

Gaëlle JEANMART, née le 4 août 1975 à Liège, belge, célibataire, mère d'un enfant (Justin, né le 28/12/1999).



Gaëlle JEANMART est docteur en philosophie de l'Université de Liège. Spécialisée en histoire de la philosophie antique et médiévale, particulièrement dans les domaines de l'éducation et de la morale, elle est l'auteur de *Herméneutique et Subjectivité dans les Confessions d'Augustin* (Turnhout, Brepols, 2006) ; *Généalogie de la dualité dans l'Antiquité et le Haut Moyen Âge* (Paris, Vrin, « Philosophie de l'éducation », 2007) ; *Du courage. Une histoire philosophique*, écrit avec T. Berns et L. Blésin (Paris, Les Belles Lettres, « Encre marine », 2010) et de *Le mensonge et les vertus de la vérité Une histoire* (Turnhout, Brepols, 2012). Elle est membre fondateur de *PhiloCité* Université populaire de Liège (www.philocite.eu) dont elle est actuellement la coordinatrice.

CONTACT

Adresse 44, rue César Franck, B-4000 Liège, Belgique.

Tel. 00324 2213904

Portable 0032.478719099

E-Mail : Gaelle.Jeanmart@philocite.eu

FORMATIONS

Formation universitaire :

1993-1995	Baccalauréat en philosophie - Université de Liège. Réussi avec Distinction.
1995-1997	Master en philosophie - Université de Liège. Titre du mémoire : « Hegel et Heidegger, lecteurs de Platon », sous la direction de Daniel Giovannangeli et André Motte. Réussi avec la Plus Grande Distinction.
1998-2002	Doctorat en philosophie et lettres - Université de Liège. Titre de la thèse : « La médiation de la lecture dans la constitution de soi. Essai d'interprétation des <i>Confessions</i> d'Augustin », sous la direction d'André Motte et de Michel Dupuis. Réussi avec la Plus Grande Distinction.

Formations ponctuelles :

Nov. 2006	« Animation de discussions philosophiques » avec G. Abel, Philomène.
Oct. 2007	Quelques formations « Comment enseigner par le débat ? », avec O. Brenifier, directeur de l'institut des pratiques philosophiques, Paris.
Juillet 2008	Formation avec S. Connac et M. Tozzi, Institut Saint Joseph, Montpellier, juin 2013.
Oct. 2008- décembre 2013	« Ateliers de philosophie », formation avec M. Sasseville, Vecmont, juillet 2013. Cours de M. Sasseville, « L'observation en philosophie pour enfants », Université de Laval, Canada, semestre d'automne 2013.

2. EMPLOI

1998-2003	Aspirante du FNRS (Fonds national pour la recherche scientifique) du 1 ^{er} octobre 1998 au 3 janvier 2003 à l'Université de Liège (ULg), Belgique. Temps Plein.
2003-2004	Collaboratrice scientifique du FNRS, du 6 janvier 2003 au 5 janvier 2004, à l'ULg. Temps plein.
2004-2006	Chargée de recherches du FNRS, du 6 janvier 2004 au 6 janvier 2006, à l'ULg. Temps plein.
2004-2006	Chargée d'enseignement, du 1 ^{er} octobre 2004 au 1 ^{er} mars 2005, à l'Institut de Philosophie de l'Université de Neuchâtel, Suisse. Charge renouvelée, du 1 ^{er} octobre 2005 au 1 ^{er} mars 2006. Temps partiel.
2005-2007	Chargée de cours invitée, du 1 ^{er} octobre 2005 au 30 septembre 2006, à l'Université catholique de Louvain-la-Neuve (UCL), Belgique. Mandat renouvelé, du 1 ^{er} octobre 2006 au 30 septembre 2007. Temps partiel (2/10 ^e)
2007-2010	Assistante à l'Université de Liège du 1 ^{er} janvier 2007 au 31 décembre 2009, mandat financé par la fondation Bernheim. Mandat renouvelé jusqu'au 30 septembre 2010 et maître de conférences à l'ULG depuis le 1 ^{er} octobre 2008 pour deux missions d'enseignement (Questions approfondies de morale et Philosophie de la religion et de la laïcité). Mi-temps.
2010-2011	Maître de conférences à l'Université de Liège pour l'année académique 2010-2011. Temps partiel (1/10).
2011-2012	Professeur invité à la Haute école de Liège, catégorie pédagogie, pour l'année académique 2011-2012. Temps partiel (1/10).
2012-2013	Assistante au centre de docimologie de l'Université de Liège, mai-juin 2012. Coordinatrice de PhiloCité, depuis le 13/02/13. Chargée de cours invitée, du 1 ^{er} octobre 2013 au 30 septembre 2014, à l'Université catholique de Louvain-la-Neuve (UCL), Belgique.

3. CHARGES D'ENSEIGNEMENT

Textes philosophiques du Moyen Âge, (2003-2004), Université de Liège, Master 2 en Philosophie.

Herméneutique et Subjectivité dans les Confessions d'Augustin, (2004-2005), Université de

Neuchâtel, Institut de Philosophie, Suisse.

Philosophies de l'éducation dans l'Antiquité et le Moyen-Âge, (2004-2005), Université de Neuchâtel, Institut de Philosophie, Suisse.

Histoire du mensonge dans l'Antiquité et le Moyen Âge, (2005-2006), Université de Neuchâtel, Institut de Philosophie, Suisse.

Explication de textes philosophiques de Thomas d'Aquin, 30h (2005-2007), Université de Louvain-la-Neuve, Institut supérieur de Philosophie, master 1 ou 2 de philosophie.

Questions approfondies d'éthique et de morale, (2007-2011), Université de Liège, master 2 de philosophie.

Philosophie des religions et des laïcités, (2009-2010), avec V. Pirenne, Université de Liège, master 1 de philosophie.

Philosophie de l'éducation, (2011-2012), Haute école de la ville de Liège (Ecole Normale de Jonfosse).

Philosophie et éthique de la famille, du couple et de la sexualité (2013-2014), Université catholique de Louvain-la-Neuve, Master II en sexologie.

Philosophie de l'éducation : quelle éducation pour quelle société ? (2013-2014), Université de Mons-Hainaut, Extension.

4. LANGUES

Français: langue maternelle.

Anglais: bon niveau.

Italien: lecture.

Langues mortes : latin et grec.

5. THEMES DE RECHERCHES

Histoire de la philosophie antique et médiévale, particulièrement dans le domaine de la morale : généalogie de concepts (volonté, travail, sujet, conscience) ou de vertus & vices (courage, mensonge, docilité). Histoire sociale, juridique et institutionnelle qui donne des clés de compréhension de l'histoire des idées ou des doctrines.

Philosophie de l'éducation : intérêt pour les thèmes croisés de l'autonomie, de l'obéissance et de l'autorité dans l'histoire des théories de l'éducation. Rapports et écarts entre ce que produit concrètement, et souvent mécaniquement, un dispositif et les objectifs affichés. Interrogation sur les types de pouvoirs en jeu dans l'éducation.

Philosophie des normes : étude des formes de normativité distinctes de la force normative de la loi (les normes qui passent à travers l'organisation spatiale, les façons de parler et les invitations ou obligations de parole, les modes de vie, *etc.*).

Pratiques de la philosophie : étude des enjeux éthiques et politiques des nouvelles pratiques philosophiques.

6. PUBLICATIONS

6.1. Ouvrages personnels

1. G. JEANMART (2006). *Herméneutique et Subjectivité dans les Confessions d'Augustin*,

Turnhout, Brepols, coll. « Monothéismes et Philosophie », 451 p.

2. G. JEANMART (2007). *Généalogie de la docilité dans l'Antiquité et le Haut Moyen Âge*, Paris, Vrin, coll. « Philosophie de l'Éducation », 271 p.

3. G. JEANMART (2012). *Le Mensonge et les vertus de la vérité. Une histoire*, Turnhout, Brepols, coll. « Monothéismes et Philosophie », 216 p.

6. 2. Ouvrages en collaboration

5. T. BERNS, L. BLÉSIN & G. JEANMART (2010). *Du courage. Une histoire philosophique*, Paris, Les Belles Lettres, coll. « Encre marine », 299 p.

6.3 Publications pédagogiques

6. G. JEANMART, *Le travail comme police sociale*, Liège, CDGAI, « Travail en action », 2012, 44 p. <http://www.cdgai.be/wp-content/uploads/2012/07/police-sociale-web.pdf>

7. T. BERNS ET G. JEANMART, *L'ère de l'évaluation. Une nouvelle mythologie de notre temps*, Liège, CGAI, « Mobilisations sociales », 2012, 50 p.

http://media.wix.com/ugd//08846d_f0b2c5a5afc31fae57524b8781837a48.pdf

8. G. JEANMART & J. MICHIELS, *Petite philosophie de l'improvisation*, Liège, CDGAI, 2012, 52p.

http://media.wix.com/ugd//08846d_e99726bfc5771761d49ff3360b3a1e6.pdf

9. G. JEANMART, *L'émancipation. Regards croisés de trois philosophes (Aristote, Rousseau, Rancière)*, Liège, CDGAI, « Groupe et société », 2013, 44 p.

http://media.wix.com/ugd/08846d_5a19ec01e2c9484db5b72f021581f4b0.pdf

10. G. JEANMART, *Rythme et aliénation. La domination du chronomètre*, Liège, CDGAI, Groupe et société », 2013, 42 p.

http://media.wix.com/ugd/08846d_c1f85a0837204c4aac7405dfdef79222.pdf

11. G. JEANMART, *L'ère du rapport. Un pouvoir normatif et responsabilisant propre au néolibéralisme*, Liège, CDGAI, « Travail en action », 2013, 49 p.

http://media.wix.com/ugd/08846d_69b252a79a5a4e66828603c7cc31ec46.pdf

6.4. Co-direction de revues

6. G. JEANMART & L. UCCIANI (2005). Coordination du numéro thématique de la revue *Philosophique* consacré à *Saint Augustin*, février 2005.

7. G. JEANMART & L. BLÉSIN (2009). Coordination du numéro thématique de la revue de philosophie politique *Dissensus*, n°2/2009, intitulé « Figures du courage politique dans la philosophie moderne et contemporaine » Cf. <http://popups.ulg.ac.be/dissensus/>

6.5. Coordination ou édition

8. G. JEANMART (Ed.) (2011). *Mépris et reconnaissance sociale. Donner une voix à ceux dont la parole ne compte pas*, paru aux éditions du CDGAI, Liège, coll. « Culture en mouvement », décembre 2011.

6.6. Articles parus

Cette section est divisée en 5 rubriques : a) revues avec comité de lecture, b) volumes d'hommage, c) actes de colloques, d) revues de vulgarisation, e) site internet et CD Rom.

a) Revues avec comité de lecture

1. G. JEANMART (1998), « La théorie baconienne des signes est-elle augustinienne? », *Revue des sciences philosophiques et théologiques*, Paris, tome 82, n° 3/1998, p. 415-430.
2. G. JEANMART (1999), « La confession ou la genèse de la conscience de soi comme mauvaise conscience », in *Horizons philosophiques*, numéro thématique : *Écritures et confessions*, Québec, p. 59-84.
3. G. JEANMART (2000), « *Epistèmè* et *amathia*, lecture heideggérienne du Cratyle », *Revue de philosophie ancienne*, Bruxelles, n°1, p. 109-133.
4. G. JEANMART (2001), « Entre lire et écrire – *Phèdre* 274 c – 278 c », in *De Philosophia*, Québec, Vol. XVI, N°1, p. 3-23.
5. G. JEANMART (2001), « Le cycle de la vie humaine, une relecture de trois mythes platoniciens », *Daimon*, Murcie, n° 23, p. 31-44.
6. G. JEANMART (2003), « Le rôle de l'obéissance dans l'éducation antique et médiévale », in *Philosophique*, p. 61-98.
7. G. JEANMART (2005), « La dramatique de la volonté chez Augustin », in *Philosophique*, Besançon, p. 67-90.
8. G. JEANMART (2005), « Le plaisir de manger chez Augustin et les faux plis d'un héritage stoïcien », *Revue philosophique de Louvain*, Louvain-la-Neuve, 4/ 2005, p. 507-530.
9. G. JEANMART (2006), « L'acédie monastique : une nouvelle approche de la question de la temporalité de l'âme », in *Bulletin d'analyses phénoménologiques*, Liège, Revue électronique de philosophie phénoménologique qui peut être consultée à l'adresse suivante : <http://www.bap.ulg.ac.be/index.htm>, vol. II/ n°1, janvier 2006, p. 3-32.
10. G. JEANMART (2006), « Le maître du jeu et le maître de la vérité – une lecture du *De Magistro* de saint Augustin », in *Augustiniana*, Leuven, année 56, fasc.1-2, Peeters, p. 7-28.
11. G. JEANMART (2006), « Docilidade », *Dicionário de Filosofia da Educação*, A. D. de Carvalho coordénador, Porto, Porto Editora, p. 89-93.
12. G. JEANMART (2007), « Les exercices spirituels dans la philosophie de Nietzsche », in *Philosophique*, Besançon, p. 7-24.
13. G. JEANMART (2007), « L'art du combat oratoire dans la philosophie occidentale : de la dialectique antique à la dispute scolastique », *Le Télémaque. Philosophie. Education. Société*, Caen, n° 31, dossier sur *Le conflit*, Presses universitaires de Caen, p. 34-50.
14. G. JEANMART (2009), « Une approche généalogique de questions politiques sur l'actualité du courage », paru dans *Dissensus*, n°2, Liège, Introduction du dossier « Figures du courage politique dans la philosophie moderne et contemporaine », p. 2-15. Cf.

<http://popups.ulg.ac.be/dissensus/docannexe.php?id=535>

15. T. BERNS & G. JEANMART (2009), « Le rapport comme réponse de l'entreprise responsable : promesse ou aveu ? (à partir d'Austin et Foucault) », *Dissensus* n°3, p. 117-137. Cf. http://www.philopol.ulg.ac.be/telecharger/dissensus/dissensus_2010_3.pdf
16. T. BERNS & G. JEANMART (2009), « Reporting (Confession) », *Multitudes*, n° 37/38, Abécédaire de la crise, p. 221-223.
17. G. JEANMART (2010), « Le désir de rien dans la spiritualité monastique », in *Separata de Eborensia, Revista do instituto superior de teologia de Evora*, ano XXII, n° 43, p. 103-120.
18. G. JEANMART (2011), « L'efficacité de l'exemple », paru dans *Dissensus*, <http://popups.ulg.ac.be/dissensus/>, n°4, p. 4-48.

b) *Vdums d'hommages*

19. G. JEANMART (2000), « Le langage de la mémoire - Wittgenstein lecteur d'Augustin », Première partie, Chapitre 7, de *Logique en perspective*, mélanges offerts à P. Gochet, dir. F. Beets et E. Gillet, Bruxelles, Ousia, p. 169-192.
20. G. JEANMART (2001), « Un songe de Platon », in E. Delruelle et V. Pirenne-Delforge (dir.), *Kèpoi. De la religion à la philosophie*, mélanges offerts à A. Motte, numéro supplémentaire de *Kernos*, vol. suppl. n° 11, p. 183-199.
21. G. JEANMART (2009), « Le désir de rien dans la spiritualité monastique » (Deuxième édition revue du n°18), in *An den Grenzen der Sucht (Aux confins de la dépendance)*, dir. C. Hoffstadt et R. Bernasconi, Bochum/Freiburg, Projektverlag, « Aspekte der Medizinphilosophie » mélanges offerts à R. Bernasconi, p. 187-204.

ç) *Actes de colloques*

22. G. JEANMART (2002), « Boèce ou les silences de la philosophie », in Alain Galonnier (dir.), *Boèce – la chaîne des savoirs*, actes du international du C.N.R.S, Paris, 8-12 juin 1999, Louvain, Peeters, p. 75-92.
23. G. JEANMART (2002), « La notion d'*eidōs* dans le *Cratyle*, le *Protagoras*, le *Gorgias* et le *Ménon* de Platon », in A. Motte, C. Rutten, P. Somville (éd.), *Philosophie de la forme*, actes du colloque interuniversitaire organisé par le centre d'études aristotéliennes, Université de Liège, 29-30 Mars 2001, Louvain, Peeters, p. 77-90 et p.137-152.
24. G. JEANMART (2006), « Philosophie antique et règle monastique : deux conceptions de l'obéissance et de la norme », texte publié dans les actes du colloque sur le thème *La norme, quel chemin pour la liberté?*, Société académique du Valais, p. 28-36.
25. T. BERNS & G. JEANMART (2008), « La responsabilité qui s'impose : le cas de la responsabilité sociale des entreprises », in F. Ost et C. Eberhard (dir.), *Traduire nos responsabilités planétaires. Recomposer nos paysages juridiques*, Bruylant, coll. « Bibliothèque de l'Académie Européenne de Théorie du Droit », p. 409-427.
26. G. JEANMART (2013), « L'autonomie comme enjeu de l'éducation scolaire. Le regard des philosophes », à paraître aux éditions du CDGAI, décembre 2013.
27. A. HERLA ET G. JEANMART (2013), « Analyse d'une DVDP au prisme de la critique deleuzienne de la discussion », *Diotime-Agora*, à paraître prochainement.
28. A. HERLA ET G. JEANMART (2014), « Dimensions politiques de la docte ignorance : Socrate et Rancière », *Socrate à l'Agora. Que peut la parole philosophique ?*

Acte du colloque d'Aix-Marseille, à paraître prochainement.

d) Revues ou livres de vulgarisation

29. F. BEETS & G. JEANMART (2000), « Langages de l'éthique sexuelle », in *Cahiers de sexologie clinique*, n° 142, vol. 25, p. 24-30.
30. G. JEANMART (2010, rééd. 2011), « Le courage selon Tintin », n° hors série du *Philosophie magazine* sur le thème « Tintin au pays des philosophes », p. 18-22. Réédition chez Eyrolles.
31. G. JEANMART (2011), « Rites anciens et nouveaux : besoin d'appartenance », *Espace de liberté*, n° 402, p. 5-6.
32. G. JEANMART & D. PIERET (2011), « Les partages socio-culturels pré-dessinés et leur bouleversement », in *Mépris et reconnaissance sociale. Donner une voix à ceux dont la parole ne compte pas*, éditions du CDGAI, coll. « Culture en mouvement », 2011, p. 13-18.
33. G. JEANMART (2011), « Le pari de la considération, non la commisération », in *Mépris et reconnaissance sociale. Donner une voix à ceux dont la parole ne compte pas*, paru aux éditions du CDGAI, coll. « Culture en mouvement », p. 25-33.
34. G. JEANMART (2011), « Fonctionnement pratique et non idéal d'un collectif », in *Mépris et reconnaissance sociale. Donner une voix à ceux dont la parole ne compte pas*, éditions du CDGAI, coll. « Culture en mouvement », p. 40-47.
35. M.-A. GAVRAY et G. JEANMART (2012), « Chapitre un. Le miracle grec : la pratique de la démocratie dans l'Athènes classique », in *Petite histoire des pratiques démocratiques ou comment mettre en œuvre l'égalité*, dir. G. Brausch, éditions du CDGAI, coll. « Les mobilisations sociales », janvier 2012, p. 13-19.
36. G. JEANMART (2012), « Chapitre deux. De la Grèce aux monastères médiévaux : les aléas de la franchise », *Petite histoire des pratiques démocratiques ou comment mettre en œuvre l'égalité*, dir. G. Brausch, éditions du CDGAI, coll. « Les mobilisations sociales », janvier 2012, p. 20-26.
37. G. JEANMART (2013), « Comment penser ensemble ? Dimension orale et climat de la pensée », *Le français dans le mille*, n°236 sur le thème « La philo mode d'emploi », p. 48-51.

e) Sites internet et CD Rom

38. G. JEANMART (2007), « Philosophie et spiritualité aujourd'hui », site de *PhiloCité*, <http://www.philosophie.ulg.ac.be/documents/PhiloCite2007/PhiloCiteJeanmart.pdf>
39. T. BERNS & G. JEANMART (2009), « La logique discursive de la RSE », Actes de la *Conférence internationale sur la Responsabilité Sociale des Entreprises* - organisée conjointement par la CRSDD, le RIODD, le EREGMIA et l'ISIAM, CR Rom, février 2009.
40. A. HERLA, G. JEANMART & V. PIRENNE (2010), « Brève généalogie des rapports du théologique et du politique entre l'Antiquité et le Moyen Âge », site Culture de l'ULg, février 2010. Cf. http://culture.ulg.ac.be/jcms/_prod_194928/dossier/-politique-et-religieux-relativiser-les-debats-au-regard-de-l-histoire
41. G. JEANMART (2011), « Apprendre la docilité : rythme, territoire et silence », texte en ligne sur le site de PhiloCité : <http://www.philocite.eu/>

6.7. Comptes rendus

F. -X. Putallaz, *Insolente liberté : controverses et condamnations au XIIIe siècle*, paru dans *Le Moyen Âge*, n° 2, tome CIV (1998), p. 364-366.

M. Canto-Sperber, *La Philosophie grecque*, Paris, P.U.F, septembre 1997, paru dans la *Revue internationale de Philosophie*, n° 2 (1998), p. 351-353.

F. Frontisi-Ducroux et J.-P. Vernant, *Dans l'œil du Miroir*, Paris, Odile Jacob, 1997, paru dans *Cahiers internationaux de Symbolisme*, n° 89-90-91 (1998), p. 241.

Ernst Renan, *Averroès et l'averroïsme*, Paris, Maisonneuve et Larose, 1997, paru dans *Memini*, n°2 (1998), p. 197-198.

Averroès, *L'intelligence et la pensée - sur le de Anima*, GF Flammarion, 1998, paru dans *Memini*, n°2 (1998), p. 198-200.

D. Urvoy, *Averroès - Les ambitions d'un intellectuel musulman*, Flammarion, 1998, paru dans *Memini*, n°2 (1998), p. 200-201.

A. Arisi Rota et M. De Conca (dir.), *Aristotelismo e platonismo nella cultura del medioevo*, paru dans *Le Moyen Âge*, tome CV (1999), p. 199-201.

R. Jaccard, *L'enquête de Wittgenstein*, Paris, PUF (perspective critique), 1998, in *Revue internationale de Philosophie*, 2 (1999) – n° 208, p. 262-264.

B. Cassin, *Aristote et le logos, contes de la phénoménologie ordinaire*, Paris, PUF, (la bibliothèque du collège international de philosophie), in *Revue internationale de philosophie*, 2 (1999) – n° 208, p. 259-262.

L. Mackey, *Peregrination of the Word*, Chicago Press, 1997, *Le Moyen Âge*, t. CVI, n° 1 (2000), p. 216-217.

S. Lofts et P. Rosemann (dir.), *Editer, traduire, interpréter : essais de méthodologie philosophique*, Peeters, 1997. Compte rendu en collaboration avec F. Beets pour *Dialogue*, 4 (1999), p. 622-625.

S. Gallagher (dir.), *Hegel, History, and Interpretation*, dans *Revue Internationale de philosophie*, n° 210, 4 (2000), p. 601-603.

M.-L. Desclos (dir.), *Réflexions contemporaines sur l'antiquité classique*, recherches sur la philosophie et le langage, cahier n° 18, 1996, in *Revue philosophique de Louvain*, mai 1999, p. 369-371.

M. Fattal, *Logos et image chez Plotin*, Paris, L'Harmattan, 1998, *De Philosophia*, vol. XV, n° 1 (1999), p. 102-105.

G. Anthony, *De la philosophie du langage à la théologie du verbe*, Paris, Vrin, 1998, in *Dialogue*, 3 (2000), p. 617-620.

K. Flasch, *Introduction à la philosophie médiévale*, Paris, GF Flammarion, 1999, in *Moyen Âge*, t. CVI, 2 (2000), p. 407-408.

M. Burnyeat, *Introduction au Théétète de Platon*, trad. par M. Narcy, Paris, PUF, 1998, in *Revue internationale de Philosophie*, n° 210, 4 (1999), p. 603-605.

L. Ucciani, *Saint Augustin ou le Livre du Moi*, Kimé, 1998, in *Revue internationale de Philosophie*, n° 210, 4 (1999), p. 605-608.

S. Lancel, *Saint Augustin*, Paris, Fayard, 1999 in *Revue théologique de Louvain*, t. 31, n° 2 (2000), p. 268-270.

Guillaume d'Auvergne, *De l'Âme (VII, 1-9)*, Paris, Vrin, 1998, en collaboration avec F. Beets, *Dialogue*, Vol. XL, n°1 (2001), p. 191-193.

A. Charles-Saget (ed.), *Retour, repentir et constitution de soi*, Paris, Vrin, 1998, *Dialogue*, vol. XL, n°2 (2001), p. 395-398.

G. Madec, *Le Dieu d'Augustin*, Cerf, 1998, *Revue philosophique de Louvain*, t. 99, n°2 (2001), p. 297-301.

F. Rosenzweig, *L'écriture, le verbe et autres essais*, Paris, P.U.F. (philosophie aujourd'hui), 1998, *Revue philosophique de Louvain*, t. 99, n° 2 (2001), p. 316-319.

C. Collobert, *Aux Origines de la philosophie*, Paris, Le Pommier-Fayard, 1999, *L'Antiquité classique*, vol. LXX (2001), p. 350-351.

J. Beversluis, *Cross-examining Socrates. A defense of the Interlocutors in Plato's early Dialogues*, Cambridge U. P., *L'Antiquité classique*, vol. LXX (2001), p. 355-357.

L. Couloubaritsis, *Aux origines de la philosophie européenne*, Bruxelles, De Boeck, 2000 (3ème édition), *L'Antiquité classique*, vol. LXX (2001), p. 351.

Ch. Baladier, *Erôs au Moyen âge. Amour et delectatio morosa*, Paris, Vrin, 1997, *Dialogue*, vol. IXL, n° 3 (2001), p. 173-176.

P. Nicole, *Essais de morale*, Paris, PUF, 1999, pour *Dialogue*, vol. XL, n° 1 (2002), p. 180-182.

D. Doucet, *Augustin*, Paris, Vrin, 2004, *Revue philosophique de Louvain*, t. CV, n° 3 (2007), p. 469-472.

C. Grellard, *Croire et savoir. Les principes de la connaissance selon Nicolas d'Autrécourt*, Paris, Vrin, 2006, *Revue philosophique de Louvain*, t. CV, n° 3 (2007), p. 487-489.

M. Fattal, *Plotin chez Augustin. Suivi de Plotin face aux Gnostiques*, Paris, L'Harmattan, 2006, *Revue philosophique de Louvain*, t. CVI, n°1 (2008), p. 219-221.

Saint Thomas D'Aquin, *La prudence*, dans la *Somme théologique* IIa IIae, qu. 47-56, trad., notes et appendice par Th. Deman, 3^e édition mise à jour par J-P. Torrell. Paris, éditions du Cerf, 2006, *Revue philosophique de Louvain*, t. CVI, n°3 (2008), p. 389-391.

S. Caroti et C. Grellard (éd.), *Nicolas d'Autrécourt et la faculté des arts de Paris (1317-1340)*. Cesena, Stilgraf Editrice, 2006. *Revue philosophique de Louvain*, t. CVI, n°3 (2008), p. 403-407.

En anglais: E. Bermon, *La signification et l'enseignement. Texte latin, traduction française et commentaire du De Magistro de saint Augustin*, Paris, Vrin, 2007, dans *Classical Review*, 59. 2 (2009), p. 489-490.

C. Rottmann (éd.), *Vie active et vie contemplative au Moyen âge et au seuil de la Renaissance*, Collection de l'École française de Rome, n° 423, 2009. *Revue philosophique de Louvain*,

Olivier Boulnois (dir.), *Philosophie et théologie au Moyen Âge*, Anthologie tome II (coll. « Philosophie et théologie»). Paris, Cerf, 2009. *Revue philosophique de Louvain*.

7. COMMUNICATIONS

La rubrique est divisée en 4 sections : conférences et colloques scientifiques ; tables-rondes ; conférences grand-public ; émissions de radio.

7.1. Conférences et colloques scientifiques

1. G. JEANMART, « How to do things with words: Roger Bacon on *virtus verborum* », in « Knowledge, Logic, Magic and Language according to Roger Bacon », *International Medieval Congress '97*, 14-18 juillet 1997, University of Leeds.
2. G. JEANMART, « Augustin et la théorie des actes de langage », *Journée de linguistique* au Cercle Belge de Linguistique (CBL), 8 mai 1999, Leuven, Katholiek Universiteit Leuven.
3. G. JEANMART, « Les silences de la philosophie », au colloque international du C.N.R.S *Boèce et la chaîne des savoirs* (dir. A. Galonnier), 8-12 juin 1999, Paris (Institut de France).
4. G. JEANMART, « Pour en finir avec les confessions », au Colloque international sur *Les rapports de la philosophie et de la psychologie sous l'axe du pouvoir* (dir. L. Ucciani), 25-27 janvier 2001, Université de Franche-Comté.
5. G. JEANMART, « La lecture dans les *Lois* de Platon », *IV^e Symposium Platonicum* de la société platonicienne internationale (dir. L. Brisson et S. Scolnicov), 5 – 10 août 2001, Université de Jérusalem, Israël.
6. G. JEANMART, « L'acédie : souffrance humaine et immobilité », 20 octobre 2003, journée d'études inter-universitaires (ULg-ULB-Lille III) consacrée au thème de *L'humanisme*, Université de Lille III.
7. G. JEANMART, « La dramatique de la volonté dans la pensée augustinienne », journée de conférence organisée par le CNRS, en collaboration avec le FNRS et l'EPHE, sur le thème *Les facultés de l'âme dans la pensée antique et médiévale*, 11 juin 2004, CNRS, Villejuif.
8. G. JEANMART, « Socrates and the Courage of Truth », *International Conference on Ancient and Medieval Philosophy*, 22-24th of October 2004, University of Fordham, New York.
9. G. JEANMART, « La pensée éducative ancienne et la philosophie », Institut de Philosophie, le 21 décembre 2004, Université de Neuchâtel, Suisse.
10. G. JEANMART, « *Parrhésia* et dialectique dans la philosophie platonicienne », Institut de Philosophie, le 19 avril 2005, Université de Neuchâtel.
11. G. JEANMART, « Dimension éthique de la passion chez les stoïciens et saint Augustin », colloque international *Emotions et rationalité dans la philosophie morale*, 27-29 octobre 2005, Universités de Berne et de Neuchâtel.
12. G. JEANMART, « La philosophie platonicienne entre *logon* et *ergon* », Institut de Philosophie, 13 décembre 2005, Université de Neuchâtel.
13. G. JEANMART, « La docilité comme but de l'éducation : les enseignements de l'histoire », Société Romande de Philosophie, Suisse, le 18 avril 2005.
14. G. JEANMART, « *Parrhésia* et dialectique dans la philosophie platonicienne », Institut de Philosophie, le 19 avril 2005, Université de Neuchâtel.
15. G. JEANMART, « Dimension éthique de la passion chez les stoïciens et saint Augustin », colloque international *Emotions et rationalité dans la philosophie morale*, 27-29 octobre 2005, Universités de Berne et de Neuchâtel.
16. G. JEANMART, « La philosophie platonicienne entre *logon* et *ergon* », Institut de Philosophie, 13 décembre 2005, Université de Neuchâtel.
17. G. JEANMART, « Philosophie antique et règle monastique – deux conceptions de l'obéissance et de la norme », colloque de la Société académique du Valais sur le

thème *La norme, quel chemin pour la liberté?*, le 13 mai 2006, Sion, Suisse.

18. G. JEANMART, « Liberté et obéissance dans la philosophie de l'éducation aristotélicienne », conférence organisée par le département de philosophie en collaboration avec le centre de recherches en éducation Paulo Freire, le 16 mai 2006, Université d'Evora, Portugal.
19. G. JEANMART, « Les conditions de l'accès à l'autonomie – les apports de l'histoire de la philosophie (Aristote, Rousseau et Rancière) », colloque sur le thème « L'autonomie à l'école – les multiples facettes d'un métier en évolution », 18 -20 juillet 2008, Université du Luxembourg.
20. G. JEANMART, « Politique du courage chez Platon : quelle place pour la dimension politique du courage à côté du débat sur les vertus? », Journée d'études co-organisée par le Centre de Philosophie du droit (UCL), le Centre Perelman de Philosophie du droit et le Pôle d'éthique (ULB), sur le thème *Figures du courage politique : initiation et engagements*, 28 novembre 2009, Université Libre de Bruxelles.
21. L. BLÉSIN & G. JEANMART « La logique discursive de la RSE », *Conférence internationale sur la Responsabilité Sociale des Entreprises* - organisée conjointement par la CRSDD, le RIODD, le EREGMIA et l'ISIAM, le 26-28 février 2010, Agadir, Maroc.
22. G. JEANMART, « L'efficacité de l'exemple (Aristote et Quintilien/ Cicéron et l'hagiographie chrétienne/ Montaigne) », séminaire de philosophie du droit sur la notion d'efficacité, le 18 décembre 2010, ULg.
23. G. JEANMART, « Figures de l'exemplarité et conceptions de l'histoire », journée d'études organisée par le [Groupe de Recherches Matérialistes](#), à l'ENS-Ulm, le 26 juin 2011, Paris.
24. G. JEANMART, « L'athéisme voilé-dévoilé de Denis Diderot », colloque international *Athéisme voilé – athéisme dévoilé aux temps modernes*, Université de Mons, 26 et 27 octobre 2012.
25. G. JEANMART, « Un art de juger : la théorie stoïcienne des représentations et des quelques exercices pour travailler son jugement », ULG, 17 avril 2013, didactique de la philosophie.
26. G. JEANMART, « Souffrance au travail : la question du rythme et du consentement subjectif comme sources de la souffrance », ULB, 19 avril 2013.
27. A. HERLA ET G. JEANMART, « Analyse d'une DVDP au prisme de la critique deleuzienne de la discussion », Colloque sur les Nouvelles pratiques philosophiques, Unesco, Paris, 27-28 novembre 2013
28. A. HERLA ET G. JEANMART, « Dimensions politiques de la docte ignorance : Socrate et Rancière », *Socrate à l'Agora. Que peut la parole philosophique ?* Colloque d'Aix-Marseille, les 7-8 décembre 2013.

7.2. Tables-rondes

1. Participation à la table-ronde autour du livre de T. Berns, *Gouverner sans gouverner. Archéologie politique de la statistique*, le 17 mars 2010, ULg.
2. Participation à la table-ronde autour de l'ouvrage écrit en collaboration avec T. Berns et L. Blésin, *Du courage. Une histoire philosophie*, Ecole Normale Supérieure de Paris, le 26 juin 2010.

3. Participation à la journée annuelle de l'IFRES « Nos pratiques au service des apprentissages des étudiants », intervenante de l'atelier « Former à l'esprit critique par des pratiques de recherches collectives », le 11 mai 2011.
4. Animation d'une table-ronde de discussion autour du thème d'allocation universelle avec la participation de Bernard Friot, Liège, les 6 et 7 mai 2013.
5. Animation d'une table-ronde avec le psychiatre et psychanalyste Roland Gori autour du thème « psychiatrie et politique », le 1 juin 2013, Liège, Centre culturel Barricade.

7. 3. Conférences grand public

1. G. JEANMART, 3 conférences sur le thème *Identité et langage de Platon à Augustin*. Ligue de l'Enseignement et de l'Éducation permanente du Hainaut occidental (Tournai), janvier et février 2003.
2. G. JEANMART, « Esquisse d'une histoire de la docilité », 25 février 2005, Ligue permanente de l'Enseignement de la province de Liège.
3. G. JEANMART, « Apprendre la docilité - Que reste-t-il aujourd'hui de l'enseignement médiéval ? », Club 44, La chaux-de-Fonds, Suisse, le 12 janvier 2006.
4. A. HERLA & G. JEANMART, « L'éducation à la philosophie pour les enfants : quelle méthode ? Quelle utilité ? Quelles limites ? », Université de Mons-Hainaut, 17 mars 2008.
5. G. JEANMART, « Qu'est-ce que l'éducation à l'autonomie ? », conférence du cycle « Philosophies de l'éducation, école, politique », organisé par PhiloCité et le Centre culturel Barricade, Liège, 25 mars 2009.
6. G. JEANMART et D. PIERET, « Qu'est-ce que l'autonomie – enjeux politiques », journée d'études sur *Quelle éducation pour quelle société ? Les enjeux politiques des théories de l'éducation*, le 10 octobre 2009, ULg.
7. G. JEANMART, « La Cité de Dieu au cœur du politique », dans le cadre des cours universitaires organisés par « Les Amis de l'Université de Liège » et l'échevinat des Services sociaux de la Ville de Liège, 26 janvier 2009.
8. G. JEANMART, « Peut-on parler du courage sans héros ? Le statut de l'exemple », à la soirée de clôture du projet courage de la fondation Bernheim, le 21 juin 2010, Bruxelles, Théâtre Marni.
9. G. JEANMART, « Du courage. Une histoire philosophique », université d'été du *Mouvement Génération RH*, le 24 septembre 2010, Paris.
10. G. JEANMART M. JAMINON & , Doc'café sur le thème : « Chéri, j'ai casé les gosses ! Garderie ou Bouillon de culture ? », un partenariat entre l'ULg, le Cpage et les Grignoux, à Liège, Cinéma Le Sauvenière, le 16 novembre 2010.
11. G. JEANMART, cycles de 6 conférences grand public sur l'Histoire de la philosophie à l'initiative du PS de Verviers entre novembre 2010 et mai 2011 (Platon, Augustin, Descartes, Kant, Nietzsche, Husserl et la phénoménologie).
12. G. JEANMART, « L'obéissance dans l'enseignement monastique », dans une rencontre culturelle avec Daniel PENNAC autour des thèmes de l'obéissance et de la désobéissance, Abbaye de Noirlac (France, Loire et Cher), le 15 mai 2011.
13. N. DAUBY, F. DE MONVILLE, L. DÉsir, J. JAMIN, G. JEANMART, « Le fou dans la Cité »,

- rencontre organisée par l'asbl Réflexion, Auberge Simenon, Liège, le 1^{er} juin 2011.
14. G. JEANMART, « Penser diversement l'émancipation et diversifier les façons d'émanciper », colloque « Quelles valeurs fondamentales pour une école de valeur ? », Haute école de la Ville de Liège, le 21 octobre 2011.
 15. N. DAUBY, F. DE MONVILLE, J. L. KEMPENEERS, G. JEANMART « Clinique hospitalière, clinique ambulatoire, quels enjeux philosophiques ? » En collaboration avec l'asbl Philo-cité et la CPLU, l'asbl Réflexions propose une soirée de réflexions philosophiques autour des pratiques cliniques contemporaines, Ulg, 21 mars 2012.
 16. DR J. L. KEMPENEERS, DR SPADIN, G. JEANMART ET DES REPRÉSENTANTS DU FOREM DE LIÈGE , « La difficile interface entre santé mentale et soutien social : l'exemple de la disponibilité à l'emploi », plateforme de psychiatrie de Liège, Verviers (salle l'Arc), 13 juin 2012.
 17. G. JEANMART, « Le travail comme police sociale », dans un cycle de conférence *Le travail émancipe-t-il ou asservit-il ?* organisée par PhiloCité, PAC Verviers et la commission pour l'égalité des chances du PS, le 14 novembre 2011.
 18. G. JEANMART, « Diderot et l'esprit d'encyclopédie », Cycle de conférences sur le XVIIIe siècle, Université de Mons Hainaut, le 09/01/12.
 19. G. JEANMART, « Le faux dans l'Antiquité : mensonge et flatterie », Cycle de conférences sur le faux, Université de Mons Hainaut, le 08/10/12.
 20. G. JEANMART, « Petit déjeuner philo sur l'amour et le mariage », le 16/02/13 à la bibliothèque de Wanze, en collaboration avec le Centre Culturel.
 21. G. JEANMART, Petit déjeuner philo : Une vie sans travail a-t-elle un sens ? bibliothèque de Wanze, en collaboration avec le Centre Culturel et PAC Huy-Waremme, le 19 octobre 2013.
 22. G. JEANMART, *Émanciper, oui, mais comment ?*, Cycle de conférences « Quelle éducation pour quelle société ? », Université de Mons Hainaut, le 21 octobre 2013.
 23. G. JEANMART, *Généalogie de la docilité : autour des dispositifs* Cycle de conférences « Quelle éducation pour quelle société ? », Université de Mons Hainaut, le 18 novembre 2013.
 24. G. JEANMART, Petit déjeuner philo : Une vie sans travail a-t-elle un sens ? bibliothèque de Wanze, en collaboration avec le Centre Culturel et PAC Huy-Waremme, le 14 décembre 2013.
 25. G. JEANMART, *L'enseignement mutuel : une façon d'apprendre trop égalitaire ?* Cycle de conférences « Quelle éducation pour quelle société ? », Université de Mons Hainaut, le 16 décembre 2013.

Prochainement :

27 janvier UMH

J. Dewey : l'action au cœur de l'éducation

17 février UMH

Philosophe à l'école

7.4. Emissions de radio

1. G. JEANMART, Présentation de la *Généalogie de la docilité*, journal parlé de M. Métrailler, *Radio Suisse Romande*, le 12 janvier 2006.

2. L. BLÉSIN, G. JEANMART & A. STEVENS, Philosopher dans la cité, émission « bateau ivre », *Radio campus*.
3. T. BERNS & G. JEANMART, Présentation de *Du courage. Une histoire philosophique*, « Les nouveaux chemins de la connaissance » présenté par R. Enthoven, *France Culture*, le 21 avril 2010.
4. J.-M. APOSTOLIDES, G. JEANMART & S. ORTOLI, Participation à l'émission « Et Dieu dans tout ça », présenté par J.- P. Heck, *RTBF1*, le 10/10/10, sur le Tintin et la philosophie (à propos du n° spécial du *Philosophie Magazine*).
5. G. JEANMART, Participation à l'émission « Grand angle », présenté par Christoph Henning, diffusée sur la RFC (Radio Catholique de France) en collaboration avec les éditions Bayard, le 26/01/2011 sur le thème « Le courage d'être soi ».

8. TRADUCTION

G. JEANMART, Traduction de l'américain de l'article de Susan Haack : « Concern for Truth : What it Means, Why it Matters » (titre français ; « Le souci de la Vérité – Signification et Enjeu »), in *Logique en Perspective*, F. Beets et E. Gillet (ed.), Bruxelles, Ousia, 2000, p. 289-302.

9. ORGANISATION DE CONFERENCES OU COLLOQUES

1. G. JEANMART, Organisation de la journée de linguistique du Cercle Belge de Linguistique (CBL), ULg, 6 mai 2000 (subsides ULg).
2. A. MOTTE (ULG), C. RUTTEN (ULG) & G. JEANMART, organisation et du comité scientifique du colloque *Philosophie de la Forme. Les notions d'eidos, d'idea et de morphè, dans la philosophie grecque, des origines à Aristote* (dir. A. Motte – ULg), 29 - 30 mai 2000, ULg (subsides FNRS, Ulg).
3. F. BEETS (ULG) & G. JEANMART, organisation de la journée d'étude sur *Les Passions dans la Philosophie du Moyen Âge*, 26 janvier 2002.
4. F. BEETS (ULG), M. DOMINICY (ULB) & G. JEANMART, organisation de la journée d'étude sur *L'inadéquation du Langage et du Réel*, 9 février 2002 (subsides FNRS et CBL).
5. G. JEANMART & A. STEVENS (ULB), organisation des rencontres de philosophie ancienne sur le thème *L'anthropologie de Platon*, 21 mars 2003 (subsides ULg).
6. G. JEANMART, organisation d'une vingtaine de formations à l'enseignement par le débat, par le questionnement, par l'atelier de philosophie, à l'Université de Liège et au CAL, depuis décembre 2007 (Subsides Communauté française, PEC).
7. T. BERNS (ULB), L. BLÉSIN (UCL) C. EBERHARD (FUSL) & G. JEANMART (ULG), organisation d'un séminaire sur le thème « Courage et résistance » avec Marcel Hénaff (Université de San Diego, USA), Facultés universitaires St Louis (FUSL), 22-25 avril 2008 (subsides FUSL et fondation Bernheim).
8. A. HERLA & G. JEANMART, organisation d'un cycle de conférences grand public sur le thème « Ecole, éducation, politique », du 11 mars au 17 juin 2009, Centre culturel Barricade, Liège.
9. G. JEANMART, organisation du séminaire courage sous la forme de quatre demi-journées de conférences, 17 mars, 21 et 28 avril et 12 mai 2009, ULg (subsides

Fondation Bernheim).

10. G. JEANMART (ULg) & C. TYGDAT (PEUPLE ET CULTURE), organisation d'une journée de conférences et d'ateliers de réflexion sur le thème « Quelle éducation pour quelle société ? Les enjeux politiques des théories de l'éducation », le 10 octobre 2009. (Subsides Communauté française, PEC, PAC Liège, Université populaire de Wallonie, Communauté française et fondation Bernheim).
11. T. BERNIS (ULB), L. BLÉSIN (UCL) & G. JEANMART (Ulg), organisation de la soirée « Actualités du courage » le 21 juin 2010 au Théâtre Marni à Bruxelles. (Subsides Fondation Bernheim).
12. Organisation d'un cycle de conférences pour PhiloCité sur le thème : « Le travail asservit-il ou émancipe-t-il ? », Floréal, Verviers (Subsides PAC Verviers, Communauté française et commission pour l'égalité des chances du PS)¹.
13. Organisation d'une table-ronde avec B. Friot autour de l'allocation universelle, les 6 et 7 mai, Liège, art. 21.
14. Organisation d'une table-ronde avec R. Gori autour d'une politisation de la psychiatrie, le 1 juin 2013, Liège, centre culturel Barricade.

10. MISSIONS D'EXPERTISE

- Membre du comité de rédaction de la revue *Philosophique*, éditée par les Presses universitaires de Franche-Comté, depuis janvier 2005.
- Qualification par le CNU (niveau MC) en mars 2006.
- Membre du comité de rédaction de la revue de philosophie politique *Dissensus*, depuis 2009.
- Membre du jury (et secrétaire) de la thèse doctorale d'Emmanuel Nzumya intitulée *La problématique de la justesse de la norme. La méthode thomassienne et les exigences de l'éthique habermasienne de la discussion*, 9 juillet 2007, Université de Louvain-la-Neuve.
- Classée première pour un poste de Maître de conférence, section 70 (Sciences de l'éducation), Université de Besançon, en 2009. La décision de la commission a été cassée par le CA restreint de l'université et le poste supprimé.
- Encadrement ponctuel de la thèse de Vincent Lorius, doctorant en sciences de l'éducation à l'université de Lyon 2, portant sur *Le courage professionnel des acteurs de l'éducation en contexte scolaire*, débutée en 2010 sous la direction de Philippe Meirieu.
- Membre des comités d'éthique de la Fondation Shan et du projet pilote « 104 » du réseau de santé mentale du Hainaut occidental (depuis novembre 2011, dans les 2 cas).
- Membre du jury de la thèse d'habilitation à diriger des recherches (HDR) en Sciences de l'Éducation de Martine Beauvais portant sur une approche philosophique du thème de la légitimité des savoirs-enseignés. La soutenance aura lieu à l'Université de Lille-III dans le courant de l'année 2013.

¹ Les montants des subsides pour l'organisation de conférences ou colloques tournent entre 1000 et 3000 euros. Concernant les financements extérieurs, j'ai rédigé en avril dernier un dossier de demande plus important, qui est encore en cours, pour un subside de 75.000 euros à la Communauté française de Belgique. Il s'agit d'un projet de recherches action en pédagogie, lié aux ateliers de philosophie organisés dans le primaire par *PhiloCité* (cf. 13.3 de ce CV, p. 14).



Gaëlle JEANMART est docteur en philosophie de l'Université de Liège. Spécialisée en histoire de la philosophie antique et médiévale, particulièrement dans les domaines de l'éducation et de la morale, elle est l'auteur de *Herméneutique et Subjectivité dans les Confessions d'Augustin* (Turnhout, Brepols, 2006) ; *Généalogie de la doxologie dans l'Antiquité et le Haut Moyen Âge* (Paris, Vrin, « Philosophie de l'éducation », 2007) ; *Du courage. Une histoire philosophique*, écrit avec T. Berns et L. Blésin (Paris, Les Belles Lettres, « Encre marine », 2010) et de *Le mensonge et les vertus de la vérité. Une histoire* (Turnhout, Brepols, 2012). Elle est membre fondateur de *PhiloCité*, Université populaire de Liège (www.philocite.eu) dont elle est actuellement la secrétaire générale.

CONTACT

Adresse 44, rue César Franck, B-4000 Liège, Belgique.

Tel. 00324 2213904

Portable 0032.478719099

E-Mail : Gaelle.Jeanmart@philocite.eu

FORMATIONS

Formation universitaire :

1993-1995	Baccalauréat en philosophie - Université de Liège. Réussi avec Distinction.
1995-1997	Master en philosophie - Université de Liège. Titre du mémoire : « Hegel et Heidegger, lecteurs de Platon », sous la direction de Daniel Giovannangeli et André Motte. Réussi avec la Plus Grande Distinction.
1998-2002	Doctorat en philosophie et lettres - Université de Liège. Titre de la thèse : « La médiation de la lecture dans la constitution de soi. Essai d'interprétation des <i>Confessions</i> d'Augustin », sous la direction d'André Motte et de Michel Dupuis. Réussi avec la Plus Grande Distinction.

Formations ponctuelles :

Nov. 2006	« Animation de discussions philosophiques » avec G. Abel, Université de Notre Dame de la Paix à Namur.
Oct. 2007	« Comment enseigner par le débat ? », formation avec O. Brenifier, directeur de l'institut des pratiques philosophiques, Paris.
Juillet 2008	« Ateliers de philosophie », formation avec M. de Sasseville, professeur à l'Université de Laval, Québec.
Oct. 2008- mai 2011	Formations sur les exposés oraux efficaces (avec J.-L. Dumont) et sur les techniques d'improvisation et la prise de parole en public (avec J. Michiels), ULg.

2. EMPLOI

1998-2003	Aspirante du FNRS (Fonds national pour la recherche scientifique) du 1 ^{er} octobre 1998 au 3 janvier 2003 à l'Université de Liège (ULg), Belgique. Temps Plein.
2003-2004	Collaboratrice scientifique du FNRS, du 6 janvier 2003 au 5 janvier 2004, à l'ULg. Temps plein.
2004-2006	Chargée de recherches du FNRS, du 6 janvier 2004 au 6 janvier 2006, à l'ULg. Temps plein.
2004-2006	Chargée d'enseignement, du 1 ^{er} octobre 2004 au 1 ^{er} mars 2005, à l'Institut de Philosophie de l'Université de Neuchâtel, Suisse. Charge renouvelée, du 1 ^{er} octobre 2005 au 1 ^{er} mars 2006. Temps partiel.
2005-2007	Chargée de cours invitée, du 1 ^{er} octobre 2005 au 30 septembre 2006, à l'Université catholique de Louvain-la-Neuve (UCL), Belgique. Mandat renouvelé, du 1 ^{er} octobre 2006 au 30 septembre 2007. Temps partiel (2/10 ^e)
2007-2010	Assistante à l'Université de Liège du 1 ^{er} janvier 2007 au 31 décembre 2009, mandat financé par la fondation Bernheim. Mandat renouvelé jusqu'au 30 septembre 2010 et maître de conférences à l'ULG depuis le 1 ^{er} octobre 2008 pour deux missions d'enseignement (Questions approfondies de morale et Philosophie de la religion et de la laïcité). Mi-temps.
2010-2011	Maître de conférences à l'Université de Liège pour l'année académique 2010-2011. Temps partiel (1/10).
2011-2012	Professeur invité à la Haute école de Liège, catégorie pédagogie, pour l'année académique 2011-2012. Temps partiel (1/10).

Assistante au SMART (centre de docimologie de l'Université de Liège), mai-juin 2012.

Coordinatrice de PhiloCité, depuis le 13/02/13.

Chargée de cours invitée, du 1^{er} octobre 2013 au 30 septembre 2014, à l'Université catholique de Louvain-la-Neuve (UCL), Belgique.

3. CHARGES D'ENSEIGNEMENT

Textes philosophiques du Moyen Âge, (2003-2004), Université de Liège, Master 2 en Philosophie.

Herméneutique et Subjectivité dans les Confessions d'Augustin, (2004-2005), Université de

Neuchâtel, Institut de Philosophie, Suisse.

Philosophies de l'éducation dans l'Antiquité et le Moyen-Âge, (2004-2005), Université de Neuchâtel, Institut de Philosophie, Suisse.

Histoire du mensonge dans l'Antiquité et le Moyen Âge, (2005-2006), Université de Neuchâtel, Institut de Philosophie, Suisse.

Explication de textes philosophiques de Thomas d'Aquin, 30h (2005-2007), Université de Louvain-la-Neuve, Institut supérieur de Philosophie, master 1 ou 2 de philosophie.

Questions approfondies d'éthique et de morale, (2007-2011), Université de Liège, master 2 de philosophie.

Philosophie des religions et des laïcités, (2009-2010), avec V. Pirenne, Université de Liège, master 1 de philosophie.

Philosophie de l'éducation, (2011-2012), Haute école de la ville de Liège (Ecole Normale de Jonfosse).

Philosophie et éthique de la famille, du couple et de la sexualité (2013-2014), Université catholique de Louvain-la-Neuve, Master en sexologie.

Philosophie de l'éducation : quelle éducation pour quelle société ? (2013-2014), Université de Mons-Hainaut, Extension.

4. LANGUES

Français: langue maternelle.

Anglais: bon niveau.

Italien: lecture.

Langues mortes : latin et grec.

5. THEMES DE RECHERCHES

Histoire de la philosophie antique et médiévale, particulièrement dans le domaine de la morale : généalogie de concepts (volonté, travail, sujet, conscience) ou de vertus & vices (courage, mensonge, docilité). Histoire sociale, juridique et institutionnelle qui donne des clés de compréhension de l'histoire des idées ou des doctrines.

Philosophie de l'éducation : intérêt pour les thèmes croisés de l'autonomie, de l'obéissance et de l'autorité dans l'histoire des théories de l'éducation. Rapports et écarts entre ce que produit concrètement, et souvent mécaniquement, un dispositif et les objectifs affichés. Interrogation sur les types de pouvoirs en jeu dans l'éducation.

Philosophie des normes : étude des formes de normativité distinctes de la force normative de la loi (les normes qui passent à travers l'organisation spatiale, les façons de parler et les invitations ou obligations de parole, les modes de vie, *etc.*).

6. PUBLICATIONS

6.1. Ouvrages personnels

1. G. JEANMART (2006). *Herméneutique et Subjectivité dans les Confessions d'Augustin*, Turnhout, Brepols, coll. « Monothéismes et Philosophie », 451 p.
2. G. JEANMART (2007). *Généalogie de la docilité dans l'Antiquité et le Haut Moyen Âge*, Paris,

Vrin, coll. « Philosophie de l'Éducation », 271 p.

3. G. JEANMART (2012). *Le Mensonge et les vertus de la vérité. Une histoire*, Turnhout, Brepols, coll. « Monothéismes et Philosophie », 216 p.

6.2 Livrets

4. G. JEANMART, *Le travail comme police sociale*, Liège, CDGAI, « Travail en action », 2012, 44 p. <http://www.cdgai.be/wp-content/uploads/2012/07/police-sociale-web.pdf>
5. G. JEANMART, *La domination du chronomètre*, Liège, CDGAI, « Travail en action », 2013,
6. G. JEANMART, *L'émancipation*, Liège, CDGAI,
7. G. JEANMART, *L'ère du rapport. Une nouvelle mythologie de notre temps*, Liège, CDGAI, « Travail en action », 2013, 49p.
http://media.wix.com/ugd/08846d_69b252a79a5a4e66828603c7cc31ec46.pdf

6.3. Ouvrages en collaboration

5. T. BERNS, L. BLÉSIN & G. JEANMART (2010). *Du courage. Une histoire philosophique*, Paris, Les Belles Lettres, coll. « Encre marine », 299 p.
6. T. BERNS ET G. JEANMART, *L'ère de l'évaluation. Une nouvelle mythologie de notre temps*, Liège, CGAI, « Mobilisations sociales », 2012, 50 p.
7. G. JEANMART & J. MICHIELS, *Petite philosophie de l'improvisation*, Liège, CDGAI, 2012, 52p.

6.4. Co-direction de revues

6. G. JEANMART & L. UCCIANI (2005). Coordination du numéro thématique de la revue *Philosophique* consacré à *Saint Augustin*, février 2005.
7. G. JEANMART & L. BLÉSIN (2009). Coordination du numéro thématique de la revue de philosophie politique *Dissensus*, n°2/2009, intitulé « Figures du courage politique dans la philosophie moderne et contemporaine » Cf. <http://popups.ulg.ac.be/dissensus/>

6.5. Coordination ou édition

8. G. JEANMART (Ed.) (2011). *Mépris et reconnaissance sociale. Donner une voix à ceux dont la parole ne compte pas*, paru aux éditions du CDGAI, Liège, coll. « Culture en mouvement », décembre 2011.

6.6. Articles parus

Cette section est divisée en 5 rubriques : a) revues avec comité de lecture, b) volumes d'hommage, c) actes de colloques, d) revues de vulgarisation, e) site internet et CD Rom.

f) Revues avec comité de lecture

42. G. JEANMART (1998), « La théorie baconienne des signes est-elle augustinienne? », *Revue des sciences philosophiques et théologiques*, Paris, tome 82, n° 3/1998, p. 415-430.
43. G. JEANMART (1999), « La confession ou la genèse de la conscience de soi comme mauvaise conscience », in *Horizons philosophiques*, numéro thématique : *Écritures et confessions*, Québec, p. 59-84.
44. G. JEANMART (2000), « *Epistèmè* et *amathia*, lecture heideggérienne du Cratyle », *Revue de philosophie ancienne*, Bruxelles, n°1, p. 109-133.

45. G. JEANMART (2001), « Entre lire et écrire – *Phèdre* 274 c – 278 c », in *De Philosophia*, Québec, Vol. XVI, N°1, p. 3-23.
46. G. JEANMART (2001), « Le cycle de la vie humaine, une relecture de trois mythes platoniciens », *Daimon*, Murcie, n° 23, p. 31-44.
47. G. JEANMART (2003), « Le rôle de l'obéissance dans l'éducation antique et médiévale », in *Philosophique*, p. 61-98.
48. G. JEANMART (2005), « La dramatique de la volonté chez Augustin », in *Philosophique*, Besançon, p. 67-90.
49. G. JEANMART (2005), « Le plaisir de manger chez Augustin et les faux plis d'un héritage stoïcien », *Revue philosophique de Louvain*, Louvain-la-Neuve, 4/ 2005, p. 507-530.
50. G. JEANMART (2006), « L'acédie monastique : une nouvelle approche de la question de la temporalité de l'âme », in *Bulletin d'analyses phénoménologiques*, Liège, Revue électronique de philosophie phénoménologique qui peut être consultée à l'adresse suivante : <http://www.bap.ulg.ac.be/index.htm>, vol. II/ n°1, janvier 2006, p. 3-32.
51. G. JEANMART (2006), « Le maître du jeu et le maître de la vérité – une lecture de *De Magistro* de saint Augustin », in *Augustiniana*, Leuven, année 56, fasc.1-2, Peeters, p. 7-28.
52. G. JEANMART (2006), « Docilidade », *Dicionário de Filosofia da Educação*, A. D. de Carvalho coordenador, Porto, Porto Editora, p. 89-93.
53. G. JEANMART (2007), « Les exercices spirituels dans la philosophie de Nietzsche », in *Philosophique*, Besançon, p. 7-24.
54. G. JEANMART (2007), « L'art du combat oratoire dans la philosophie occidentale : de la dialectique antique à la dispute scolastique », *Le Télémaque. Philosophie. Education. Société*, Caen, n° 31, dossier sur *Le conflit*, Presses universitaires de Caen, p. 34-50.
55. G. JEANMART (2009), « Une approche généalogique de questions politiques sur l'actualité du courage », paru dans *Dissensus*, n°2, Liège, Introduction du dossier « Figures du courage politique dans la philosophie moderne et contemporaine », p. 2-15. Cf. <http://popups.ulg.ac.be/dissensus/docannexe.php?id=535>
56. T. BERNS & G. JEANMART (2009), « Le rapport comme réponse de l'entreprise responsable : promesse ou aveu ? (à partir d'Austin et Foucault) », *Dissensus* n°3, p. 117-137. Cf. http://www.philopol.ulg.ac.be/telecharger/dissensus/dissensus_2010_3.pdf
57. T. BERNS & G. JEANMART (2009), « Reporting (Confession) », *Multitudes*, n° 37/38, Abécédaire de la crise, p. 221-223.
58. G. JEANMART (2010), « Le désir de rien dans la spiritualité monastique », in *Separata de Eborensia, Revista do instituto superior de teologia de Evora*, ano XXII, n° 43, p. 103-120.
59. G. JEANMART (2011), « L'efficacité de l'exemple », paru dans *Dissensus*, <http://popups.ulg.ac.be/dissensus/>, n°4, p. 4-48.

g) *Vdums d'hommages*

60. G. JEANMART (2000), « Le langage de la mémoire - Wittgenstein lecteur d'Augustin », Première partie, Chapitre 7, de *Logique en perspective*, mélanges offerts à P. Gochet, dir. F. Beets et E. Gillet, Bruxelles, Ousia, p. 169-192.
61. G. JEANMART (2001), « Un songe de Platon », in E. Delruelle et V. Pirenne-

Delforge (dir.), *Kèpoi. De la religion à la philosophie*, mélanges offerts à A. Motte, numéro supplémentaire de *Kernos*, vol. suppl. n° 11, p. 183-199.

62. G. JEANMART (2009), « Le désir de rien dans la spiritualité monastique » (Deuxième édition revue du n°18), in *An den Grenzen der Sucht (Aux confins de la dépendance)*, dir. C. Hoffstadt et R. Bernasconi, Bochum/Freiburg, Projektverlag, « Aspekte der Medizinphilosophie » mélanges offerts à R. Bernasconi, p. 187-204.

h) Actes de colloques

63. G. JEANMART (2002), « Boèce ou les silences de la philosophie », in Alain Galonnier (dir.), *Boèce – la chaîne des savoirs*, actes du international du C.N.R.S, Paris, 8-12 juin 1999, Louvain, Peeters, p. 75-92.

64. G. JEANMART (2002), « La notion d'*eidos* dans le *Cratyle*, le *Protagoras*, le *Gorgias* et le *Ménon* de Platon », in A. Motte, C. Rutten, P. Somville (éd.), *Philosophie de la forme*, actes du colloque interuniversitaire organisé par le centre d'études aristotéliennes, Université de Liège, 29-30 Mars 2001, Louvain, Peeters, p. 77-90 et p.137-152.

65. G. JEANMART (2006), « Philosophie antique et règle monastique : deux conceptions de l'obéissance et de la norme », texte publié dans les actes du colloque sur le thème *La norme, quel chemin pour la liberté?*, Société académique du Valais, p. 28-36.

66. T. BERNS & G. JEANMART (2008), « La responsabilité qui s'impose : le cas de la responsabilité sociale des entreprises », in F. Ost et C. Eberhard (dir.), *Traduire nos responsabilités planétaires. Recomposer nos paysages juridiques*, Bruylant, coll. « Bibliothèque de l'Académie Européenne de Théorie du Droit », p. 409-427.

67. G. JEANMART (2013), « L'autonomie comme enjeu de l'éducation scolaire. Le regard des philosophes », à paraître aux éditions du CDGAI, décembre 2013.

i) Revues ou livres de vulgarisation

68. F. BEETS & G. JEANMART (2000), « Langages de l'éthique sexuelle », in *Cahiers de sexologie clinique*, n° 142, vol. 25, p. 24-30.

69. G. JEANMART (2010, rééd. 2011), « Le courage selon Tintin », n° hors série du *Philosophie magazine* sur le thème « Tintin au pays des philosophes », p. 18-22. Réédition chez Eyrolles.

70. G. JEANMART (2011), « Rites anciens et nouveaux : besoin d'appartenance », *Espace de liberté*, n° 402, p. 5-6.

71. G. JEANMART & D. PIERET (2011), « Les partages socio-culturels pré-dessinés et leur bouleversement », in *Mépris et reconnaissance sociale. Donner une voix à ceux dont la parole ne compte pas*, éditions du CDGAI, coll. « Culture en mouvement », 2011, p. 13-18.

72. G. JEANMART (2011), « Le pari de la considération, non la commisération », in *Mépris et reconnaissance sociale. Donner une voix à ceux dont la parole ne compte pas*, paru aux éditions du CDGAI, coll. « Culture en mouvement », p. 25-33.

73. G. JEANMART (2011), « Fonctionnement pratique et non idéal d'un collectif », in *Mépris et reconnaissance sociale. Donner une voix à ceux dont la parole ne compte pas*, éditions du CDGAI, coll. « Culture en mouvement », p. 40-47.

74. M.-A. GAVRAY et G. JEANMART (2012), « Chapitre un. Le miracle grec : la pratique de la démocratie dans l'Athènes classique », in *Petite histoire des pratiques démocratiques ou comment mettre en œuvre l'égalité*, dir. G. Brausch, éditions du CDGAI, coll. « Les

mobilisations sociales », janvier 2012, p. 13-19.

75. G. JEANMART (2012), « Chapitre deux. De la Grèce aux monastères médiévaux : les aléas de la franchise », *Petite histoire des pratiques démocratiques ou comment mettre en œuvre l'égalité*, dir. G. Brausch, éditions du CDGAI, coll. « Les mobilisations sociales », janvier 2012, p. 20-26.

76. G. JEANMART (2013), « Comment penser ensemble ? Dimension orale et climat de la pensée », *Le français dans le mille*, n°236 sur le thème « La philo mode d'emploi », p. 48-51.

j) Sites internet et CD Rom

77. G. JEANMART (2007), « Philosophie et spiritualité aujourd'hui », site de *PhiloCité*, <http://www.philosophie.ulg.ac.be/documents/PhiloCite2007/PhiloCiteJeanmart.pdf>

78. T. BERNS & G. JEANMART (2009), « La logique discursive de la RSE », Actes de la *Conférence internationale sur la Responsabilité Sociale des Entreprises* - organisée conjointement par la CRSDD, le RIODD, le EREGMIA et l'ISIAM, CR Rom, février 2009.

79. A. HERLA, G. JEANMART & V. PIRENNE (2010), « Brève généalogie des rapports du théologique et du politique entre l'Antiquité et le Moyen Âge », site Culture de l'ULg, février 2010. Cf. http://culture.ulg.ac.be/jcms/_prod_194928/dossier/-politique-et-religieux-relativiser-les-debats-au-regard-de-l-histoire

80. G. JEANMART (2011), « Apprendre la docilité : rythme, territoire et silence », texte en ligne sur le site de PhiloCité : <http://www.philocite.eu/>

6.7. Comptes rendus

F. -X. Putallaz, *Insolente liberté : controverses et condamnations au XIIIe siècle*, paru dans *Le Moyen Âge*, n° 2, tome CIV (1998), p. 364-366.

M. Canto-Sperber, *La Philosophie grecque*, Paris, P.U.F, septembre 1997, paru dans la *Revue internationale de Philosophie*, n° 2 (1998), p. 351-353.

F. Frontisi-Ducroux et J.-P. Vernant, *Dans l'œil du Miroir*, Paris, Odile Jacob, 1997, paru dans *Cahiers internationaux de Symbolisme*, n° 89-90-91 (1998), p. 241.

Ernst Renan, *Averroès et l'averroïsme*, Paris, Maisonneuve et Larose, 1997, paru dans *Memini*, n°2 (1998), p. 197-198.

Averroès, *L'intelligence et la pensée - sur le de Anima*, GF Flammarion, 1998, paru dans *Memini*, n°2 (1998), p. 198-200.

D. Urvoy, *Averroès - Les ambitions d'un intellectuel musulman*, Flammarion, 1998, paru dans *Memini*, n°2 (1998), p. 200-201.

A. Arisi Rota et M. De Conca (dir.), *Aristotelismo e platonismo nella cultura del medioevo*, paru dans *Le Moyen Âge*, tome CV (1999), p. 199-201.

R. Jaccard, *L'enquête de Wittgenstein*, Paris, PUF (perspective critique), 1998, in *Revue internationale de Philosophie*, 2 (1999) – n° 208, p. 262-264.

B. Cassin, *Aristote et le logos, contes de la phénoménologie ordinaire*, Paris, PUF, (la bibliothèque du collège international de philosophie), in *Revue internationale de philosophie*, 2 (1999) – n° 208, p. 259-262.

L. Mackey, *Peregrination of the Word*, Chicago Press, 1997, *Le Moyen Âge*, t. CVI, n° 1 (2000), p. 216-217.

- S. Lofts et P. Rosemann (dir.), *Editer, traduire, interpréter : essais de méthodologie philosophique*, Peeters, 1997. Compte rendu en collaboration avec F. Beets pour *Dialogue*, 4 (1999), p. 622-625.
- S. Gallagher (dir.), *Hegel, History, and Interpretation*, dans *Revue Internationale de philosophie*, n° 210, 4 (2000), p. 601-603.
- M.-L. Desclos (dir.), *Réflexions contemporaines sur l'antiquité classique*, recherches sur la philosophie et le langage, cahier n° 18, 1996, in *Revue philosophique de Louvain*, mai 1999, p. 369-371.
- M. Fattal, *Logos et image chez Plotin*, Paris, L'Harmattan, 1998, *De Philosophia*, vol. XV, n° 1 (1999), p. 102-105.
- G. Anthony, *De la philosophie du langage à la théologie du verbe*, Paris, Vrin, 1998, in *Dialogue*, 3 (2000), p. 617-620.
- K. Flasch, *Introduction à la philosophie médiévale*, Paris, GF Flammarion, 1999, in *Moyen Âge*, t. CVI, 2 (2000), p. 407-408.
- M. Burnyeat, *Introduction au Théétète de Platon*, trad. par M. Narcy, Paris, PUF, 1998, in *Revue internationale de Philosophie*, n° 210, 4 (1999), p. 603-605.
- L. Ucciani, *Saint Augustin ou le Livre du Moi*, Kimé, 1998, in *Revue internationale de Philosophie*, n° 210, 4 (1999), p. 605-608.
- S. Lancel, *Saint Augustin*, Paris, Fayard, 1999 in *Revue théologique de Louvain*, t. 31, n° 2 (2000), p. 268-270.
- Guillaume d'Auvergne, *De l'Âme (VII, 1-9)*, Paris, Vrin, 1998, en collaboration avec F. Beets, *Dialogue*, Vol. XL, n°1 (2001), p. 191-193.
- A. Charles-Saget (ed.), *Retour, repentir et constitution de soi*, Paris, Vrin, 1998, *Dialogue*, vol. XL, n°2 (2001), p. 395-398.
- G. Madec, *Le Dieu d'Augustin*, Cerf, 1998, *Revue philosophique de Louvain*, t. 99, n°2 (2001), p. 297-301.
- F. Rosenzweig, *L'écriture, le verbe et autres essais*, Paris, P.U.F. (philosophie aujourd'hui), 1998, *Revue philosophique de Louvain*, t. 99, n° 2 (2001), p. 316-319.
- C. Collobert, *Aux Origines de la philosophie*, Paris, Le Pommier-Fayard, 1999, *L'Antiquité classique*, vol. LXX (2001), p. 350-351.
- J. Beversluis, *Cross-examining Socrates. A defense of the Interlocutors in Plato's early Dialogues*, Cambridge U. P., *L'Antiquité classique*, vol. LXX (2001), p. 355-357.
- L. Couloubaritsis, *Aux origines de la philosophie européenne*, Bruxelles, De Boeck, 2000 (3ème édition), *L'Antiquité classique*, vol. LXX (2001), p. 351.
- Ch. Baladier, *Erôs au Moyen âge. Amour et delectatio morosa*, Paris, Vrin, 1997, *Dialogue*, vol. IXL, n° 3 (2001), p. 173-176.
- P. Nicole, *Essais de morale*, Paris, PUF, 1999, pour *Dialogue*, vol. XL, n° 1 (2002), p. 180-182.
- D. Doucet, *Augustin*, Paris, Vrin, 2004, *Revue philosophique de Louvain*, t. CV, n° 3 (2007), p. 469-472.
- C. Grellard, *Croire et savoir. Les principes de la connaissance selon Nicolas d'Autrécourt*, Paris, Vrin, 2006, *Revue philosophique de Louvain*, t. CV, n° 3 (2007), p. 487-489.
- M. Fattal, *Plotin chez Augustin. Suivi de Plotin face aux Gnostiques*, Paris, L'Harmattan, 2006,

Revue philosophique de Louvain. t. CVI, n°1 (2008), p. 219-221.

Saint Thomas D'Aquin, *La prudence*, dans la *Somme théologique* IIa IIae, qu. 47-56, trad., notes et appendice par Th. Deman, 3^e édition mise à jour par J-P. Torrell. Paris, éditions du Cerf, 2006, *Revue philosophique de Louvain*, t. CVI, n°3 (2008), p. 389-391.

S. Caroti et C. Grellard (éd.), *Nicolas d'Autrécourt et la faculté des arts de Paris (1317-1340)*. Cesena, Stilgraf Editrice, 2006. *Revue philosophique de Louvain*, t. CVI, n°3 (2008), p. 403-407.

En anglais: E. Bermon, *La signification et l'enseignement. Texte latin, traduction française et commentaire du De Magistro de saint Augustin*, Paris, Vrin, 2007, dans *Classical Review*, 59. 2 (2009), p. 489-490.

C. Rottmann (éd.), *Vie active et vie contemplative au Moyen âge et au seuil de la Renaissance*, Collection de l'École française de Rome, n° 423, 2009. *Revue philosophique de Louvain*,

Olivier Boulnois (dir.), *Philosophie et théologie au Moyen Âge*, Anthologie tome II (coll. « Philosophie et théologie»). Paris, Cerf, 2009. *Revue philosophique de Louvain*.

7. COMMUNICATIONS

La rubrique est divisée en 4 sections : conférences et colloques scientifiques ; tables-rondes ; conférences grand-public ; émissions de radio.

7.1. Conférences et colloques scientifiques

29. G. JEANMART, « How to do things with words: Roger Bacon on *virtus verborum* », in « Knowledge, Logic, Magic and Language according to Roger Bacon », *International Medieval Congress '97*, 14-18 juillet 1997, University of Leeds.
30. G. JEANMART, « Augustin et la théorie des actes de langage », *Journée de linguistique* au Cercle Belge de Linguistique (CBL), 8 mai 1999, Leuven, Katholiek Universiteit Leuven.
31. G. JEANMART, « Les silences de la philosophie », au colloque international du C.N.R.S *Boèce et la chaîne des savoirs* (dir. A. Galonnier), 8-12 juin 1999, Paris (Institut de France).
32. G. JEANMART, « Pour en finir avec les confessions », au Colloque international sur *Les rapports de la philosophie et de la psychologie sous l'axe du pouvoir* (dir. L. Ucciani), 25-27 janvier 2001, Université de Franche-Comté.
33. G. JEANMART, « La lecture dans les *Lois* de Platon », *IV^e Symposium Platonicum* de la société platonicienne internationale (dir. L. Brisson et S. Scolnicov), 5 – 10 août 2001, Université de Jérusalem, Israël.
34. G. JEANMART, « L'acédie : souffrance humaine et immobilité », 20 octobre 2003, journée d'études inter-universitaires (ULg-ULB-Lille III) consacrée au thème de *L'humanisme*, Université de Lille III.
35. G. JEANMART, « La dramatique de la volonté dans la pensée augustinienne », journée de conférence organisée par le CNRS, en collaboration avec le FNRS et l'EPHE, sur le thème *Les facultés de l'âme dans la pensée antique et médiévale*, 11 juin 2004, CNRS, Villejuif.
36. G. JEANMART, « Socrates and the Courage of Truth », *International Conference on Ancient and Medieval Philosophy*, 22-24th of October 2004, University of Fordham, New York.

37. G. JEANMART, «La pensée éducative ancienne et la philosophie », Institut de Philosophie, le 21 décembre 2004, Université de Neuchâtel, Suisse.
38. G. JEANMART, « *Parrhêsia* et dialectique dans la philosophie platonicienne », Institut de Philosophie, le 19 avril 2005, Université de Neuchâtel.
39. G. JEANMART, « Dimension éthique de la passion chez les stoïciens et saint Augustin », colloque international *Emotions et rationalité dans la philosophie morale*, 27-29 octobre 2005, Universités de Berne et de Neuchâtel.
40. G. JEANMART, «La philosophie platonicienne entre *logon* et *ergon* », Institut de Philosophie, 13 décembre 2005, Université de Neuchâtel.
41. G. JEANMART, «La docilité comme but de l'éducation : les enseignements de l'histoire », Société Romande de Philosophie, Suisse, le 18 avril 2005.
42. G. JEANMART, « *Parrhêsia* et dialectique dans la philosophie platonicienne », Institut de Philosophie, le 19 avril 2005, Université de Neuchâtel.
43. G. JEANMART, « Dimension éthique de la passion chez les stoïciens et saint Augustin », colloque international *Emotions et rationalité dans la philosophie morale*, 27-29 octobre 2005, Universités de Berne et de Neuchâtel.
44. G. JEANMART, «La philosophie platonicienne entre *logon* et *ergon* », Institut de Philosophie, 13 décembre 2005, Université de Neuchâtel.
45. G. JEANMART, « Philosophie antique et règle monastique – deux conceptions de l'obéissance et de la norme », colloque de la Société académique du Valais sur le thème *La norme, quel chemin pour la liberté?*, le 13 mai 2006, Sion, Suisse.
46. G. JEANMART, « Liberté et obéissance dans la philosophie de l'éducation aristotélicienne », conférence organisée par le département de philosophie en collaboration avec le centre de recherches en éducation Paulo Freire, le 16 mai 2006, Université d'Evora, Portugal.
47. G. JEANMART, « Les conditions de l'accès à l'autonomie – les apports de l'histoire de la philosophie (Aristote, Rousseau et Rancière) », colloque sur le thème « L'autonomie à l'école – les multiples facettes d'un métier en évolution », 18 -20 juillet 2008, Université du Luxembourg.
48. G. JEANMART, « Politique du courage chez Platon : quelle place pour la dimension politique du courage à côté du débat sur les vertus? », Journée d'études co-organisée par le Centre de Philosophie du droit (UCL), le Centre Perelman de Philosophie du droit et le Pôle d'éthique (ULB), sur le thème *Figures du courage politique : initiation et engagements*, 28 novembre 2009, Université Libre de Bruxelles.
49. L. BLÉSIN & G. JEANMART « La logique discursive de la RSE », *Conférence internationale sur la Responsabilité Sociale des Entreprises* - organisée conjointement par la CRSDD, le RIODD, le EREGMIA et l'ISIAM, le 26-28 février 2010, Agadir, Maroc.
50. G. JEANMART, « L'efficacité de l'exemple (Aristote et Quintilien/ Cicéron et l'hagiographie chrétienne/ Montaigne) », séminaire de philosophie du droit sur la notion d'efficacité, le 18 décembre 2010, ULg.
51. G. JEANMART, « Figures de l'exemplarité et conceptions de l'histoire », journée d'études organisée par le [Groupe de Recherches Matérialistes](#), à l'ENS-Ulm, le 26 juin 2011, Paris.
52. G. JEANMART, « L'athéisme voilé-dévoilé de Denis Diderot », colloque international

Athéisme voilé – athéisme dévoilé aux temps modernes, Université de Mons, 26 et 27 octobre 2012.

53. G. JEANMART, « Un art de juger : la théorie stoïcienne des représentations et des quelques exercices pour travailler son jugement », ULG, 17 avril 2013, didactique de la philosophie.
54. G. JEANMART, « Souffrance au travail : la question du rythme et du consentement subjectif comme sources de la souffrance », ULB, 19 avril 2013.

7.2. Tables-rondes

6. Participation à la table-ronde autour du livre de T. Berns, *Gouverner sans gouverner. Archéologie politique de la statistique*, le 17 mars 2010, ULg.
7. Participation à la table-ronde autour de l'ouvrage écrit en collaboration avec T. Berns et L. Blésin, *Du courage. Une histoire philosophie*, Ecole Normale Supérieure de Paris, le 26 juin 2010.
8. Participation à la journée annuelle de l'IFRES « Nos pratiques au service des apprentissages des étudiants », intervenante de l'atelier « Former à l'esprit critique par des pratiques de recherches collectives », le 11 mai 2011.
9. Animation d'une table-ronde de discussion autour du thème d'allocation universelle avec la participation de Bernard Friot, Liège, les 6 et 7 mai 2013.
10. Animation d'une table-ronde avec le psychiatre et psychanalyste Roland Gori autour du thème « psychiatrie et politique », le 1 juin 2013, Liège, Centre culturel Barricade.

7.3. Conférences grand public

26. G. JEANMART, 3 conférences sur le thème *Identité et langage de Platon à Augustin*. Ligue de l'Enseignement et de l'Éducation permanente du Hainaut occidental (Tournai), janvier et février 2003.
27. G. JEANMART, « Esquisse d'une histoire de la docilité », 25 février 2005, Ligue permanente de l'Enseignement de la province de Liège.
28. G. JEANMART, « Apprendre la docilité - Que reste-t-il aujourd'hui de l'enseignement médiéval ? », Club 44, La chaux-de-Fonds, Suisse, le 12 janvier 2006.
29. A. HERLA & G. JEANMART, « L'éducation à la philosophie pour les enfants : quelle méthode ? Quelle utilité ? Quelles limites ? », Université de Mons-Hainaut, 17 mars 2008.
30. G. JEANMART, « Qu'est-ce que l'éducation à l'autonomie ? », conférence du cycle « Philosophies de l'éducation, école, politique », organisé par PhiloCité et le Centre culturel Barricade, Liège, 25 mars 2009.
31. G. JEANMART et D. PIERET, « Qu'est-ce que l'autonomie – enjeux politiques », journée d'études sur *Quelle éducation pour quelle société ? Les enjeux politiques des théories de l'éducation*, le 10 octobre 2009, ULg.
32. G. JEANMART, « La *Cité de Dieu* au cœur du politique », dans le cadre des cours universitaires organisés par « Les Amis de l'Université de Liège » et l'échevinat des Services sociaux de la Ville de Liège, 26 janvier 2009.

33. G. JEANMART, « Peut-on parler du courage sans héros ? Le statut de l'exemple », à la soirée de clôture du projet courage de la fondation Bernheim, le 21 juin 2010, Bruxelles, Théâtre Marni.
34. G. JEANMART, « Du courage. Une histoire philosophique », université d'été du *Mouvement Génération RH*, le 24 septembre 2010, Paris.
35. G. JEANMART M. JAMINON & , Doc'café sur le thème : « Chéri, j'ai casé les gosses ! Garderie ou Bouillon de culture ? », un partenariat entre l'ULg, le Cpage et les Grignoux, à Liège, Cinéma Le Sauvenière, le 16 novembre 2010.
36. G. JEANMART, cycles de 6 conférences grand public sur l'Histoire de la philosophie à l'initiative du PS de Verviers entre novembre 2010 et mai 2011 (Platon, Augustin, Descartes, Kant, Nietzsche, Husserl et la phénoménologie).
37. G. JEANMART, « L'obéissance dans l'enseignement monastique », dans une rencontre culturelle avec Daniel PENNAC autour des thèmes de l'obéissance et de la désobéissance, Abbaye de Noirlac (France, Loire et Cher), le 15 mai 2011.
38. N. DAUBY, F. DE MONVILLE, L. DÉsir, J. JAMIN, G. JEANMART, « Le fou dans la Cité », rencontre organisée par l'asbl Réflexion, Auberge Simenon, Liège, le 1^{er} juin 2011.
39. G. JEANMART, « Penser diversement l'émancipation et diversifier les façons d'émanciper », colloque « Quelles valeurs fondamentales pour une école de valeur ? », Haute école de la Ville de Liège, le 21 octobre 2011.
40. N. DAUBY, F. DE MONVILLE, J. L. KEMPENEERS, G. JEANMART « Clinique hospitalière, clinique ambulatoire, quels enjeux philosophiques ? » En collaboration avec l'asbl Philo-cité et la CPLU, l'asbl Réflexions propose une soirée de réflexions philosophiques autour des pratiques cliniques contemporaines, Ulg, 21 mars 2012.
41. DR J. L. KEMPENEERS, DR SPADIN, G. JEANMART ET DES REPRÉSENTANTS DU FOREM DE LIÈGE , « La difficile interface entre santé mentale et soutien social : l'exemple de la disponibilité à l'emploi », plateforme de psychiatrie de Liège, Verviers (salle l'Arc), 13 juin 2012.
42. G. JEANMART, « Le travail comme police sociale », dans un cycle de conférence *Le travail émancipe-t-il ou asservit-il ?* organisée par PhiloCité, PAC Verviers et la commission pour l'égalité des chances du PS, le 14 novembre 2011.
43. G. JEANMART, « Diderot et l'esprit d'encyclopédie », Cycle de conférences sur le XVIIIe siècle, Université de Mons Hainaut, le 09/01/12.
44. G. JEANMART, « Le faux dans l'Antiquité : mensonge et flatterie », Cycle de conférences sur le faux, Université de Mons Hainaut, le 08/10/12.
45. G. JEANMART, « Petit déjeuner philo sur l'amour et le mariage », le 16/02/13 à la bibliothèque de Wanze, en collaboration avec le Centre Culturel.

7.4. Emissions de radio

6. G. JEANMART, Présentation de la *Généalogie de la docilité*, journal parlé de M. Métrailler, *Radio Suisse Romande*, le 12 janvier 2006.
7. L. BLÉSIN, G. JEANMART & A. STEVENS, *Philosopher dans la cité*, émission « bateau ivre », *Radio campus*.
8. T. BERNS & G. JEANMART, Présentation de *Du courage. Une histoire philosophique*,

« Les nouveaux chemins de la connaissance » présenté par R. Enthoven, *France Culture*, le 21 avril 2010.

9. J.-M. APOSTOLIDES, G. JEANMART & S. ORTOLI, Participation à l'émission « Et Dieu dans tout ça », présenté par J.- P. Heck, *RTBF1*, le 10/10/10, sur le Tintin et la philosophie (à propos du n° spécial du *Philosophie Magazine*).
10. G. JEANMART, Participation à l'émission « Grand angle », présenté par Christoph Henning, diffusée sur la RFC (Radio Catholique de France) en collaboration avec les éditions Bayard, le 26/01/2011 sur le thème « Le courage d'être soi ».

11. TRADUCTION

G. JEANMART, Traduction de l'américain de l'article de Susan Haack : « Concern for Truth : What it Means, Why it Matters » (titre français ; « Le souci de la Vérité – Signification et Enjeu »), in *Logique en Perspective*, F. Beets et E. Gillet (ed.), Bruxelles, Ousia, 2000, p. 289-302.

12. ORGANISATION DE CONFERENCES OU COLLOQUES

15. G. JEANMART, Organisation de la journée de linguistique du Cercle Belge de Linguistique (CBL), ULg, 6 mai 2000 (subsides ULg).
16. A. MOTTE (ULG), C. RUTTEN (ULG) & G. JEANMART, organisation et du comité scientifique du colloque *Philosophie de la Forme. Les notions d'eidos, d'idea et de morphè, dans la philosophie grecque, des origines à Aristote* (dir. A. Motte – ULg), 29 - 30 mai 2000, ULg (subsides FNRS, Ulg).
17. F. BEETS (ULG) & G. JEANMART, organisation de la journée d'étude sur *Les Passions dans la Philosophie du Moyen Âge*, 26 janvier 2002.
18. F. BEETS (ULG), M. DOMINICY (ULB) & G. JEANMART, organisation de la journée d'étude sur *L'inadéquation du Langage et du Réel*, 9 février 2002 (subsides FNRS et CBL).
19. G. JEANMART & A. STEVENS (ULB), organisation des rencontres de philosophie ancienne sur le thème *L'anthropologie de Platon*, 21 mars 2003 (subsides ULg).
20. G. JEANMART, organisation d'une vingtaine de formations à l'enseignement par le débat, par le questionnement, par l'atelier de philosophie, à l'Université de Liège et au CAL, depuis décembre 2007 (Subsides Communauté française, PEC).
21. T. BERNIS (ULB), L. BLÉSIN (UCL) C. EBERHARD (FUSL) & G. JEANMART (ULG), organisation d'un séminaire sur le thème « Courage et résistance » avec Marcel Hénaff (Université de San Diego, USA), Facultés universitaires St Louis (FUSL), 22-25 avril 2008 (subsides FUSL et fondation Bernheim).
22. A. HERLA & G. JEANMART, organisation d'un cycle de conférences grand public sur le thème « Ecole, éducation, politique », du 11 mars au 17 juin 2009, Centre culturel Barricade, Liège.
23. G. JEANMART, organisation du séminaire courage sous la forme de quatre demi-journées de conférences, 17 mars, 21 et 28 avril et 12 mai 2009, ULg (subsides Fondation Bernheim).
24. G. JEANMART (ULg) & C. TYGDAT (PEUPLE ET CULTURE), organisation d'une journée de conférences et d'ateliers de réflexion sur le thème « Quelle éducation pour quelle

société ? Les enjeux politiques des théories de l'éducation », le 10 octobre 2009. (Subsides Communauté française, PEC, PAC Liège, Université populaire de Wallonie, Communauté française et fondation Bernheim).

25. T. BERNIS (ULB), L. BLÉSIN (UCL) & G. JEANMART (Ulg), organisation de la soirée « Actualités du courage » le 21 juin 2010 au Théâtre Marni à Bruxelles. (Subsides Fondation Bernheim).
26. Organisation d'un cycle de conférences pour PhiloCité sur le thème : « Le travail asservit-il ou émancipe-t-il ? », Floréal, Verviers (Subsides PAC Verviers, Communauté française et commission pour l'égalité des chances du PS)¹.
27. Organisation d'une table-ronde avec B. Friot autour de l'allocation universelle, les 6 et 7 mai, Liège, art. 21.
28. Organisation d'une table-ronde avec R. Gori autour d'une politisation de la psychiatrie, le 1 juin 2013, Liège, centre culturel Barricade.

13. MISSIONS D'EXPERTISE

- Membre du comité de rédaction de la revue *Philosophique*, éditée par les Presses universitaires de Franche-Comté, depuis janvier 2005.
- Qualification par le CNU (niveau MC) en mars 2006.
- Membre du comité de rédaction de la revue de philosophie politique *Dissensus*, depuis 2009.
- Membre du jury (et secrétaire) de la thèse doctorale d'Emmanuel Nzumya intitulée *La problématique de la justesse de la norme. La méthode thomasienne et les exigences de l'éthique habermasienne de la discussion*, 9 juillet 2007, Université de Louvain-la-Neuve.
- Classée première pour un poste de Maître de conférence, section 70 (Sciences de l'éducation), Université de Besançon, en 2009. La décision de la commission a été cassée par le CA restreint de l'université et le poste supprimé.
- Encadrement ponctuel de la thèse de Vincent Lorius, doctorant en sciences de l'éducation à l'université de Lyon 2, portant sur *Le courage professionnel des acteurs de l'éducation en contexte scolaire*, débutée en 2010 sous la direction de Philippe Meirieu.
- Membre des comités d'éthique de la Fondation Shan et du projet pilote « 104 » du réseau de santé mentale du Hainaut occidental (depuis novembre 2011, dans les 2 cas).
- Membre du jury de la thèse d'habilitation à diriger des recherches (HDR) en Sciences de l'Éducation de Martine Beauvais portant sur une approche philosophique du thème de la légitimité des savoirs-enseignés. La soutenance aura lieu à l'Université de Lille-III dans le courant de l'année 2013.

¹ Les montants des subsides pour l'organisation de conférences ou colloques tournent entre 1000 et 3000 euros. Concernant les financements extérieurs, j'ai rédigé en avril dernier un dossier de demande plus important, qui est encore en cours, pour un subside de 75.000 euros à la Communauté française de Belgique. Il s'agit d'un projet de recherches action en pédagogie, lié aux ateliers de philosophie organisés dans le primaire par *PhiloCité* (cf. 13.3 de ce CV, p. 14).

14. CHARGES ADMINISTRATIVES

- Lecture de 3 ou 4 mémoires de DEA et de maîtrise en philosophie chaque année depuis 2002 à l'université de Liège et, occasionnellement, à celle de Louvain-la-Neuve.
- Encadrement et corrections de dissertations philosophiques (pour le cours d'Histoire de la Philosophie du Moyen-Âge), ULg.
- Corrections d'examens de Philosophie du droit et de philosophie morale (400-500 copies/année), ULg.
- Missions de promotion de l'enseignement de la philosophie en Belgique.
- Représentant du personnel scientifique de la faculté de Philosophie et Lettres de l'ULg en 2000-2001 au Conseil Universitaire du Personnel Scientifique.
- Représentant du personnel scientifique du département de Philosophie au Conseil de Faculté de l'ULg de 2000 à 2002.
- Représentant du personnel scientifique au Conseil du département de Philosophie de l'ULg de 2001 à 2005.
- Membre du Conseil des Etudes de 1999 à 2001 et d'octobre 2005 à septembre 2011.
- Membre fondateur et déléguée à l'administration quotidienne de l'association Philocité depuis 2008.

12. COLLABORATIONS SCIENTIFIQUES ET SOCIÉTÉS SAVANTES

- Collaboration avec le Laboratoire des Philosophies de l'agir de l'Université de Franche-Comté, où j'ai fait un séjour d'études de trois mois en 2000 ; cette collaboration s'est prolongée en 2004 par l'élaboration d'un numéro thématique de la revue *Philosophique* consacré à saint Augustin, et depuis, par ma présence au sein du comité de rédaction de cette revue.
- Collaboration avec le Centre d'études aristotéliennes (interuniversitaire, regroupant des chercheurs de l'ULg, ULB, UCL et de la KUL) de 1999 à 2007.
- Collaboration avec le Centre Belge de Linguistique depuis 1997, organisation à l'Université de Liège d'une journée d'étude du CBL.
- Membre de la Société platonicienne internationale en 2001-2002.
- Collaboratrice régulière des revues *L'Antiquité classique* (Bruxelles), *Le Moyen-Âge* (Liège), *Dialogue* (Montréal) et la *Revue philosophie de Louvain* (Louvain-la-Neuve) pour rendre compte des ouvrages reçus à la rédaction.
- Membre du centre *De Wulf-Mansion* des Universités de Leuven et Louvain-la-Neuve depuis 2007 (philosophie ancienne et médiévale).
- Membre du « Projet courage », financé par la fondation Bernheim de 2007-2010. http://www.fondationbernheim.be/cms/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=34
- Membre fondateur de l'Unité de recherche en philosophie politique de l'éducation du service de philosophie politique et morale, Département de Philosophie, Université de Liège. <http://www.philopol.ulg.ac.be/philoeeducation.html>
- Membre fondateur de *PhiloCité* et de son groupe de recherches en philosophie de

13. ENGAGEMENTS PÉDAGOGIQUES

Mon intérêt pour l'histoire des « exercices » et des « pratiques » de la philosophie (qui est un fil conducteur entre mes différents livres, sur les *Confessions* d'Augustin, sur la docilité, et mes recherches actuelles sur la scolastique médiévale) induit tout naturellement un intérêt pour l'histoire de la pédagogie, et conduit aussi parallèlement un engagement dans quelques projets pédagogiques concrets qui ont en commun de viser le développement de l'autonomie intellectuelle des élèves et la restauration active de l'égalité dans l'apprentissage à tous les niveaux d'enseignement (primaire, secondaire et tertiaire).

1. Tertiaire:

Groupe de réflexion ancrage philo& Lettres sur la pédagogie universitaire

Depuis 2008, je participe au groupe de réflexion « ancrage philo&lettres sur la pédagogie universitaire » dans le cadre de la formation des enseignants du supérieur organisée par l'IFRES (Institut de formation et de recherches en enseignement supérieur de l'ULg). L'enjeu de ce groupe de réflexion est de prendre conscience des *a priori* sur lesquels reposent les méthodes classiques d'évaluation en philosophie et lettres et de mettre en place des projets pilotes dans différentes disciplines visant à guider le *processus* d'apprentissage et non simplement à évaluer un résultat final, souvent lié à des acquis préalables au cursus universitaire. Dans ce cadre, avec quelques collègues philosophes, nous réfléchissons aux compétences philosophiques diverses à développer chez les étudiants et aux exercices les plus propices pour le faire, sans postuler que puisse suffire à leur acquisition la simple imitation solitaire par l'étudiant de l'exercice présenté dans son aspect achevé par le professeur lors d'un cours *ex cathedra* bien ficelé. Car ne travailler que sur l'imitation, c'est rester dans un dispositif pédagogique profondément inégalitaire parce qu'il reproduit les inégalités de classes.

2. Secondaire:

« Pédagogie nomade »: un projet scientifique et la création d'une école en Belgique

Pédagogie nomade est à la fois le nom d'un collectif d'enseignants, éducateurs, philosophes et celui du projet de création, en Communauté Française, d'une école alternative expérimentale sur lequel ce collectif travaille depuis novembre 2005 et qui a ouvert ses portes en septembre 2008. Il répond à un constat opéré par de nombreux acteurs ou observateurs du milieu scolaire belge : l'école secondaire traditionnelle, si elle contribue à l'émancipation intellectuelle de certains et à leur inscription dans la société, produit néanmoins nombre d'exclus, compromet leur désir d'apprendre. *Pédagogie nomade* a vu le jour pour répondre à ces élèves en différend avec l'école, pour les aider à retrouver le goût du savoir et le désir d'apprendre. Car c'est bien de cela qu'il s'agit : non pas d'une clinique qui recueille les blessés du système scolaire (type SAS), mais d'une véritable école qui s'inscrit dans la lignée du Lycée Expérimental de Saint Nazaire et du Lycée Autogéré de Paris en considérant qu'une pédagogie créatrice prend naissance dans un travail sur l'institution. C'est ainsi par l'organisation égalitaire des instances de l'école en co-gestion

et par l'exercice partagé du pouvoir sur ce qui organise et structure son apprentissage et sa vie à l'école (à savoir l'institution) que l'élève peut devenir autonome. Cette idée fondamentale du partage de l'exercice des pouvoirs entraîne, par enchaînements, la conception d'une série de dispositifs et de rituels précis qui apparaissent en conséquence : transdisciplinarité, pédagogie du projet, pédagogie différenciée.

Avec quelques autres membres du service de philosophie politique de l'Université de Liège, nous avons décidé d'accompagner le projet, à la fois dans son versant théorique – en organisant notamment un séminaire de philosophie politique de l'éducation qui se tient à la fois à l'université et à l'école, et dans son aspect pratique – j'ai ainsi rédigé avec Benoît Toussaint la charte pédagogique du lycée expérimental – et, enfin, en accompagnement l'école naissante par une pratique de supervision.

- **3. Primaire :**
- **« PhiloCité » l'organisation d'ateliers de philosophie pour enfants et un projet de recherche qui les accompagne**

Créée en octobre 2006, l'association PhiloCité regroupe une dizaine de chercheurs et enseignants en philosophie et sociologie qui partagent le même désir de mettre les savoirs à la portée de tous dans une perspective émancipatrice et critique. Dans le sillage des Universités populaires, PhiloCité vise à partager des outils de réflexion en prise sur le monde actuel afin de favoriser une citoyenneté active.

Dans ce cadre, trois docteurs en philosophie de l'ULg (M.-A. Gavray, A. Herla et G. Jeanmart) et trois doctorants (G. Brausch, S. Galetic et D. Pieret) ont développé un ensemble d'activités et de recherches consacrées à la pratique de la philosophie avec les enfants. Confronté à des demandes croissantes, ce projet qui repose actuellement sur le bénévolat, est en passe de se pérenniser comme projet pilote de recherche-action soutenu par le ministère de l'éducation.

Nous développons trois types d'activités :

- **Les ateliers de philosophie pour enfants.** L'atelier de philosophie vise l'acquisition de certaines aptitudes et attitudes transversales à toutes les matières enseignées, tels que l'argumentation, le jugement critique et l'autonomie qu'il permet. Depuis 2006, j'anime ainsi chaque année entre vingt et quarante ateliers avec des enfants entre 6 et 12 ans, en priorité dans des écoles en ZEP. Les animations s'inscrivent dans un processus collectif d'amélioration par l'organisation de soirées outils (création de jeux et d'exercices), de journées d'auto-formation et par la communication de rapports d'animation qui sont ensuite discutés et évalués. Un livre est en cours d'écriture (M.-A. Gavray, A. Herla et G. Jeanmart, *Philosopher avec des mômes, c'est possible ?*), qui collecte l'ensemble de ces outils.

- **Les formations.** Le but de celles-ci est de permettre aux acteurs de l'enseignement primaire et secondaire d'acquérir les outils nécessaires à l'encadrement d'une discussion philosophique rigoureuse et inventive. Dans ce cadre, j'ai organisé une vingtaine de formations à l'animation de discussions philosophiques, avec divers formateurs (O. Brenifier – méthode socratique –, G. Abel et M. Nolis – méthode Lipman –, K. van Rossem – méthode Nelson, *etc.*) depuis 2007. Depuis 2009, je suis moi-même formatrice à l'animation de discussions philosophiques dans le cadre des formations de l'IFC (*Institut de Formation Continue* de la Communauté française de Belgique). Une série de documents, destinés à accompagner les enseignants dans leur pratique de l'atelier de philosophie sont proposés sur le site de *PhiloCité* (www.philocite.eu); ils portent notamment sur les compétences intellectuelles, sociales et existentielles développées par l'atelier de philosophie et sur une comparaison de diverses méthodes destinées à développer ces compétences.
- **La recherche.** La pratique de ces ateliers philosophiques est à nos yeux indissociable d'une réflexion théorique tant sur sa dimension proprement pédagogique que sur ses enjeux politiques et éthiques. Dans ce cadre, j'ai participé à l'organisation d'un cycle de conférences grand public «Ecole, éducation, politique» dans un centre culturel liégeois et dirigé la lourde organisation d'un colloque «Quelle éducation pour quelle société?» à l'Université de Liège en 2009. Quelques publications sont également mises en ligne sur le site de l'association.