



Vous êtes un adulte responsable du groupe

Missions

Vous avez le choix entre diverses missions. Voici une liste de fonctions possibles. Choisissez celle qui vous convient le mieux.

Vous êtes un participant parmi les autres

Votre avis n'est pas supérieur à celui des autres. Attention donc au ton du discours. Soyez donc hésitant, nuancé, soulignez les lacunes possibles ou présumées de vos positions, auto-corrigez-vous volontiers, veillez à adopter une attitude de recherche, etc.

Attention aussi à la longueur ou au nombre de vos interventions. Vous ne devez pas être le « super » participant, qui intervient plus souvent et plus longtemps que les autres.

Vous êtes une aide pour le gardien des règles

Vous pouvez seconder, aider l'élève responsable du climat, mais non lui suppléer (il veille notamment au respect de la parole énoncée, à la distribution équitable de la parole, au ton pausé des interventions, et en général au climat du groupe).

Vous pouvez être un guetteur d'ambiance

Vous êtes attentif à la frustration, à l'ennui, à l'agressivité. Mais vous n'êtes pas là pour accuser les responsables ou redresser les torts éventuels, mais pour amener le groupe à prendre en charge collectivement les problèmes concrets qui se posent dans une discussion collective.

Vous pouvez être observateur - du groupe, de l'animateur, sous tel ou tel aspect (non verbal, pensée attentive, critique ou créative)

Vous interviendrez alors à la fin de l'atelier lors de l'évaluation de celui-ci.

... si vous avez une suggestion qui vous paraît respecter la posture égalitaire, n'hésitez pas!

Vous aurez donc compris que certains rôles sont au contraire proscrits comme celui du « Surveillant Chef » (vous ne pouvez pas intervenir brutalement pour régler un problème de discipline) et du « Maître Savant » (vous devez faire un pas de côté par rapport à votre rôle classique de prof dépositaire d'un certain savoir, à transmettre). Ce qui compte dans l'atelier philo, c'est de réfléchir ensemble.