

philocité



Une autre démocratie via eTwinning ?

“Filmosophons” ou un forum philosophique

“Ecole 2.0 & la citoyenneté mondiale”

Annoncer la Couleur asbl

Bruxelles (Palais d’Egmont) – 25/11/2013

www.philocite.eu

eTwinning est un formidable outil mis à la disposition des écoles qui cherchent à donner du sens aux Nouvelles Technologies de l’Information et de Communication. Soutenue par l’Europe, cette plateforme web, par les espaces protégés qu’elle met à disposition, permet en plus d’éduquer à la citoyenneté et à la démocratie. Animer un de ces espaces tel le forum avec l’outil pédagogique de la « philosophie avec les jeunes » fait exercer les pensées critique, attentive et créative qui aideront nos jeunes à créer ensemble le monde de demain. La démocratie ce n’est pas qu’une question de chiffre et de droit de vote. C’est aussi un état d’esprit, un savoir-être avec les autres. Des élèves des Athénées de Marchin, Huy et Rochefort ont pu s’y exercer en collaborant avec des Hongrois de leur âge à un forum philosophique.



Le citoyen est un membre d’une cité, non pas sujet mais acteur, non pas roi mais adulte soumis à des lois. Nous sommes amenés à réfléchir avec autrui afin de construire la Cité de demain. L’outil de la « philosophie avec les enfants » nous entraîne évaluer nos jugements, à être attentif aux autres, à soupçonner les évidences, à poser sa pensée afin de mieux la fonder.

En quoi le projet « Filmosophons » a-t-il contribué à sensibiliser les élèves à l’existence / la

construction d’une Europe multiculturelle ? Les participants à Filmosophons prennent appui sur des passages choisis du film belge « Le gamin au vélo » et sur les avis postés pour créer des liens, formuler des hypothèses, envisager l’envers de la position, ... ; bref, pour construire des interprétations du monde et de la vie humaine qu’ils négocieront, travailleront et nuanceront collectivement.

Photo	Nom	Dernière connexion
	J-F Angenot Viziteur	15/05/13 14:26
	Pierre-Alexandre Bastogne Elève membre	23/05/13 13:19
	Julien BOHET Administrateur	05/09/13 16:32

En quoi les échanges sur le forum philosophique étaient-ils collaboratifs ?

Collaborer consiste à travailler ensemble à quelque chose en commun, et/ou à apporter son aide le moment voulu. Faire dialoguer les élèves belges et hongrois, c'est leur demander de s'investir dans une relation où chacun ne cherche pas à avoir raison sur les autres mais à chercher ensemble des raisons pour examiner la validité de ce qu'on pense. *Collaborer, c'est peut-être d'abord prendre plaisir au désaccord et concevoir qu'il est fructueux : c'est le moteur de la construction d'un avis plus nuancé.*



Mathilde Istasse
Rang: Youngling
Publications: 2
Date d'inscription: 19/04/13
[Publications récentes](#)

RE: libre et responsable (situation 3)
03/06/13 16:57 en réponse à Blanka Soós.
[Marque comme réponse](#) [Répondre](#) [Réponse avec citation](#)

Blanka Soós:

« (Tout d'abord je m'excuse, parce qu'on n'a pas des accents français 😞)
Je suis complètement d'accord avec toi, Pierre-Alexandre, concernant la libération de ces deux personnages; Samantha est absolument libre, elle travaille, elle a une belle maison, on peut croire qu'elle a tout ce qu'elle veut. Par contre, Cyril est vulnérable par son milieu. Il n'est qu'un enfant furieux, qui doit explorer le monde sans parents, et son seul plaisir est son vélo. C'est pourquoi je pense que la personnalité de Samantha est merveilleuse, parce qu'elle n'a pas du être responsable de Cyril, elle n'a pas du récupérer son vélo, quand même, elle le fait. A mon avis on est obligé d'être responsable des autres, et on doit réaliser si on peut aider quelqu'un, comme Samantha l'a fait. »

Salut Blanka !
Nous partageons ton avis. Seulement, nous trouvons que le mot « merveilleuse » est un peu trop exagéré. Ce mot signifie que l'acte de Samantha sort de l'ordinaire. Or tu dis plus bas que tu penses que nous devrions tous agir de cette manière. Peut-être voulais-tu dire autre chose ?
Aussi, penses-tu que notre reformulation est correcte ?
« La liberté varie en fonction de son âge. Selon elle, Samantha est libre contrairement à Cyril. Si une personne libre aide quelqu'un qui ne l'est pas, c'est admirable. Nous devrions tous agir comme tel. »

A bientôt !

±0   (0 Voix)  [Marquer](#) [Haut](#) [Éditer](#) [Diviser le sujet](#)  [Supprimer](#)

Les Belges Mathilde et Lison partagent l'avis de la Hongroise Blanka mais remettent en question le mot "merveilleuse" et émettent l'hypothèse d'une éthique.

Quelles sont les valeurs de tels outils que sont la philo avec les enfants et eTwinning ?

Du point de vue éthique, ce sont les valeurs d'équité, d'égalité et de dialogue qui sont principalement mises en jeu. Le philosophe Marcel Conche dirait que le filigrane du forum est de "voir l'autre comme autant capable de vérité que soi".

<p>Pierre-Alexandre Bastogne Rang: Youngling Publications: 4 Date d'inscription: 08/05/13 Publications récentes</p>	<p>RE: l'irresponsabilité, l'immaturation du père.  pierre-alexandre 23/05/13 15:19 en réponse à Florent Monie. Marque comme réponse Répondre Réponse avec citation</p> <hr/> <p>Florent Monie:</p> <div data-bbox="456 589 1444 1086" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p>“</p><p>Si je définis la paternité comme suit:</p><p>" Géniteur, donateur de la moitié de notre bagage génétique, une partie de notre " moi " biologique.</p><p>Parent, compagnon de la mère, chargé d'élever un être qu'ils ont créé, théoriquement d'un commun accord, et s'engagent donc à le suivre pour le faire grandir et devenir adulte.</p><p>Source d'affection différente de la mère par sa nature et la façon dont elle est exprimée, rival de l'enfant jusqu'à 8 ans (complexe d' Oeudipe) et deviens son modèle masculin après. "</p><p>Peut on encore parler de l'immaturation du père de Cyril dans la séquence numéro 3 ?</p><p>”</p></div> <p>La paternité (selon le dictionnaire Larousse) : 1) Période de la vie caractérisée par le plein d'éveloppement physique, intellectuel et affectif; 2) Sûreté dans le domaine du jugement et de la réflexion.</p> <p>Ta remarque m'a fait changer d'avis sur l'immaturation du père et j'en ai conclu que le père n'avait pas forcément les moyens pour s'occuper de Cyril qu'ils soient financés ou maternels.</p> <p>On peut dire que le père a atteint les objectifs cités dans les définition de la paternité: il a protégé Cyril en le plaçant officiellement dans un foyer avec certaines bases éthiques de base (la politesse, l'autonomie, vivre en société, ...).</p> <p>+1   (1 Voter)  Marquer Haut Éditer Diviser le sujet  Supprimer</p>
--	---

Tout en se situant loin dans un embranchement du forum, tout en ayant sélectionné chez Fl. Monie une partie de l'avis, P-A Bastogne précise que "Ta remarque m'a fait changé d'avis ..."

Des outils d'engagement et d'ouverture ?

Enfin, la démocratie suppose un réel souci de volonté de comprendre ce que nos interlocuteurs veulent dire. L'outil forum d'eTwinning est pertinent ici : les élèves ne font pas que répondre, mais collaborent avec l'autre en le citant et en reformulant sa pensée afin de vérifier qu'ils ont bien compris.



Pierre-Alexandre Bastogne
Rang: Youngling
Publications: 4
Date d'inscription: 08/05/13
[Publications récentes](#)

RE: libre et responsable (situation 3)
30/05/13 15:19 en réponse à Blanka Soós.
[Marque comme réponse](#) [Répondre](#) [Réponse avec citation](#)

Blanka Soós:

“ C'est pourquoi je pense que la personnalité de Samantha est merveilleuse, parce qu'elle n'a pas du être responsable de Cyril, elle n'a pas du récupérer son vélo, quand meme, elle le fait. A mon avis on est obligé d'être responsable des autres, et on doit réaliser si on peut aider quelqu'un, comme Samantha l'a fait. ”

Merci pour ta reformulation je trouve que l'on a la même opinion, façon de penser et ne t'en fais pas pour les accents ce n'est pas ça qui m'empêche de comprendre. Tu dis que l'on est "obligé" d'être responsable envers ceux qui nous entourent, directement vis-à-vis de la personne que tu croises dans la rue, vis-à-vis de ton/ta voisin(e) de classe, vis-à-vis même de ton prof; indirectement des personnes qui meurent de faim à l'autre bout du monde. Qu'un prof soit au cours, responsable d'un élève, je comprends; que je sois responsable de ma petite soeur dans la forêt, je comprends aussi que l'héroïne du film "Hunger Games" ne signale pas aux autres que les petites boules rouges soient mortelles étant donné la compétition. La responsabilité se définit au moins sur ces trois critères: la fonction, l'âge et le savoir. Mais peux-tu m'expliquer pourquoi je serais responsable d'un inconnu que je croise dans la rue? L'être humain peut-il vivre seul (ne penser qu'à lui) ou conduire sa vie en tenant compte d'un autre?

±0   (0 Voix)  [Marquer](#) [Haut](#) [Éditer](#) [Diviser le sujet](#)  [Supprimer](#)

Le Belge P-A Bastogne reconnaît que la Hongroise Blanka Soos a bien reformulé sa pensée mais il poursuit la délibération en évoquant des situations concrètes et un autre film connu, ce qui l'amène à s'étonner à nouveau et à demander de l'aide.

Une démocratie est-elle possible sans échanges?

Ce qui crée une démocratie c'est la capacité de pouvoir échanger entre citoyens des idées. Le vote n'est que l'aboutissement d'un processus. Le forum axé sur une délibération existentielle, – ici autour du concept de responsabilité –, permet à chaque participant de développer les habiletés et les attitudes d'une personne raisonnable : ils clarifient leur pensée par des définitions, ils étayent leur hypothèse d'exemples concrets, ils nuancent, ils apportent un autre point de vue ...

Margot
Paquet
Rang:
Youngling
Publications:
2
Date
d'inscription:
19/04/13

Publications
récentes

RE: libre et responsable (situation 3)

marie ruisseau

21/05/13 12:50 en réponse à Pierre-Alexandre Bastogne.

[Marque comme réponse](#) [Répondre](#) [Réponse avec citation](#)

Pierre-Alexandre Bastogne:

“ Julien BOHET:

“ "Etre libre, en effet, c'est être en mesure d'assumer l'ensemble de ses actes; être responsable, c'est pouvoir répondre de ceux-ci, du fait précisément de cette liberté dont ils témoignent".

Situation n°3 : Samantha, qui ne connaît pas Cyril, récupère son vélo et accepte de l'accueillir chez elle pour les w-e (11' -> 13')

”

En conclusion, pour être un humain responsable, il faut du temps, de l'expérience, avoir vécu, avoir passé des étapes. ”

Tu définis une être humain responsable tel un être qui a ou a eu de l'expérience, du temps, qui a vécu, qui a passé des étapes.

Nous sommes d'accord sur le fait qu'un homme ne peut être responsable qu'à partir du moment où il peut se fier à son propre passé, et en tirer des leçons par lui-même. Ce qui est par exemple le cas de l'éducateur au début du film, qui a déjà maintes fois téléphoné et est tombé sur la messagerie de l'opérateur, appelle une dernière fois, alors qu'il sait qu'il peut recomposer le numéro autant de fois qu'il veut, le père en décrochera jamais.

Cependant, nous ne comprenons pas ce que tu insinues par "avoir passé des étapes". Entends-tu par là qu'un homme ou une femme qui n'a jamais connu d'expériences hors du commun lors de son existence n'est pas un homme ou une femme à part entière? En effet, un être qui n'a pas de responsabilités n'est tout simplement pas un être. Pour nous, certaines étapes de la vie de Cyril, comme sa rencontre et sa fréquentation avec Wess, pourraient très bien être supprimées, et sans lesquelles Cyril aurait parfaitement pu devenir un être responsable.

+1   (1 Voter)



[Marquer](#) [Haut](#) [Éditer](#) [Diviser le sujet](#)



[Supprimer](#)

Margot reformule la définition de P-A Bastogne mais, après en avoir parlé oralement avec un condisciple, oppose à cette définition du devenir celle de l'être.

Bref, ce type de forum philosophique sur eTwinning permet d'apprendre à mieux juger tout en restant ouvert et curieux, à intérioriser les habiletés et la co-construction. Il est un exercice libérateur d'engagement puisqu'il laisse libre de répondre à qui l'on veut. C'est un espace d'actions volontaires où chacun peut apporter son concours et collaborer à la compréhension de la vie et d'une nouvelle citoyenneté européenne.

Pour tout renseignement et toute information complémentaires, contacter :

philocité



PhiloCité asbl

Gaëlle Jeanmart et Julien Bohet

Rue pierreuse, 21

4000 LIEGE

gaelle.jeanmart@philocite.eu ; julien.bohet@philocite.eu

www.philocite.eu