, 07/10							

Volume	Réunions :	0	Préparations :	2	Intervisions :	2	Rapports :	2
	Outils :	0						
Zones	1						Total :	6

Partenaire	Maison Médicale La Poudrière							
Public	Équipe de médecins de la MM La Poudrière							
Lieu	La Poudrière							
Contact(s)	mm.poudriere@gmail.com							
Descriptif	Supervision d'équipe							
Dates	11/09, 09/10, 11/12							
Volume	Réunions :	0	Préparations :	3	Intervisions :	3	Rapports :	3
	Outils :	0						
Zones	4						Total :	9

Partenaire	Helmo - ESAS							
Public	Équipe de l'Helmo-ESAS et groupes d'enseignants							
Lieu	Helmo-ESAS							
Contact(s)	Rosaline Baillet - Professeur							
Descriptif	Réflexion institutionnelle sur la démocratie au travail : 04/09 et 05/09 : Deux moments d'observation des équipes en amont du travail d'accompagnement ; 10/12, 15/12 (2) : Accompagnement du groupe 1 d'enseignants : 3 supervisions philosophiques.							
Dates	04/09, 05/09, 10/12, 15/12 (2)							

Volume	Réunions :	0	Préparations :	5	Intervisions :	3	Rapports :	3
	Outils :	0						
Zones	5						Total :	11

Partenaire	Réseau pour l'égalité							
Lieu	MAP - Rue Henri Blès, 190C, 5000 Namur ; Bibliothèque communale de Malmédy - Place du Châtelet, 7A, 4960 Malmédy ; Place d'Armes, 1, 5000 Namur							
Contact(s)	Etienne Scorier							

<p>Le Réseau Egalité en Belgique francophone s'est développé comme un réseau de ressourcement de professionnels provenant de différents secteurs qui se donnent l'occasion de penser, de s'outiller, sur la question de l'égalité. Le travail de PhiloCité est divisé en 2 parties dans ce rapport : le premier les journées de colloques donnés et la deuxième en expertise, car ces 2 types de travail différent ont été menés depuis 2024 avec le Réseau pour l'Égalité. Volet expertise avec ce partenaire :</p> <p>Plusieurs partenaires réunis au sein du réseau égalité mènent actuellement une recherche autour des modes d'action locale des acteurs associatifs et publics. La recherche participative se déploie autour de quatre objectifs. La recherche est animée par PhiloCité et des professionnels de différents secteurs de l'action publique et associative membres du réseau égalité : la Province de Namur, le CeRAIC en Hainaut, le Centre d'Action Interculturelle de la province de Namur, la Fédération des Maisons Médicales, l'IWEPS, Cultures & Santé, le Centre culturel de Floreffe, le plan de cohésion sociale d'Ottignies-Louvain-la-Neuve, le Centre culturel du Brabant wallon, le CEFOC, la DICS, l'AVIQ, l'Association Marcel Hicter pour la démocratie culturelle, les Centres locaux de Promotion de la Santé de Namur et du Brabant wallon. Dans la même continuité que le travail réalisé en 2021 et en 2022, Étienne Scorier prend la relève pour prêter l'expertise de PhiloCité lors des réunions du Bureau (4 Partenaires) et les réunions du Comité de Pilotage (environ 12 partenaires). En 2025, toutes ces recherches ont permis d'enfin mettre en place le chantier de l'École Pragmatiste (modèle de l'enquête). Rencontre de l'équipe Wamabi : 18/02 Comité de pilotage : 26/03 Analyses partagées communes du territoire : 01/12</p>								
Descriptif								
Dates	18/02, 26/03, 01/12							
Volume	Réunions :	4	Préparations :	4	Animations :	0	Rapports :	0
	Outils :	0						
Zones	4, 5						Total :	8

Zones couvertes Expertise : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Vol. tot. Expertise :	284
--	------------------------------	------------

Zones couvertes Recherches : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Vol. tot. Recherches :	543
---	-------------------------------	------------

IV. Organisation interne

V. Activités externes

V.1. Activités externes : suivi de projets

Partenaire	Fédération des employeurs du secteur jeunesse (FESOJ)
Lieu	Rue des Tanneurs, 186, 1000 Bruxelles

Contact(s)	Adrien Pauly – directeur							
Descriptif	PhiloCité est membre de l'Assemblée générale de la FESoj et également administratrice de l'Organe d'Administration de leur asbl. Evgenia participe aux réunions de l'AG et de l'OA de la FESoj en représentant PhiloCité dans le Secteur Jeunesse. Réunion de l'AG : 26/06 Réunions de l'OA : 23/01, 14/03, 17/04 (préparation avec les mandataires de Projeunes à la Fesoj), 18/04, 04/06, 09/09							
Dates	23/01, 14/03, 17/04, 18/04, 04/06, 26/06, 09/09							
Volume	Réunions :	7	Préparations :	0	Animations :	0	Rapports :	0
Zones	1						Total :	7

Partenaire	Projeunes							
Lieu	Boulevard de l'Empereur, 15, 1000 Bruxelles							
Contact(s)	Christopher Noto							
Descriptif	PhiloCité est membre de l'Assemblée générale de la FESoj et également administratrice de l'Organe d'Administration de leur asbl. Projeunes est la Fédération de PhiloCité. Evgenia et Alexis participent aux réunions de l'OA de Projeunes en représentant PhiloCité. Les mêmes, avec Denis en plus, participent aux réunions de l'AG. Réunions de l'AG : 31/01, 20/05, 12/06 Réunions de l'OA : 02/04, 20/05, 12/06, 17/10 (2), 20/11, 09/12							
Dates	31/01, 02/04, 20/05 (2), 12/06 (2), 17/10 (2), 20/11, 09/12							
Volume	Réunions :	10	Préparations :	0	Animations :	0	Rapports :	0
Zones	1						Total :	10

Partenaire	Projeunes							
Lieu	Boulevard de l'Empereur, 15, 1000 Bruxelles							
Contact(s)	Jessica Faraci - Secrétaire générale (Projeunes)							
Descriptif	Réunions des mandataires de la Fédération OJ Projeunes des différents mandats à différentes instances du secteur.							
Dates	22/05, 03/07, 11/09, 16/10, 12/11							
Volume	Réunions :	5	Préparations :	0	Animations :	0	Rapports :	0
Zones	1						Total :	5

Partenaire	Projeunes							
Lieu	Boulevard de l'Empereur, 15, 1000 Bruxelles							
Contact(s)	Jessica Faraci - Secrétaire générale (Projeunes)							
Descriptif	Marielle est mandatée pour PhiloCité pour Projeunes au Collectif OJ/écoles dans le cadre de notre dispositif particulier en écoles.							
Dates	23/06							

Volume	Réunions :	1	Préparations :	0	Animations :	0	Rapports :	0
Zones	1						Total :	1

Partenaire	Institut interréseaux de la Formation Professionnelle Continue (IFPC)							
Lieu	Place d'Armes, 1, 5000 Namur ; Rue Dewez, 14D218, 5000 Namur							
Contact(s)	Sophie Filée, Francesco Dell'Acquila							
Descriptif	Réunions des opérateurs de l'IFPC : La réflexivité au cœur de la formation professionnelle continue							
Dates	29/01, 02/04							
Volume	Réunions :	2	Préparations :	0	Animations :	0	Rapports :	0
Zones	4						Total :	2

Partenaire	PECA Consortium Liège							
Lieu	Féronstrée, 92, 4000 Liège ; Place des arts, 1, 4020 Liège ; en ligne							
Contact(s)	Sylvie Debois							
Descriptif	Participation de PhiloCité aux réunions de plateformes PECA Liège en tant qu'opérateur culturel.							
Dates	29/01, 09/04							
Volume	Réunions :	2	Préparations :	0	Animations :	0	Rapports :	0
Zones	5, 7						Total :	2

Zones couvertes Activités externes : 1, 4, 5, 7							Vol. tot. Act. Externes :	27
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	-----------

Zones couvertes 2025 : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7							Vol. total 2025	1769
---	--	--	--	--	--	--	------------------------	-------------