

Durée : 1h30

Objectifs de l'atelier

- ✓ participer à des échanges, à l'intérieur d'un groupe
- ✓ réfléchir ensemble.
- ✓ attendre son tour de parole,
- ✓ respecter le thème abordé,
- ✓ Approche d'une émotion : la peur

Obj Cptc (en plus de la fiche 3)

EPC047 Percevoir, exprimer ou maîtriser la peur, la colère, la joie, la tristesse, la surprise, le dégoût

EPC051 Identifier ses atouts et ses limites

EPC054 Identifier les atouts et limites des autres

EPC057 Prendre conscience de son intimité

Outils

- ✓ Sac à peurs
- ✓ Jeu Discut
- des crayons et feuilles de prise de notes

Durée : 10 min



Atelier « se centrer »

En position debout, les enfants suivent les gestes de l'animatrice et les reproduisent ; dans l'espace devant soi, chacun dessine un oiseau de la main, d'abord un côté puis l'autre, les mains descendent et remontent... Ensuite on imagine l'oiseau qui vole doucement... puis qui se pose...

Mise en place de l'atelier

Un sac (ou une boîte) avec des objets et des images est placé au milieu de la table...

Les enfants sont invités à s'installer autour de la table de discussion.

**En priorité ceux qui ont déjà exercé les rôles de journalistes-observateurs.
Distribution des cartes-rôles**

- ✓ X journalistes sont désignés
- ✓ Un guetteur d'ambiance
- ✓ Un distributeur de parole
- ✓ Les discutants sont placés autour de la table en fonction des interactions personnelles....

Rappel des rôles :

- ✓ Les observateurs journalistes, dessinent les idées des discutants, ils devront rapporter ces idées en fin de discussion
- ✓ Le guetteur d'ambiance signale par un bruit lorsque les règles de discussion ne sont pas respectées, il signale également le manque d'attention du groupe ou le bruit.
- ✓ Le distributeur de parole distribue la parole équitablement, d'abord en fonction de la demande, ensuite donne la parole à ceux qui ne se sont pas encore exprimés ou moins exprimés. Il a un soutien du guide
- ✓ Les discutants sont le cœur de l'atelier... sans discutant : pas d'atelier ! Les cartes du jeu discut sont distribuées : l'idée, la confirmation, l'objection.

Rappel des règles de discussion

Durée : 15 min

Activité avant la discussion

Le sac à peurs tourne autour de la table, chaque enfant observe le contenu...quelque chose fait-il peur dans ce sac, chacun garde son idée...

Tour de table : est-ce qu'une chose contenue dans le sac vous fait peur ? Chaque enfant s'exprime.



Durée : 30min

La discussion

Plan de discussion

S'ils ont peur de ce qu'il y a dans le sac ?

De quoi ont-ils peur ?

Pourquoi avons-nous peur ?

Avons-nous tous peur de la même chose ?

Pourrait-on vivre sans peur ?

Que se passerait-il si nous n'avions jamais peur ?

Est-ce que la peur change ?

A-t-on peur quand on est grand ? Grand en âge ? Grand en taille ?

Peut-on avoir peur d'une émotion ?

Qu'est-ce qu'on ressent quand on a peur ?

Elle est où la peur ?

Est-ce la même chose d'avoir peur des sorcières, des dragons, des monstres que d'avoir peur de tomber, de parler devant les autres.... ?

Il y a-t-il une seule peur ou plusieurs peur ?

Y a-t-il des choses qui nous rassurent ?

Il y a-t-il plusieurs mots pour parler de la peur, pour exprimer avoir peur ?

- la crainte
- frayeur
- Pétouche
- trouille
- la terreur
- être terrifié
- être horrifié
- redouter
- craindre

La fin de la discussion - le retour

Retour des observateurs sur les idées de la discussion

Durée : 15 min

Outils

- ✓ Des feuilles de couleur : grises et jaunes
- ✓ Des crayons de couleur
- ✓ Le livre « La chambre du lion » Adrien Parlange, Albin Michel Jeunesse



Atelier créatif

Sur deux cartons un gris et un jaune : sur l'un, l'enfant dessine une chose qui lui fait peur et sur l'autre, une chose qui le rassure. Les cartons sont collés dos à dos...



Lecture du livre « La chambre du lion »,