

Tu es le

## REFORMULATEUR

### Ton rôle

Reformuler ce que les autres disent pour être certain que tout le monde comprend la discussion.

### Tes actions

Tu écoutes attentivement ce que les autres disent.  
Tu trouves d'autres mots pour exprimer l'idée des autres.

### Ton handicap

Tu ne peux participer que si on fait appel à toi.

philocité

Tu es le

## SECRÉTAIRE

### Ton rôle

Tu notes les idées ou les mots importants dans la discussion et tu les exprimes à la fin.

### Tes actions

Tu peux écrire durant la discussion.  
Tu rapportes ces idées ou ces mots à haute voix à la fin.  
Tu peux faire appel au reformulateur pendant la discussion.

### Ton handicap

Tu ne peux pas participer à la discussion, tu ne parles qu'à la fin.

philocité

Tu es le

## GARDIEN DU TEMPS

### Ton rôle

Tu annonces le début et la fin de l'activité.  
Les horaires doivent être respectés.  
Pour cela, tu disposes d'un instrument.

### Tes actions

Tu dois observer l'horloge.  
Tu dois annoncer qu'il reste 5 minutes.  
Tu dois dire que l'activité est finie.

### Ton handicap

Tu ne peux participer à la discussion.

philocité

Tu es le

## OBSERVATEUR DE LA RÉPARTITION DE LA PAROLE

### Ton rôle

Ton rôle est d'observer la discussion et de voir si tout le monde a pu s'exprimer.

### Tes actions

Tu écoutes attentivement ce que les autres disent.  
Tu observes qui parle.  
Tu notes le nombre de prises de parole de chacun en traçant une barre à côté de son nom.  
Tu notes ton rapport et tes remarques.

### Ton handicap

Tu ne peux pas participer à la discussion, tu ne parles qu'à la fin.

philocité

Tu es le

## GARDIEN DES RÈGLES

### Ton rôle

Tu observes si les règles sont respectées (lever le doigt, attendre qu'on donne la parole, respecter ce que chacun dit, le laisser parler à son rythme).  
Tu respectes les règles.  
Tu peux le signaler durant la discussion.

### Tes actions

Tu dois observer les autres élèves.  
Tu dois connaître les règles.  
Tu dois intervenir si les règles ne sont pas respectées.

### Ton handicap

Tu ne peux participer à la discussion.

philocité

Tu es le

## PARTICIPANT-E

### Ton rôle

Tu alimentes la discussion

### Tes actions

Tu écoutes les autres.  
Tu fais des liens entre ce qui se dit.  
Tu apportes de nouveaux éléments.  
Tu fais des propositions constructives.

### Ton handicap

Tu ne peux être ni trop dominant, ni trop discret.

philocité

Tu es le

## DISTRIBUTEUR DE PAROLE

### Ton rôle

Tu donnes la parole à ceux qui la demandent.

### Tes actions

Tu dois observer qui demande la parole.  
Tu dois respecter l'ordre des demandes.  
Tu donnes la priorité à ceux qui parlent peu.

### Ton handicap

Tu ne peux participer à la discussion.

philocité

Tu es le

## OBSERVATEUR DE LA RÉPARTITION DE LA PAROLE

### Ton rôle

Ton rôle est d'observer la discussion et de voir si tout le monde a pu s'exprimer.

### Tes actions

Tu écoutes attentivement ce que les autres disent.  
Tu observes qui parle.  
Tu notes le nombre de prises de parole de chacun en traçant une barre à côté de son nom.  
Tu notes ton rapport et tes remarques.

### Ton handicap

Tu ne peux pas participer à la discussion, tu ne parles qu'à la fin.

philocité