

PERSPECTIVES
DIDACTIQUES
EN PHILOSOPHIE
éclairages théoriques et
historiques, pistes pratiques

Sous la direction de Michel Tozzi



Perspectives didactiques en philosophie :
éclairages théoriques et historiques,
pistes pratiques

sous la direction de Michel Tozzi

L'enseignement de la philosophie reçoit des remaniements importants avec la réforme du baccalauréat, son arrivée en classe de première à la rentrée 2019 et le changement des programmes des terminales à la rentrée 2020. Il nous a paru opportun de faire le point sur cet enseignement à l'intention des étudiants, des enseignants et des formateurs, comme plus généralement de tous les praticiens de la discipline. Cet ouvrage rend compte des recherches menées ces trente dernières années en didactique de la philosophie et propose un certain nombre de pistes pour développer sa pratique tant chez les élèves que chez les adultes intéressés. Il rappelle les principaux repères historiques, théoriques et pratiques sur les manières d'enseigner et les façons d'apprendre en faisant notamment appel à des chercheurs reconnus de France, de Belgique, du Québec et de Suisse.

La collection Didac-philo

est dédiée aux aspects théoriques et pratiques de l'enseignement de la philosophie. Elle porte sur les dimensions historiques, institutionnelles et méthodologiques que pose la didactique de la discipline. Elle met à la disposition des enseignants des outils utiles à la conduite de la classe. Elle offre aux étudiants, aux professeurs et à un plus large public des synthèses sur l'éducation par la philosophie et sur les transformations des pratiques scolaires ou extrascolaires liées à cette discipline.

Avant-propos d'Abdenour Bidar

Préface d'Edwige Chirouter

Postface de Jean-Charles Pettier

Contributions de Nathalie Frieden (Fribourg, Suisse), Mathieu Gagnon (Université de Sherbrooke, Québec), François Galichet (Strasbourg), Nicole Grataloup (GFEN), Gaëlle Jeanmart (Liège, Belgique), Michel Sasseville (Université Laval, Québec) et Michel Tozzi (Montpellier).



Michel Tozzi (dir.)

Perspectives didactiques en philosophie : éclairages théoriques et historiques,
pistes pratiques

ISBN 978-2-35935-247-4, 192 pages, 20 euros

CONTACT PRESSE / LIBRAIRIE : GENEVIÈVE LUCAS • 06 88 29 04 14 • genevivelucas@free.fr