

Exercice d'écriture 1

Journal d'une utopique

Lisons les premières lignes de la Minute¹ de votre vie

Vous ouvrez un œil. Votre corps fait mal. Vous voyez que vous êtes dans dans une haute végétation ou sur une vaste étendue de sable. Votre corps est douloureux. Vous entendez des cris, des craquements. La météo est clémente. Vous vous relevez. Vous allez vers les autres. Vous comprenez que vous venez de vous échouer ou d'échapper à un crash d'avion.

Il y a des blessés, des morts. Les secours ne sont pas là. Il n'y a pas d'hôpital à vue. Que faire ? Que faites-vous ?

Arrivés sur une île abandonnée, - vous aurez bien sûr reconnu Robinson Crusoé ou la série télé « Lost » -, nous voulons nous mettre debout et nous devons nous organiser pour survivre dans cet environnement différent (hostile ou accueillant).

L'air de rien, nous organiser, c'est avant tout jeter des **bases** sur lesquelles on pourra ensuite élaborer des **lois**. Suivront alors des **institutions**, de contrôle et de sanctions (ex : Etat, Police, Justice,...), des institutions de diffusion et de reproduction de normes (ex : Ecole, Caserne, Usine, ...) mais aussi de productions de biens et de marchandises, des institutions gérant l'économie (prix, salaires, cotisations ou taxations, ...), des **contre-institutions**...

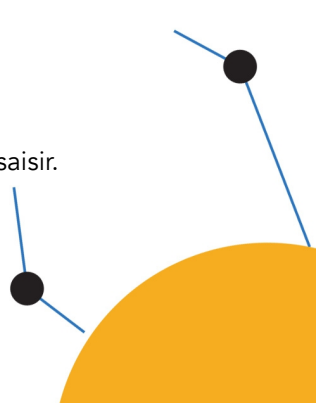
Quelques instants plus tard ...

Au XX^e s., en général, vous savez qu'il faut boire, manger, s'abriter. Il faut aussi se signaler.

Dans l'aventure, vous constatez aussi qu'il y a des disparus. Vous triez, dans les bagages et dans la carcasse du moyen de transport, le nécessaire du superflu.

Au départ, sur cette île abandonnée, il s'agit de savoir très vite quelles seront les valeurs qui formeront la base de notre société. L'organisation d'une société part d'une nécessité (survivre, lutter, s'organiser dans un milieu pour partie hostile) et d'une volonté (principes éthiques de base).

¹ La Minute est, en Droit, l'original d'un acte authentique dont le dépositaire ne peut se dessaisir.



ETAPE 1 : oralement par groupes de 3, combinez ces valeurs en fonction de vos priorités communes afin de former une société cohérente, qui aurait une chance de durer, et dans laquelle vous aimeriez vivre ensemble.

Argent	Beau	Santé
Absolu	Respect de l'autre	Vérité
Solidarité	Ordre	Amour
Plaisir	Bien-être matériel	Recherche
Communication interne	Histoire	Individualisme
Responsabilité	Discipline	Vie privée
Egalité	Tolérance	la Loi du Talion
Liberté	Obéissance	Travail
Sécurité	Etonnement	Partage des richesses
Dialogue	Justice	Autres ...
Productivité	Organisation	
Autonomie	Savoir	

Etape 2 : oralement, par groupes de 3, imaginez une organisation politique, sociale et économique

L'organisation politique

Qui exerce ce pouvoir politique ? Qui prend les décisions ? En suivant quelle procédure (vote, sous-commission,...) ? Y a-t-il un règlement ? De qui émane-t-il ? Y a-t-il des élections politiques ? Comment s'organisent-elles ? Des sanctions ? Lesquelles ? Qui les définit ?...

L'organisation économique ?

Comment la société fonctionne-t-elle ? Les habitants travaillent-ils ? Tous ? Qu'entend-on par travail ? Comment s'organise la production ? Comment s'organisent les groupes sociaux (selon la défense de quels intérêts) ? Comment fonctionne l'économie ? Comment les individus sont-ils rétribués ? Qui possède la propriété ?

Définissez la propriété. Définissez le type d'habitations, d'entreprises, de services...

L'organisation sociale ?

Comment sont les relations hommes-femmes ? Comment fonctionne le couple ? Y a-t-il un couple au sens où nous l'entendons ? Comment s'organise les groupes (selon quelles identités) ? Comment s'organisent les relations avec l'extérieur (s'il y en a un) ? Y a-t-il une (plusieurs) religion(s) ? Un calendrier local est-il mis en place (quel est l'An Zéro?) ? Quels sont les rites, les fêtes ? Comment s'organise le rythme de l'année ? Est-ce une société préhistorique ou historique ? Y a-t-il une volonté de garder traces de son histoire ? Comment est l'enseignement ? l'art ? la culture ? la musique ? les loisirs ? Quels sont les valeurs qui prédominent dans votre société ? Quel est le rapport à l'environnement (animal et autres êtres vivants...) ? à la naissance des enfants ? à la santé ? à la science ? aux technologies ? Quelles sont les finalités d'une telle civilisation (Le bonheur ? La sécurité ? l'engrangement du capital ? ...) ?

On peut affiner : l'organisation de la culture, de l'éducation, de la santé, des arts...

Etape 3 : par écrit et individuellement, rédigez une page d'un journal (intime, magazine, quotidien d'information, journal de propagande,...) décrivant ce monde utopique et votre position à ce sujet.

Vous vous identifiez clairement : qui êtes-vous sur cette île ? Quand, dans l'histoire de cet échouage, écrivez-vous ? Où êtes-vous sur cette île ? Sur quoi écrivez-vous ?

Vous rédigez la journée type de cette personne (agent ou réfractaire au pouvoir en place), qui décrit l'organisation de la nouvelle société, qui en mesure les avantages et les désavantages ... Vous répondez ainsi de manière raisonnable et raisonnée à cette question : dans quel monde est-ce que je veux vivre ? Est-ce que je fais perdurer le monde dans lequel je vis ?

Les enjeux : Cet exercice tire parti de la démocratie citoyenne. Il est en effet dommage de réduire la démocratie à un système de vote. Il s'agit aussi, - d'abord et avant tout ? - d'exercer ses libertés et sa puissance de penser. Il



4/4

s'agit de se mettre en recherche et de réfléchir aux problèmes qui nous préoccupent, le chaos dans lequel on est plongé, de démêler la pelote de laine de notre vie pour y percevoir mieux le fil d'Ariane.

L'éthique est l'autre enjeu de cet exercice. La vache vit comme une herbivore. Le castor construit des barrages. Le lapin fait des petits. Le loup mange l'agneau. Quel est le savoir vivre de l'être humain ?

L'émancipation sera aussi une visée de cet exercice : l'écrivain est amené à faire un pas de côté, de profiter de son miroir pour mieux penser, pour évaluer l'opinion commune, pour prendre du recul face à la vie.