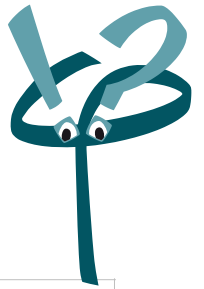


Méthode de lecture

Didactique du cours de Philosophie et Citoyenneté
2017-18



La méthode Tipp-Ex

Josepha Calcerano

Support :

... mais enfin, ces gens qui sont si veules, comment en ferez-vous des héros ? Cette objection prête plutôt à rire car elle suppose que les gens naissent héros. Et au fond, c'est cela que les gens souhaitent penser : si vous naissez lâches, vous serez parfaitement tranquilles, vous n'y pouvez rien, vous serez lâches toute votre vie, quoi que vous fassiez ; si vous naissez héros, vous serez aussi parfaitement tranquilles, vous serez héros toute votre vie, vous boirez comme un héros, vous mangerez comme un héros. Ce que dit l'existentialiste, c'est que le lâche se fait lâche, que le héros se fait héros ; il y a toujours une possibilité pour le lâche de ne plus être lâche et pour le héros de cesser d'être un héros. Ce qui compte, c'est l'engagement total, et ce n'est pas un cas particulier, une action particulière, qui vous engagent totalement.

– SARTRE, *L'existentialisme est un humanisme*, 1946

Public cible :

5ème année générale

Objectif :

Après un exposé assez théorique sur la liberté chez Sartre, et après avoir introduit son concept de « mauvaise foi », illustré par le célèbre exemple du garçon de café, tenter d'amener les élèves à transposer ces idées abstraites à leur propre vie.

Méthode :

1. Dans le texte, « tipp-exez » le mot « lâche » et remplacez-le par un défaut ou une étiquette qu'on vous attribue souvent ou que vous vous attribuez vous-même

Attention : précisez aux élèves qu'ils ne devront pas lire le résultat tout haut ; c'est un exercice assez personnel.

2. Dans le texte, « tipp-exez » ensuite le mot « héros » et remplacez-le par la qualité opposée au défaut que vous avez choisi
3. Relisez-le texte comme si Sartre l'avait écrit pour vous...
4. Mise en commun : est-ce que cela fonctionne ?

Remarques :

Difficultés posées par le texte :

- Le mot « veule » qui apparaît au tout début du texte : mot de vocabulaire un peu plus difficile qu'il faudra expliquer aux élèves
- La dernière phrase est difficile à comprendre.